

ПРОТОКОЛ

Заседания координационного совета по вопросам проведения мониторинга системы профессионального развития педагогических работников Режевского городского округа за 2021 год

31.05.2022г. № 5

Присутствовали:

Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина, председатель совета.

Члены совета:

1. Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования;
2. Мусальникова А.Н., ведущий специалист Управления образования;
3. Стадник А.А., ведущий специалист Управления образования;
4. Тишкова Н.В., специалист 1 категории Управления образования;
5. Шалькова Елена Павловна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ;
6. Сурнина Татьяна Владимировна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ;
7. Руководители ГМО учителей-предметников;
8. Руководители ОУ.

I. О результатах мониторинга системы профессионального развития педагогических работников в Режевском городском округе в 2021 году.

1. Принять к сведению результаты мониторинга (прилагаются).
2. Руководителям городских методических объединений провести обсуждение результатов мониторинга на заседании ГМО.
3. Руководителям ОУ принять меры по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, направить педагогов на курсы ПК с учетом, выявленных дефицитов; создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских разработок, публикаций, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары; создание проблемных групп, взаимопосещение занятий, наставничество и другие формы профессионального взаимодействия.
4. Муниципальному координатору Н.В. Тишковой обеспечить контроль заполнения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

II. Решение координационного совета. Анализ эффективности принятых мер.

1. Проанализировав состояние системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Режевского городского округа, можно отметить, что количественные показатели являются стабильными и составляют 100%:

1.1. осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации (все педагогические работники систематически проходят повышение квалификации);

1.2. информационная доступность (все ОУ своевременно информированы о требованиях и задачах в сфере образования, периодичности и возможностях прохождения переподготовки и повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах);

1.3. на достаточном уровне выстроена работа по организации курсов повышения квалификации, переподготовки, взаимодействие с ИРО, УРГПУ (заключены Соглашения о взаимодействии, дорожная карта), и иными организациями;

1.4. Создан банк организаций, осуществляющих профессиональное развитие педагогических работников, тематики курсов, рекомендаций экспертных комиссий.

2. Полученные знания педагогами находят применение в практике не в полной мере. Таким образом, копилка успешных педагогических практик создана, но необходимо организовать работу по ее наполнению путем получения обратной связи, выступлению на педагогических сообществах, участием педагогов в конкурсах, публикациях, объективных результатов детей через поиск новых ресурсов, идей, успешных практик других территорий.

2.1. При сопоставлении анализа потребностей в педагогических кадрах со структурой учебных планов можно констатировать, что в целом обеспеченность педагогическими кадрами системы образовательных учреждений района с учетом дополнительных источников возмещения потребности в педагогах, в том числе профессиональная переподготовка позволила осуществлять образовательный процесс, но имеются трудности в привлечении и удержании педагогических кадров.

3. На основании проблем, выявленных по итогам анализа результатов мониторинга профессионального развития педагогических работников, рекомендовать:

3.1. Заместителям руководителей ОУ для решения управленческих проблем в устранении кадрового дефицита и помощь молодым педагогам продолжить работу по данному направлению в ОУ, в том числе развитие практики наставничества (особенно в части поддержки молодых специалистов), разработке и реализации индивидуальных траектории (образовательного маршрута педагога).

3.2. Специалисту Управления образования в рамках муниципального мониторинга профессионального развития педагогических работников составить циклограмму работы в данном направлении.

3.3. Всем субъектам муниципальной системы мониторинга: продолжить выполнение мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников, осуществлять постоянное информирование о нормативно-правовых изменениях и новых задач в области политики в сфере образования всех участников образовательных отношений, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, содействовать повышению квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Председатель координационного совета
Секретарь



И.А. Кузьмина
Т.В. Сурнина