

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
Утверждено Приказом  
Управления образования  
Администрации Режевского  
городского округа  
от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об  
утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки  
качества образования (МСОКО) в  
Режевском городском округе»

## ПАСПОРТ

«Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей  
у детей и молодежи Режевского городского округа»

Ответственный исполнитель программы	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Цели и задачи программы	<p><b>Цель 1. Достижение планируемых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</b></p> <p><u>Задача 1.</u> Организовать изучение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p><u>Задача 2.</u> Обеспечить увеличение доли образовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p><u>Задача 3.</u> Обеспечить сопровождение и контроль образовательных учреждений по разработке, размещению в Навигаторе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям.</p> <p><u>Задача 4.</u> Обеспечить увеличение доли обучающихся образовательных учреждений от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования.</p> <p><u>Задача 5.</u> Обеспечить проведение информационной кампании для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) о введении системы</p>

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Цель 2. Создание условий для эффективной реализации мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями.**

Задача 1. Сформировать базу данных обучающихся на основе комплексной процедуры определения способностей и талантов у детей и молодежи.

Задача 2. Осуществить поддержку способных и талантливых обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Задача 3. Обеспечить сохранение/увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе обучающихся с ОВЗ), принимающих участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Задача 4. Обеспечить охват обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе обучающихся с ОВЗ) мероприятиями входящих в перечень утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения РФ).

Задача 5. Обеспечить охват способных и талантливых детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ) мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

Задача 6. Организовать проведение профильных смен для способных и талантливых детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ) на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Задача 7. Обеспечить сохранение/увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе обучающихся с ОВЗ), обучающихся по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году.

Задача 8. Обеспечить стимулирование и

	поощрение способных и талантливых детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ). <u>Задача 9.</u> Обеспечить реализацию сетевого межведомственного/ межуровневого взаимодействия между учреждениями образования, культуры и спорта по направлению работы со способными и талантливыми детьми и молодежью (в том числе обучающихся с ОВЗ).
Перечень целевых показателей мониторинга программы	1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; 2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; 3. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; 4. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; 5. По индивидуализации обучения. 6. По осуществлению сетевого межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	<a href="https://rezh.uoedu.ru/site/section?id=212">https://rezh.uoedu.ru/site/section?id=212</a> <a href="http://obrazovanie-rez.ucoz.ru/">http://obrazovanie-rez.ucoz.ru/</a>

### **Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Режевского городского округа**

Важной составляющей единой системы оценки качества образования на территории Режевского городского округа является муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая предоставляет руководителям образовательных учреждений и Управлению образования рычаги управления и осуществления объективной оценки качества образования на муниципальном уровне.

Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи обусловлена:

- достижением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития способностей и таланта, творческого потенциала личности;

- необходимостью внедрения эффективных форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, работающих с талантливыми детьми;

- достижением планируемых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- совершенствованием системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявляющих выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11), федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, Законом Свердловской области от 29.10.2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 315-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», постановлением Администрации Режевского городского округа от 11.06.2021 № 957 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о

муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе».

Муниципальная система работы с одаренными детьми, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) представлена:

1) Общеобразовательными учреждениями реализующими:

– программы среднего общего образования – 13 общеобразовательных учреждений из них: 3 автономных общеобразовательных учреждения (школы № 2, 10, 44) и 10 бюджетных общеобразовательных учреждений (школы № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 23, 30, 46);

– основные общеобразовательные программы – 3 бюджетных общеобразовательных учреждений основного общего образования (школы № 8, 27, 28);

– индивидуальные учебные планы – 10 общеобразовательных учреждений (школы № 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 23, 27, 30);

– программы профильного обучения – 11 общеобразовательных учреждений: из них, реализующие технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, универсальный профили (школы № 1, 2, 3, 4, 7, 10, 13, 30, 44);

– программы профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов – 2 общеобразовательных учреждения (школы № 5, 23).

2) Учреждениями дополнительного образования:

– МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»;

– МБУ ДО «Центр творческого развития».

Реализацию мер, направленных на выявление и развитие спортивной направленности детей и молодежи осуществляют учреждения спорта:

- МБУ «Спортивная школа»;

- МБУ «СШ «Россия»).

Реализацию мер, направленных на выявление и развитие музыкально и художественной одаренности детей и молодежи осуществляет ГБУДО СО «Режевская детская школа искусств».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.12.2016 № 695-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технологической направленности, - базовых площадок государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец Молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству» МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» (далее – МБОУ ДО «УПЦ») является базовой площадкой ГАНУДО СО «Дворец Молодежи» и в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по

профориентационной деятельности и технического творчества от 31.10.2016 года МБОУ ДО «УПЦ» осуществляет развитие дополнительного образования на территории Режевского городского округа, обеспечивает организацию образовательного процесса с применением высоких технологий и успешно реализует программы по профориентационной деятельности и техническому творчеству обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 08.07.2019 № 170/01-07 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Режевского городского округа» МБОУ ДО «УПЦ» является муниципальным опорным центром (далее - МОЦ), осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Режевского городского округа.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории Режевского городского округа, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Образовательные учреждения Режевского городского округа реализуют цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ). Поддержка и развитие детей данной категории включает в себя комплекс мер по созданию доступной образовательной среды, ситуации успеха обучающего, развития личностного потенциала, использование современных педагогических технологий, проектирование программ, направленных на развитие способностей и талантов, программ включающих в себя психолого-педагогическое сопровождение, укрепление эмоционально-психологического здоровья обучающего, организации эффективного взаимодействия педагогов и родителей.

Необходимым механизмом в совершенствовании системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории Режевского городского округа является мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи<sup>1</sup>. Анализ результатов, проведенного мониторинга в мае 2021 года, показал, что данное направление работы с одаренными и способными детьми и молодежью реализуется 100% во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования на территории Режевского городского округа.

Согласно представленным данным мониторинга значительно вырос показатель охвата детей системой финансирования дополнительного образования и составляет 60,2% от общей численности детей в возрасте от 5

---

<sup>1</sup> Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 11.02.2020 № 44/01-07 «О муниципальной системе оценки качества образования в Режевском городском округе»

до 18 лет, проживающих на территории Режевского городского округа (в 2019 - 2020 учебном году - 5%). В реестр учреждений, участвующих в данной программе, вошли 12 школ, 4 детских сада, 4 учреждения дополнительного образования (Учебный профессиональный центр, Центр творческого развития, а также ДЮСШ и ДЮСШ «Россия»). Значение данного показателя удалось достичь посредством нормативного закрепления деятельности в данном направлении<sup>2</sup>, выстраиванию индивидуальной работы, сопровождения образовательных учреждений, контролю и своевременному решению возникших проблем.

Согласно представленным данным мониторинга, по критерию «Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи» в 100% школ ежегодно отслеживается работа по выявлению способностей и талантов обучающихся, формируется персонифицированная база данных по детям-участникам значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней<sup>3</sup>, в динамике выявляются позитивные и негативные тенденции развития деятельности в данном направлении. Большинство образовательных учреждений (60% от общего количества учреждений) не представлены материалы, в которых зафиксированы методики выявления одаренных детей. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по выявлению и развитию способных и талантливых детей составила 13% от общего числа педагогов. Данный показатель является недостаточным для обеспечения эффективной работы системы внутри образовательного учреждения.

В целях реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ) мероприятиями по выявлению способностей и талантов Управлением образования Администрации Режевского городского округа и отделом методического сопровождения МКУ ЦСУ (далее – ОМС) осуществлялась организация и проведение следующих мероприятий:

- Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников<sup>4</sup>;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений<sup>5</sup>;
- Фестиваль проектов «Планета открытий» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования<sup>6</sup>;

<sup>2</sup> [Приказ от 07.12.2020 № 288/01-07](#) «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Режевском городском округе».

<sup>3</sup> [Приказ от 04.10.2016 № 178/01-07](#) «О формировании базы данных по детям Режевского городского округа, имеющим достижения в сфере образования, искусства и спорта».

<sup>4</sup> [Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году» от 10.09.2020 № 204/1/01-07](#) и [Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 09.11.2020 № 261/01-07](#) «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году»

<sup>5</sup> [Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 02.09.2020 № 199/01-07](#) "Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Режевском городском округе в 2020 году"

– Организация участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области<sup>7</sup>;

– Организация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях, а также в мероприятиях, входящих в перечень, утверждаемый ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации<sup>8</sup>.

По данным мониторинга общее количество участия в олимпиадах и конференциях международного, всероссийского, регионального уровней сократилось по сравнению с 2019 годом на 15%. Значительно увеличилось количество участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях в дистанционном формате – (276 участия).

Важной составляющей работы системы по выявлению способных и талантливых детей является обеспечение проведения информационной кампании для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования детей, об утвержденных и проводимых олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях, о порядке участия в диагностических процедурах, олимпиадах и конкурсах, о мерах, направленных на стимулирование одаренных и творческих обучающихся.

По данным мониторинга выявлено, что в 76% школ было проведено более 6 родительских собраний, 20% школ собрания проводились 2 раза в четверть и 4% школ собрания проводились 1 раз в четверть. В 100% школ активно ведется работа по заполнению официального сайта школы как одного из источников актуальной информации для родителей (законных представителей) и обучающихся. 96% школ регулярно обновляются информационные стенды и уголки в классах. 18% школ организуют открытые лектории, тренинги педагога-психолога, где родители совместно с детьми работают над проблемной ситуацией и др. Большинство школ отмечают положительную тенденцию в информационном освещении родительской общественности, позволяющую увеличить участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Результаты анализа работы и рекомендации образовательным учреждениям по совершенствованию работы в рамках выявления, поддержки

---

<sup>6</sup> [Приказ Управления образования](#) от 30.12.20 № 307/01-07 «Об утверждении Положения о Фестивале проектов среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Режевского городского округа 2020/2021 учебного года»

<sup>7</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 29.12.2020 № 305/1/01-07 "Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году".

<sup>8</sup> [Анализ результатов](#) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, фестивалей и конкурсов разного уровня в 2020/2021 учебном году в Режевском городском округе.



и развития одаренных и талантливых детей представлены в аналитических материалах ОМС<sup>9</sup>.

Данные мониторинга по критерию *«Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»* характеризуют реализацию мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ), а именно:

– Награждение выпускников общеобразовательных учреждений среднего общего образования Режевского городского округа премиями за отличную учебу<sup>10</sup>;

– Награждение победителей и призеров по результатам Всероссийской олимпиады школьников<sup>11</sup>;

– Награждение лучших обучающихся Режевского городского округа за отличные результаты в интеллектуальных конкурсах на региональном и всероссийском уровне<sup>12</sup>.

Всего 167 одаренных и творческих обучающихся получили заслуженные премии и награды. По сравнению с 2019/2020 учебным годом значение показателя снизилось на 25 ед., это связано с утверждением квоты победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и определенных требований для вручения премии выпускникам общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга по реализации мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) показали средний уровень оценки деятельности образовательных учреждений в данном направлении. Мерами психолого-педагогического сопровождения было охвачено 497 одаренных обучающихся, что на 122 обучающихся больше по сравнению с 2019 годом. 14 из 16 общеобразовательных учреждения систематически используют диагностические методы сопровождения одаренных детей, проводят психодиагностические исследования с использованием психометрических методик в зависимости от поставленных задач, организуют индивидуальные и групповые занятия по адаптации одаренного ребенка, консультации, психолого-педагогические лектории.

Анализ данных мониторинга показал эффективность реализация мер, направленных на увеличение детей мероприятиями по развитию одаренных детей. Особенностью работы в данном направлении является функционирование на территории Режевского городского округа школ для интеллектуальных детей и молодежи:

<sup>9</sup> [Анализ результатов](#) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, фестивалей и конкурсов разного уровня в 2020/2021 учебном году в Режевском городском округе.

<sup>10</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 13.07.2021 № 187/1/01-07 «О награждении выпускников общеобразовательных учреждений среднего общего образования Режевского городского округа премиями за отличную учебу в 2020/2021 учебном году».

<sup>11</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 22.01.2021 № 14/01-07 «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году».

<sup>12</sup> Письмо Управления культуры физической культуры, спорта и молодежной политики Режевского городского округа.

- «Школа интеллектуалов»<sup>13</sup>;
- «Химическая школа» и «Физическая школа»<sup>14</sup>;
- Интеллектуальная школа «Неделя успеха»;
- «Школа КЛИО – «Клуб любителей истории, обществознания».

«Школа интеллектуалов» организуется на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» в осенние каникулы по предметам естественно-научного (физика, математика, биология, химия) и гуманитарного (русский язык, литература) циклов. В период весенних каникул на базе МАОУ СОШ № 10 организуется Школа КЛИО - «Клуб любителей истории, обществознания» с целью углубленного изучения истории России, правоведения, экономики и юриспруденции. По данным мониторинга в интеллектуальные школы было зачислено 187 обучающихся (в 2019 году – 188 чел.) из них 19 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 24 обучающихся показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации по изучаемым предметам.

Исходя из анализа данных проведенного мониторинга можно сделать вывод, что в 100% образовательных учреждениях выстроена работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, но компоненты системы реализуются не в полном объеме.

Необходимо выделить основные проблемы в системе работы с талантами:

1. Низкая аналитическая культура представления данных;
2. Недостаточность использования форм по выявлению, развитию способностей и талантов детей и молодежи;
3. Недостаточное владение педагогическими работниками современных форм и диагностических методик выявления способностей и талантов детей и молодежи;
4. Трудности в организации системной работы по выявлению способных и талантливых детей и молодежи, в связи с недостаточной методической и технологической разработанностью процесса;
5. Недостаточное использование результатов мониторинга для планирования деятельности на новый учебный год и корректировки программ работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
6. Недостаточно разработаны меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи (стипендии, гранты);
7. Недостаточное использование форм сетевого взаимодействия учреждений образования, спорта, культуры в работе с талантливыми детьми и молодежью;

<sup>13</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 21.10.20 № 247/01-07 «Об организации и проведении «Школы интеллектуалов» в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году».

<sup>14</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 23.09.2020 № 217/01-07 «О возобновлении работы Физической и Химической школы в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году».

8. Низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

9. Трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в сельских общеобразовательных учреждениях;

10. Трудности в выстраивании системной работы с одаренными обучающимися с ОВЗ;

11. Затруднения педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в дистанционной форме.

По результатам Мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области<sup>15</sup> Режевской городской округ предоставил информацию в достаточно полном объеме по всем 12 показателям и в суммарной оценке деятельности набрал 20 баллов, что характеризует соответствие среднему уровню реализации деятельности и вхождение во 2 кластер оценки уровня реализации деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

Таким образом, перечисленные выше проблемные направления являются основой для определения и конкретизации цели и задач, формирования планов на следующий учебный год, внесении коррективов в содержание и организацию мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи Режевского городского округа.

## **Раздел 2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Режевского городского округа**

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Режевского городского округа (далее – мониторинг) является частью управленческого цикла и проводится в рамках Муниципальной системы оценки качества образования как одного из компонентов Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (далее – РСОКО). Мониторинг предназначен для получения объективной и достоверной информации о состоянии (качестве) и динамике изменений показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

Нормативно-правовые и методологические основы проведения мониторинга зафиксированы в Положении о муниципальной системе оценки

---

<sup>15</sup> Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, утвержденного на заочном заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (протокол от 31.05.2021 № 7).

качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе<sup>16</sup>. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента России № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 315-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», постановлением Администрации Режевского городского округа от 11.06.2021 № 957 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года».

**Целью проведения мониторинга** является достижение эффективной работы системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на территории Режевского городского округа.

Для достижения цели необходима реализация следующих задач:

– разработка единых подходов к оценке качества деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения;

– выявление динамики позитивных изменений деятельности общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, Управления образования Администрации РГО, отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– организация информационного и аналитического обеспечения мониторинга;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по оценке качества образования и развитию

---

<sup>16</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе»

системы образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

Мониторинг проводится по показателям (см. приложение 3.1.), представленным в виде следующих **критериев:**

1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

3. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

4. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

5. По индивидуализации обучения.

6. По осуществлению сетевого, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Источники данных:**

– Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области;

– Региональная база данных олимпиад (РБДО);

– Сервис отчетов Свердловской области;

– Результаты информационной карты мониторинга (по форме приложение 3.2.);

– Отчет о самообследовании общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

– Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы, аналитические справки, отчеты и др.);

– Официальные сайты образовательных учреждений др.

**Выборка.** При проведении мониторинга выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Режевского городского округа используется сплошная выборочная совокупность: 16 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования Режевского городского округа.

**Периодичность сбора информации:** не реже 1 раза в год.

По результатам информационной карты мониторинга (см. приложение 3.2.) осуществляется анализ полученной информации, позволяющий осуществить оценку качества реализации системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на территории Режевского городского округа.

На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, направленные на повышение качества муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у

детей и молодежи, которые размещаются на официальном сайте Управления образования Режевского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, Управлением образования Режевского городского округа принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей, посредством формирования нормативно-правовых документов: приказы, распоряжения, указания или рекомендации. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер.

**Приложение 3.1.**

**Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на территории Режевского городского округа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
<b>Критерий 1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</b>								
1.	1.1. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году.	%	100	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области	Анализ полученной информации, позволяет: - получить объективную и достоверную информацию о состоянии (качестве) и динамике изменений показателей охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе учета их потребностей; - осуществить оценку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году на территории Режевского городского округа; - разрабатывать программы различной направленности на основе учета потребностей обучающихся; - организовать работу по получению
	1.2. Доля учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году.	%	100	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области	
	1.3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в образовательных учреждениях в текущем учебном году по направленностям:	Ед.	200	206	212	218	Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области	
	- социально-гуманитарная;		62	63	64	65		
	- естественно-научная;		8	9	10	11		
	- художественная;		60	61	62	63		
	- физкультурно-спортивная;		27	28	29	30		
	- туристско-краеведческая;		11	12	13	14		
- техническая.	32	33	34	35				
1.4. Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных программами дополнительного образования в текущем учебном году.	Ед.	1676	1844	2011	2178	Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
	1.5. Количество обучающихся учреждений дополнительного образования, охваченных программами дополнительного образования в текущем учебном году.	Ед.	1070	1080	1090	1100	Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области	муниципальными организациями (центры и дворцы культуры) лицензий на дополнительное образование детей и взрослых; - разработать программы для реализации дополнительного образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
	1.6. Количество родительских собраний, проведенных в рамках реализации программ дополнительного образования в текущем учебном году.	Ед.	2	3	4	5	Протоколы заседаний общественного Совета по образованию	
	1.7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в школе.	%	85	90	95	100	Отчет о самообследовании общеобразовательных учреждений  Протоколы заседаний общественного Совета по образованию	
<b>Критерий 2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</b>								
2.	2.1. Участие обучающихся общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ):	Ед.					-ФИС ОКО; -Региональная база данных олимпиад (РБДО);  -Нормативно-правовые акты;  -Протоколы предметно-методических комиссий;  -Протоколы региональных предметных комиссий;  - Данные по результатам заполнения информационных карт;  -Официальный сайт ГАОУ ДПО СО «Институт развития	Анализ полученной информации, позволяет: - получить объективную и достоверную информацию о динамике изменений показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; - сформировать базу данных обучающихся (списочный состав способных и талантливых обучающихся) в разрезе общеобразовательных учреждений.
	2.1.1. Школьный этап ВсОШ:							
	- количество участников		1629	1700	1800	1900		
	- количество призеров и победителей		582	600	650	700		
	2.1.2. Муниципальный этап ВсОШ:							
	- количество участников		503	550	600	650		
	- количество призеров и победителей		122	130	140	150		
	2.1.3. Региональный этап ВсОШ:							
	- количество участников		7	8	9	10		
	- количество призеров и победителей		0	1	2	3		
2.2. Участие обучающихся образовательных учреждений в олимпиадах и иных	Ед.						Анализ полученной информации, позволяет:	



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
	интеллектуальных и (или) творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях и иных мероприятиях, <i>входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Далее Минпросвещения РФ):						<p>образования»;</p> <p>-Официальный сайт Фонда «Золотое сечение»;</p> <p>-Официальный сайт Фонда «Талант и успех»;</p> <p>-Официальный сайт ГАНΟΥ СО «Дворец молодёжи» и др.</p>	<p>- получить объективную и достоверную информацию о динамике изменений показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с целью дальнейшего планирования деятельности по данному направлению;</p> <p>- сформировать базу данных обучающихся (списочный состав способных и талантливых обучающихся) в разрезе образовательных учреждений;</p> <p>- достичь показателя по увеличению охвата одаренных обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей талантливых детей;</p> <p>- использовать успешные практики участия одаренных и талантливых обучающихся с целью трансляции позитивного опыта в муниципалитете.</p>
	- количество участников мероприятий п.2.2.		960	970	980	990		
	- количество призеров и победителей мероприятий п.2.2.		47	50	55	60		
	2.3. Участие обучающихся образовательных учреждений в иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, <i>не входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Минпросвещения РФ:	Ед.						
	- количество участников мероприятий п.2.3.		2612	2700	2800	2900		
	- количество призеров и победителей мероприятий п.2.3.		1300	1400	1500	1600		
<b>Критерий 3. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>								
3.	3.1. Количество способных и талантливых обучающихся образовательных организаций, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	Ед.	503	600	700	800	- Протоколы, аналитические отчеты руководителя ГМО педагого-психологов. - Протоколы родительских собрания, Совета по образованию.	Достижение показателя по увеличению охвата одаренных обучающихся мероприятиями, направленными на поддержку способностей талантливых детей
	3.2. Количество премий, мероприятий, конкурсов для поддержки и поощрения	Ед.	3	3	4	4	- Приказы об утверждении	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
	способных и талантливых детей и молодежи						премий для одаренных детей.	
	3.3. Участие обучающихся образовательных учреждений в <i>профильных сменах</i> для способных и талантливых детей и молодежи:	Ед.					- Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об организации и проведении профильных смен на базе лагерей с дневным пребыванием; - Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об утверждении списка участников профильных смен в ЗОЦ «Таватуй» и ДЗК «Абзаково»; - Данные по результатам заполнения информационных карт.	Анализ полученной информации, позволяет: - получить объективную и достоверную информацию о динамике изменений показателей с целью дальнейшего планирования деятельности по данному направлению; - достичь показателя по увеличению охвата одаренных обучающихся мероприятиями, направленными на развитие способностей талантливых детей; - использовать успешные практики участия одаренных и талантливых обучающихся с целью трансляции позитивного опыта в муниципалитете.
	- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе лагерей с дневным пребыванием в <i>общеобразовательных учреждениях</i>		70	70	75	75		
	- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе лагерей с дневным пребыванием в <i>учреждениях дополнительного образования</i>		88	90	95	95		
	- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах в ЗОЦ «Таватуй»		4	5	6	7		
	- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах в ДЗК «Абзаково»		30	35	40	45		
	3.4. Количество профильных смен для способных и талантливых детей и молодежи на базе лагерей с дневным пребыванием:	Ед.						
	- в общеобразовательных учреждениях		2	2	3	3		
	- в учреждениях дополнительного образования		2	2	3	3		
	3.5. Участие обучающихся общеобразовательных учреждений в интеллектуальных школах естественно-научной направленности в текущем учебном году:	Ед.					- Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об организации и проведении интеллектуальных школ естественно-научной направленности	Достижение показателя по увеличению охвата одаренных обучающихся мероприятиями, направленными на развитие способностей талантливых детей естественно-научной направленности
	- количество обучающихся, зачисленных в Химическую школу для одаренных детей		39	40	45	50		
	- количество обучающихся, зачисленных в Физическую школу для одаренных детей		52	55	60	65		
	3.6. Количество обучающихся общеобразовательных учреждений,	Ед.	500	550	600	650	- Приказы Управления образования Администрации	Достижение показателя по увеличению охвата

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
	принимающих участие в мероприятиях на базе образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году						Режевского городского округа об утверждении списка участников мероприятий на базе образовательного центра «Сириус»; - ФИСОКО	одаренных обучающихся мероприятиями, направленными на развитие способностей талантливых детей; Использование успешных практик участия одаренных и талантливых обучающихся с целью трансляции позитивного опыта в муниципалитете.
<b>Критерий 4. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>								
4.	4.1. Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Ед.	27	30	35	40	- ФИСОКО - Региональная база данных олимпиад (РБДО);	Анализ полученной информации, позволяет: - получить объективную и достоверную информацию о динамике изменений показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ с целью дальнейшего планирования деятельности по данному направлению;
	4.2. Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях и иных мероприятиях, <i>входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Минпросвещения РФ	Ед.	10	15	20	25	- Протоколы предметно-методических комиссий - Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об утверждении списка участников мероприятий на базе образовательного центра «Сириус»;	- сформировать базу данных обучающихся с ОВЗ (списочный состав способных и талантливых обучающихся) в разрезе образовательных учреждений;
	4.3. Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, <i>не входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Минпросвещения РФ	Ед.	30	40	50	60	- Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об организации и проведении профильных смен на базе лагерей с дневным пребыванием;	- достичь показателя по увеличению охвата одаренных обучающихся мероприятиями, направленными на
	4.4. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	Ед.	40	50	60	70	- Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об утверждении списка участников профильных смен в ЗОЦ «Таватуй» и ДЗК «Абзаково»;	
	4.5. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах на базе лагерей с дневным пребыванием:	Ед.						

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
	- в общеобразовательных учреждениях		5	10	15	20	- Протоколы, аналитические отчеты руководителя ГМО педагого-психологов; - Протоколы родительских собрания, Совета по образованию; - Данные по результатам заполнения информационных карт.	выявление способностей талантливых детей; - использовать успешные практики участия одаренных и талантливых обучающихся с целью трансляции позитивного опыта в муниципалитете.
	- в учреждениях дополнительного образования		5	10	15	20		
	4.6. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах на базе:	Ед.						
	- ДЗК «Абзаково»		1	2	3	4		
	- ЗОЦ «Таватуй»		1	2	3	4		
	4.7. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году	Ед.	27	30	35	40		
<b>Критерий 5. По индивидуализации обучения</b>								
5.	5.1. Количество детей общеобразовательных учреждений, обучающихся по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году	Ед.	32	35	40	45	- РБДО - Приказы Управления образования Администрации Режевского городского округа об утверждении профильных классов в общеобразовательных учреждениях; - Данные по результатам заполнения информационных карт; - Данные по результатам амообследования ОУ - Статистическая отчетность по результатам ЕГЭ	Анализ полученной информации, позволяет: - обеспечить качественные образовательные условия и необходимый уровень подготовки в соответствии с потребностями одаренных и талантливых обучающихся; - получить объективную и достоверную информацию о динамике изменений показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с целью дальнейшего планирования деятельности по данному направлению; - оценить эффективность принятых мер по выявлению, поддержке и
	5.2. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году	Ед.	5	10	15	20		
	5.3. Количество профильных классов действующих в текущем учебном году:	Ед.	12	13	14	15		
	- Универсальный		4					
	- Социально-экономический		2					
	- Гуманитарный		2					
	- Технологический		1					
	- Естественно-научный		3					
	5.4. Количество обучающихся 11-х классов, зачисленных в профильный класс	Ед.	126	130	135	140		
	5.5. Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	Ед.	120	130	135	140		
	5.6. Количество выпускников 11-х классов,	Ед.	45	50	55	60		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источники информации (нормативно-правовые акты, отчеты, аналитические справки, протоколы, электронные ресурсы ссылки и др.)	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
			2022	2023	2024	2025		
	обучающихся в профильных классах и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов.						развитию способностей и талантов у обучающихся выпускных классов общеобразовательных учреждений.	
	5.7. Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах, поступивших в ВУЗы по профилю обучения.	Ед.	60	65	70	75		
	5.8. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, получивших результат по предметам, соответствующим профилю обучения	Ед.	3	10	15	20		
	5.9. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, получивших результат по предметам, соответствующим профилю обучения	Ед.	0	1	2	3		
<b>Критерий 6. По осуществлению сетевого, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>								
6.	6.1. Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями образования, культуры и спорта в целях работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.	Ед.	1	2	3	4	- Соглашения подписанные заинтересованными сторонами.  Обеспечение формирования единого эффективного механизма по интеграции информационных, интеллектуальных, кадровых, программных, организационных ресурсов.	
	6.2. Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между Управлением образования Администрации РГО и учреждениями образования, культуры и спорта в целях работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.	Ед.	1	1	2	3		

**Информационная карта мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Режевского городского округа**

Наименование образовательной организации

<b>Критерий 1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Данные по показателю</b>
1.	Количество родительских собраний, проведенных в рамках реализации программ дополнительного образования в текущем учебном году.	
2.	Количество родителей (законных представителей) заполнили анкету по выбору направленности дополнительного образования (в соответствии с потребностями обучающегося)	
3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в школе.	
<b>Критерий 2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
4.	Количество родительских собраний, проведенных в рамках выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
5.	Количество обучающихся образовательных учреждений, принявших участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях и иных мероприятиях, <i>входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Далее Минпросвещения РФ):	
6.	Количество призеров и победителей мероприятий п.4	
7.	Количество обучающихся образовательных учреждений, принявших участие в иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, <i>не входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Минпросвещения РФ:	
8.	Количество призеров и победителей мероприятий п.6	
<b>Критерий 3. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
9.	Количество способных и талантливых обучающихся образовательных организаций, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	
10.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе лагерей с дневным пребыванием в <i>общеобразовательных учреждениях</i>	
11.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе лагерей с дневным пребыванием в <i>учреждениях дополнительного образования</i>	
12.	Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, принимающих участие в мероприятиях на базе образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году	
<b>Критерий 4. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>		
13.	Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
14.	Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях и иных мероприятиях, <i>входящих в перечень</i> , ежегодно утверждаемый приказом Минпросвещения РФ	
15.	Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, <i>не входящих в перечень</i> , утверждаемый ежегодно приказом Минпросвещения РФ	
16.	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	
17.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах на базе лагерей с дневным пребыванием:	
18.	- в общеобразовательных учреждениях	
19.	- в учреждениях дополнительного образования	
20.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах на базе:	

21.	- ДЗК «Абзаково»	
22.	- ЗОЦ «Таватуй»	
23.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году	
<b>Критерий 5. По индивидуализации обучения</b>		
24.	Количество детей общеобразовательных учреждений, обучающихся по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году	
25.	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году	
	Количество профильных классов действующих в текущем учебном году:	
	- Универсальный	
	- Социально-экономический	
	- Гуманитарный	
	- Технологический	
	- Естественно-научный	
26.	Количество обучающихся 11-х классов, зачисленных в профильный класс	
27.	Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	
28.	Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов.	
29.	Количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах, поступивших в ВУЗы по профилю обучения.	
30.	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, получивших результат по предметам, соответствующим профилю обучения	
31.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, получивших результат по предметам, соответствующим профилю обучения	
<b>Критерий 6. По осуществлению сетевого, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
32.	Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательной организацией и учреждениями образования, культуры и спорта в целях работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.	