

ПРОТОКОЛ

Заседания координационного Совета по вопросам проведения мониторинга оценки качества подготовки обучающихся Режевского городского округа за 2021 год

14.04.2022г.

№ 2

Присутствовали:

Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина, председатель совета.

Члены совета:

1. Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования;
2. Мусальникова А.Н., ведущий специалист Управления образования;
3. Стадник А.А., ведущий специалист Управления образования;
4. Тишкова Н.В., специалист 1 категории Управления образования;
5. Шалькова Елена Павловна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ;
6. Сурнина Татьяна Владимировна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ.

I. О результатах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Режевском городском округе в 2021 году.

1. Принять к сведению результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Режевском городском округе (прилагаются).

2. Методисту отдела методического сопровождения Е.П. Шальковой, руководителям городских методических объединений (ГМО) учителей начальных классов и педагогам предметникам провести обсуждение результатов мониторинга.

II. Об оценке эффективности управленческих мер, принятых в 2021 году, в части механизмов управления качеством образовательной деятельности.

1. Принять к сведению результаты анализа эффективности управленческих мер в 2021 году, а также изменения в содержании механизмов управления качеством образовательной деятельности в 2022 году (прилагается).

2. Муниципальному координатору Е.П. Шальковой обеспечить контроль заполнения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Режевском городском округе в рамках реализации механизмов управления качеством образовательных результатов Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области в 2022 году.

Председатель координационного совета

Секретарь



И.А. Кузьмина

Т.В. Сурнина

Утверждена
протоколом Координационного
Совета Режевского городского
округа
от 14.04.2022 г. № 2

Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Режевском городском округе в 2021 году

Важной составляющей единой системы оценки качества образования на территории Режевского городского округа является муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая предоставляет руководителям образовательных учреждений и Управлению образования рычаги управления и осуществления объективной оценки качества образования на муниципальном уровне.

Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи обусловлена:

- достижением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития способностей и таланта, творческого потенциала личности;

- необходимостью внедрения эффективных форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, работающих с талантливymi детьми;

- достижением планируемых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- совершенствованием системы работы с одаренными и талантливymi детьми и молодежью.

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявляющих выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»,

утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11), федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, Законом Свердловской области от 29.10.2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 315-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», постановлением Администрации Режевского городского округа от 11.06.2021 № 957 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе».

Муниципальная система работы с одаренными детьми, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) представлена:

1) Общеобразовательными учреждениями реализующими:

– программы среднего общего образования – 13 общеобразовательных учреждений из них: 3 автономных общеобразовательных учреждения (школы № 2, 10, 44) и 10 бюджетных общеобразовательных учреждений (школы № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 23, 30, 46);

– основные общеобразовательные программы – 3 бюджетных общеобразовательных учреждений основного общего образования (школы № 8, 27, 28);

– индивидуальные учебные планы – 10 общеобразовательных учреждений (школы № 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 23, 27, 30);

– программы профильного обучения – 11 общеобразовательных учреждений: из них, реализующие технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, универсальный профили (школы № 1, 2, 3, 4, 7, 10, 13, 30, 44);

– программы профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов – 2 общеобразовательных учреждения (школы № 5, 23).

2) Учреждениями дополнительного образования:

– МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»;

– МБУ ДО «Центр творческого развития».

Реализацию мер, направленных на выявление и развитие спортивной направленности детей и молодежи осуществляют учреждения спорта:

- МБУ «Спортивная школа»;

- МБУ «СШ «Россия»).

Реализацию мер, направленных на выявление и развитие музыкально и художественной одаренности детей и молодежи осуществляет ГБУДО СО «Режевская детская школа искусств».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.12.2016 № 695-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технологической направленности, - базовых площадок государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец Молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству» МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» (далее – МБОУ ДО «УПЦ») является базовой площадкой ГАНУДО СО «Дворец Молодежи» и в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по профориентационной деятельности и технического творчества от 31.10.2016 года МБОУ ДО «УПЦ» осуществляет развитие дополнительного образования на территории Режевского городского округа, обеспечивает организацию образовательного процесса с применением высоких технологий и успешно реализует программы по профориентационной деятельности и техническому творчеству обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 08.07.2019 № 170/01-07 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Режевского городского округа» МБОУ ДО «УПЦ» является муниципальным опорным центром (далее - МОЦ), осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Режевского городского округа.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории Режевского городского округа, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего

согласованное развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Образовательные учреждения Режевского городского округа реализуют цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ). Поддержка и развитие детей данной категории включает в себя комплекс мер по созданию доступной образовательной среды, ситуации успеха обучающегося, развития личностного потенциала, использование современных педагогических технологий, проектирование программ, направленных на развитие способностей и талантов, программ включающих в себя психолого-педагогическое сопровождение, укрепление эмоционально-психологического здоровья обучающегося, организации эффективного взаимодействия педагогов и родителей.

Необходимым механизмом в совершенствовании системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории Режевского городского округа является мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи¹. Анализ результатов, проведенного мониторинга в мае 2021 года, показал, что данное направление работы с одаренными и способными детьми и молодежью реализуется 100% во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования на территории Режевского городского округа.

Согласно представленным данным мониторинга значительно вырос показатель охвата детей системой финансирования дополнительного образования и составляет 60,2% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Режевского городского округа (в 2019 - 2020 учебном году - 5%). В реестр учреждений, участвующих в данной программе, вошли 12 школ, 4 детских сада, 4 учреждения дополнительного образования (Учебный профессиональный центр, Центр творческого развития, а также ДЮСШ и ДЮСШ «Россия»). Значение данного показателя удалось достичь посредством нормативного закрепления деятельности в данном направлении², выстраиванию индивидуальной работы, сопровождения образовательных учреждений, контролю и своевременному решению возникших проблем.

Согласно представленным данным мониторинга, по критерию «Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи» в 100% школ ежегодно отслеживается работа по выявлению способностей и талантов обучающихся, формируется персонифицированная база данных по детям-участникам значимых мероприятий международного, всероссийского,

¹ Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 11.02.2020 № 44/01-07 «О муниципальной системе оценки качества образования в Режевском городском округе»

² [Приказ от 07.12.2020 № 288/01-07](#) «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Режевском городском округе».

регионального, муниципального и школьного уровней³, в динамике выявляются позитивные и негативные тенденции развития деятельности в данном направлении. Большинство образовательных учреждений (60% от общего количества учреждений) не представлены материалы, в которых зафиксированы методики выявления одаренных детей. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по выявлению и развитию способных и талантливых детей составила 13% от общего числа педагогов. Данный показатель является недостаточным для обеспечения эффективной работы системы внутри образовательного учреждения.

В целях реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ) мероприятиями по выявлению способностей и талантов Управлением образования Администрации Режевского городского округа и отделом методического сопровождения МКУ ЦСУ (далее – ОМС) осуществлялась организация и проведение следующих мероприятий:

– Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников⁴;

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений⁵;

– Фестиваль проектов «Планета открытий» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования⁶;

– Организация участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области⁷;

– Организация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях, а также в мероприятиях, входящих в перечень, утверждаемый ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации⁸.

По данным мониторинга общее количество участия в олимпиадах и конференциях международного, всероссийского, регионального уровней

³ [Приказ от 04.10.2016 № 178/01-07](#) «О формировании базы данных по детям Режевского городского округа, имеющим достижения в сфере образования, искусства и спорта».

⁴ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году» от 10.09.2020 № 204/1/01-07 и [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 09.11.2020 № 261/01-07 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году»

⁵ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 02.09.2020 № 199/01-07 "Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Режевском городском округе в 2020 году"

⁶ [Приказ Управления образования](#) от 30.12.20 № 307/01-07 «Об утверждении Положения о Фестивале проектов среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Режевского городского округа 2020/2021 учебного года»

⁷ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 29.12.2020 № 305/1/01-07 "Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году".

⁸ [Анализ результатов](#) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, фестивалей и конкурсов разного уровня в 2020/2021 учебном году в Режевском городском округе.

сократилось по сравнению с 2019 годом на 15% . Значительно увеличилось количество участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях в дистанционном формате – (276 участия).

Важной составляющей работы системы по выявлению способных и талантливых детей является обеспечение проведения информационной кампании для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования детей, об утвержденных и проводимых олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях, о порядке участия в диагностических процедурах, олимпиадах и конкурсах, о мерах, направленных на стимулирование одаренных и творческих обучающихся.

По данным мониторинга выявлено, что в 76% школ было проведено более 6 родительских собрания, 20% школ собрания проводились 2 раза в четверть и 4% школ собрания проводились 1 раз в четверть. В 100% школ активно ведется работа по заполнению официального сайта школы как одного из источников актуальной информации для родителей (законных представителей) и обучающихся. 96% школ регулярно обновляются информационные стенды и уголки в классах. 18% школ организуют открытые лектории, тренинги педагога-психолога, где родители совместно с детьми работают над проблемной ситуацией и др. Большинство школ отмечают положительную тенденцию в информационном освещении родительской общественности, позволяющую увеличить участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Результаты анализа работы и рекомендации образовательным учреждениям по совершенствованию работы в рамках выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей представлены в аналитических материалах ОМС⁹.

Данные мониторинга по критерию *«Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»* характеризуют реализацию мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ), а именно:

– Награждение выпускников общеобразовательных учреждений среднего общего образования Режевского городского округа премиями за отличную учебу¹⁰;

– Награждение победителей и призеров по результатам Всероссийской олимпиады школьников¹¹;

⁹ [Анализ результатов](#) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, фестивалей и конкурсов разного уровня в 2020/2021 учебном году в Режевском городском округе.

¹⁰ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 13.07.2021 № 187/1/01-07 «О награждении выпускников общеобразовательных учреждений среднего общего образования Режевского городского округа премиями за отличную учебу в 2020/2021 учебном году».

¹¹ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 22.01.2021 № 14/01-07 «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году».

– Награждение лучших обучающихся Режевского городского округа за отличные результаты в интеллектуальных конкурсах на региональном и всероссийском уровне¹².

Всего 167 одаренных и творческих обучающихся получили заслуженные премии и награды. По сравнению с 2019/2020 учебным годом значение показателя снизилось на 25 ед., это связано с утверждением квоты победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и определенных требований для вручения премии выпускникам общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга по реализации мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) показали средний уровень оценки деятельности образовательных учреждений в данном направлении. Мерами психолого-педагогического сопровождения было охвачено 497 одаренных обучающихся, что на 122 обучающихся больше по сравнению с 2019 годом. 14 из 16 общеобразовательных учреждения систематически используют диагностические методы сопровождения одаренных детей, проводят психодиагностические исследования с использованием психометрических методик в зависимости от поставленных задач, организуют индивидуальные и групповые занятия по адаптации одаренного ребенка, консультации, психолого-педагогические лектории.

Анализ данных мониторинга показал эффективность реализация мер, направленных на увеличение детей мероприятиями по развитию одаренных детей. Особенностью работы в данном направлении является функционирование на территории Режевского городского округа школ для интеллектуальных детей и молодежи:

- «Школа интеллектуалов»¹³;
- «Химическая школа» и «Физическая школа»¹⁴;
- Интеллектуальная школа «Неделя успеха»;
- «Школа КЛИО – «Клуб любителей истории, обществознания».

«Школа интеллектуалов» организуется на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» в осенние каникулы по предметам естественно-научного (физика, математика, биология, химия) и гуманитарного (русский язык, литература) циклов. В период весенних каникул на базе МАОУ СОШ № 10 организуется Школа КЛИО - «Клуб любителей истории, обществознания» с целью углубленного изучения истории России, правоведения, экономики и юриспруденции. По данным мониторинга в интеллектуальные школы было зачислено 187 обучающихся (в 2019 году –

¹² Письмо Управления культуры физической культуры, спорта и молодежной политики Режевского городского округа.

¹³ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 21.10.20 № 247/01-07 «Об организации и проведении «Школы интеллектуалов» в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году».

¹⁴ [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 23.09.2020 № 217/01-07 «О возобновлении работы Физической и Химической школы в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году».

188 чел.) из них 19 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 24 обучающихся показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации по изучаемым предметам.

Исходя из анализа данных проведенного мониторинга можно сделать вывод, что в 100% образовательных учреждениях выстроена работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, но компоненты системы реализуются не в полном объеме.

Необходимо выделить основные проблемы в системе работы с талантами:

1. Низкая аналитическая культура представления данных;
2. Недостаточность использования форм по выявлению, развитию способностей и талантов детей и молодежи;
3. Недостаточное владение педагогическими работниками современных форм и диагностических методик выявления способностей и талантов детей и молодежи;
4. Трудности в организации системной работы по выявлению способных и талантливых детей и молодежи, в связи с недостаточной методической и технологической разработанностью процесса;
5. Недостаточное использование результатов мониторинга для планирования деятельности на новый учебный год и корректировки программ работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
6. Недостаточно разработаны меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи (стипендии, гранты);
7. Недостаточное использование форм сетевого взаимодействия учреждений образования, спорта, культуры в работе с талантливыми детьми и молодежью;
8. Низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
9. Трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в сельских общеобразовательных учреждениях;
10. Трудности в выстраивании системной работы с одаренными обучающимися с ОВЗ;
11. Затруднения педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в дистанционной форме.

Оценка эффективности принятых управленческих мер показывает выстроенную работу:

- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и

молодежи;

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- по индивидуализации обучения.

Недостатком системы является реализация компонентов не в полном объеме и отсутствии сетевого межведомственного и межуровневого взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По результатам Мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области¹⁵ Режевской городской округ предоставил информацию в достаточно полном объеме по всем 12 показателям и в суммарной оценке деятельности набрал 20 баллов, что характеризует соответствие среднему уровню реализации деятельности и вхождение во 2 кластер оценки уровня реализации деятельности по направлению выявления, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

Таким образом, перечисленные выше проблемные направления являются основой для определения и конкретизации цели и задач, формирования планов на следующий учебный год, внесении коррективов в содержание и организацию мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи Режевского городского округа.

¹⁵ Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, утвержденного на заочном заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики (протокол от 31.05.2021 № 7).