

ПРИКАЗ

02 август 2021 г.

№ 202/1/01-07

г. Реж

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», в целях обеспечения объединения потенциала и творческих инициатив Управления образования Администрации Режевского городского округа, отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ и образовательных учреждений города и района в создании условий для выявления, развития и сопровождения интеллектуальной одарённости детей, создания оптимальных условий, способствующих организации работы педагогов с одарёнными детьми, повышения педагогического мастерства и творчества педагогов в работе с интеллектуально одарёнными детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год (прилагается).

2. Методисту отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ Е. П. Шальковой (по согласованию) обеспечить методическое сопровождение реализации плана мероприятий («дорожной карты») по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. разработать и утвердить планы мероприятий («дорожную карту») по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательном учреждении на 2021/2022 учебный год в срок до 29 августа 2021 г.;

3.2. осуществлять систематический контроль выполнения плана;

3.3. отчет о ходе выполнения плана мероприятий направлять ежегодно в отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ до 01 июня.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления образования



И. А. Кузьмина

Утверждено приказом от 02 августа 2021 г.
№ 202/1/01-07 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей
Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год

1. Актуальность вопроса

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Интеллектуально одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде интеллектуальной деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Режевского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- муниципальные предметные школы для одаренных обучающихся («Физическая школа», «Химическая школа»),
- научно-практические конференции учащихся («Фестиваль проектов», Открытая муниципальная конференция проектно-исследовательских работ по учебному курсу ОРКСЭ имени Е. Ландышева),
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней,
- создание и функционирование профильных интеллектуальных лагерей («Школа интеллектуалов», «Неделя успеха», Интеллект-школа «Клуб любителей истории и обществознания (КЛИО)»).

Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется в Режевском городском округе на протяжении многих лет. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, методических объединений учителей-предметников, Управления образования Администрации Режевского городского округа, отдела методического сопровождения МКУ «Центр сопровождения учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа».

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

Результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Режевском городском округе, станут:

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного характера, организуемых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- увеличение числа участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интеллектуальных интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с интеллектуально одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных смен для одаренных детей;
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью.

2. Мероприятия по повышению эффективности работы системы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей и молодежи

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Нормативно-правовое, организационное, кадровое, методическое обеспечение работы, направленной на раннее выявление и отслеживание развития интеллектуально одаренных детей			
1.1	Координация работа образовательных учреждений с интеллектуально одаренными детьми на муниципальном уровне	на постоянной основе	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.2	Обновление муниципальной нормативно-правовой документации, отражающей работу образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения интеллектуально одаренных детей и молодежи, в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами	в течение учебного года	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ, образовательные учреждения
1.3	Разработка планов мероприятий («дорожных карт») по выявлению и поддержке интеллектуально одаренных детей на уровне образовательного учреждения	до 01 сентября 2021	Руководители общеобразовательных учреждений
1.4	Создание портфолио (карты успешности) развития обучающегося	сентябрь – июнь (ежегодно)	Зам. директоров по УВР общеобразовательных учреждений; классные руководители
1.5	Информационное наполнение и корректировка муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различных уровней «Одаренные дети Режевского городского округа»	ежеквартально	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ

1.6	Сбор информации о педагогах школ города и района, работающих с интеллектуально одаренными детьми	два раза в год	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.7	Формирование и обновление базы методического и диагностического инструментария для педагогов	май (ежегодно)	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ, руководители ОУ
1.8	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги	с 1 сентября 2021 г. по отдельному графику	Главный специалист МКУ ЦСУ Рякова М.В., педагоги-психологи ОУ
1.9	Расширение связей общеобразовательных учреждений с вузами Свердловской области	в течение учебного года	Отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ; руководители ОУ
1.10	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах и других формах по проблемам детской одаренности	в течение учебного года	Отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ; руководители ОУ
1.11	Представление опыта работы педагогов с одаренными детьми на заседаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей и руководителей ГМО учителей	в течение учебного года	Отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ; руководители ГМО
1.12	Проведение методического совещания руководителей ГМО учителей «О результатах работы с одарёнными детьми»	май ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.13	Участие педагогов в региональном конкурсе на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным – лучший учитель»	июнь – сентябрь ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ, образовательные учреждения
1.14	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с интеллектуально одаренными детьми	в течение учебного года	Отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ; руководители ОУ

1.15	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
1.16	Расширение форм поддержки интеллектуально одаренных учащихся	в течение учебного года	Управление образования Администрации Режевского городского округа
1.17	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	в течение учебного года	Образовательные учреждения Режевского городского округа
1.18	Организация индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательским конференциям.	в течение учебного года	Руководители образовательных учреждений; учителя-предметники
1.19	Расширение сети кружков, клубов, направленных на развитие интеллектуальных способностей, на базе общеобразовательных учреждений	в течение учебного года	Образовательные учреждения Режевского городского округа
1.20	Сопровождение одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью	постоянно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.21	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях по предметам естественнонаучного цикла	в течение учебного года	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.22	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) по выявлению одаренных детей в системе общего образования	в течение учебного года	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.23	Организация работы проблемно-творческих групп по организации и проведению интеллектуальных мероприятий (конференции, фестивали, игры и др.)	в течение учебного года	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ Руководители ГМО
1.24	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах Управления образования и образовательных учреждений	постоянно	Управление образования Администрации Режевского городского округа; образовательные учреждения

1.25	Анализ работы с одаренными детьми и итогов участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх и фестивалях	июнь ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
1.26	Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми	в течение года	Руководители образовательных учреждений; Совет по образованию
II. Развитие системы интеллектуальных мероприятий как инструмента поиска и выявления одарённых детей			
2.1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений, организация участия детей в региональном этапе	сентябрь – декабрь ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.2	Организация функционирования Физической и Химической школ для обучающихся Режевского городского округа	сентябрь – апрель ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.3	Работа с одаренными детьми в рамках ГМО учителей: муниципальные комплексные олимпиады и игры в начальных классах, интеллектуальные игры, олимпиады и конкурсы в основной и средней школе	сентябрь – май ежегодно по плану	Руководители ГМО учителей-предметников
2.4	Организация функционирования школы подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников «Школа интеллектуалов»	октябрь ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.5	Проведение осенней и весенней смен интеллектуального лагеря «Неделя успеха»	октябрь, март ежегодно	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Вершинина Е.И., главный специалист ОМС МКУ ЦСУ
2.6	Участие в Физическом турнире Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)	октябрь, ноябрь ежегодно	Образовательные учреждения; Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Шалькова Е.П., методист ОМС

			МКУ ЦСУ
2.7	Участие в Свердловском химическом турнире школьников (г. Екатеринбург)	октябрь – январь ежегодно	Образовательные учреждения; Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.8	Участие в научно-практической конференции школьников и студентов СПО по обществознанию (г. Екатеринбург)	ноябрь ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ образовательные учреждения
2.9	Участие во Всероссийской ученической конференции «Эйдос» (г. Москва, г. Санкт-Петербург)	ноябрь, март ежегодно	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования, Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.10	Участие в региональном этапе олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург)	январь ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.11	Участие в математических турнирах	в течение учебного года	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.12	Участие в турнирах юных физиков	в течение учебного года	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.13	Организация и проведение предметных недель, Дней науки	в течение учебного года по плану ОУ	Руководители образовательных учреждений
2.14	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Фестиваль проектов»	февраль – март ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ,

			МАОУ СОШ № 2
2.15	Организация и проведение городской предметной олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4 классов	март ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ, руководитель ГМО учителей 3 классов
2.16	Проведение интеллектуальной смены «Клуба любителей истории и обществознания (КЛИО)»	март ежегодно	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.17	Участие областном научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК»	март ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.18	Участие в Международной олимпиаде по основам наук (г. Санкт-Петербург)	март – апрель ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ, образовательные учреждения
2.19	Участие в областной научно-практической конференции обучающихся в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» («Дворец молодежи», г. Екатеринбург)	апрель – май ежегодно	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.20	Организация и проведение Праздника для победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	май ежегодно	Отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ
2.21	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика» и областного конкурса художественного чтения для обучающихся начальной школы «Читалочка»	май ежегодно	Сурнина Т.В., методист ОМС МКУ ЦСУ
2.22	Сотрудничество с вузами г. Екатеринбурга, г. Верхняя Пышма (в том числе участие в олимпиадах и конференциях, организуемых этими организациями)	в течение учебного года	Руководители образовательных учреждений
2.23	Участие в конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского уровней («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно»,	в течение учебного года	Заместители директоров по УВР; руководители ГМО учителей-

	«Фоксфорда» и др.)		предметников
2.24	Набор на конкурсной основе обучающихся Режевского городского округа в «инженерный» класс МБОУ СОШ № 1	апрель – июнь ежегодно	Управление образования, руководитель МБОУ СОШ № 1
2.25	Расширение сети специализированных (профильных) классов	в течение учебного года	Управление образования
2.26	Проведение мероприятий по популяризации науки и техники в детской и молодежной среде	в течение учебного года	Образовательные учреждения, директора
III. Система поддержки и финансовое обеспечение работы с интеллектуально одаренными детьми			
3.1	Планирование средств на проведение Всероссийской олимпиады школьников, Фестиваля проектов, Школы интеллектуалов, Физической и Химической школ, Праздника для победителей Всероссийской олимпиады школьников	июнь (ежегодно)	Шалькова Е.П., методист ОМС МКУ ЦСУ
3.2	Планирование средств на проведение осенней и весенней смен интеллектуального лагеря «Неделя успеха», интеллектуальной смены «Клуба любителей истории и обществознания (КЛИО)», на участие детей в интеллектуальных сменах лагерей регионального и федерального уровней	ежеквартально	Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования; Вершинина Е.И., главный специалист ОМС МКУ ЦСУ
3.3	Поощрение одаренных обучающихся бесплатными путевками в лагеря профильной направленности, на выездные семинары областного и федерального уровня за высокие достижения в предметных олимпиадах и конкурсах	в течение учебного года	Управление образования
3.4	Чествование победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (награждение почетными грамотами Управления	май ежегодно	Отдел методического сопровождения МКУ ЦСУ

	образования и ценными подарками обучающихся и благодарственными письмами – педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады)		
3.5	Методическое и финансовое содействие участию школьников в областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах	в течение учебного года	Управление образования; ОМС МКУ ЦСУ; руководители образовательных учреждений
3.6	Чествование и награждение премией выпускников общеобразовательных учреждения Режевского городского округа, имеющих медаль «За особые успехи в учении»	июнь ежегодно	Мусальникова А.Н., ведущий специалист Управления образования
3.7	Расширение форм поддержки одаренных учащихся при содействии благотворительного фонда «Достойным – лучшее» и АО «Сафьяновская медь»	в течение учебного года	Управление образования