

Утверждены  
протоколом Координационного  
Совета Режевского городского округа  
от 22.07.2022 г. № 9

**Механизмы обеспечения в общеобразовательных учреждениях  
Режевского городского округа  
объективности  
процедур оценки качества образования,  
а также проверки результатов**

**Цели:**

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;
- применение муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

<b>Наименование оценочной процедуры</b>	<b>Механизмы обеспечения объективности</b>
Всероссийские проверочные работы (ВПР), диагностический контрольные работы (ДКР)	1. Соблюдение материально-технических и организационных условий в организации и проведении процедуры оценивания в соответствии с установленным порядком. В том числе: -обеспечение самостоятельности выполнения обучающимися заданий через ограничение в использовании средств связи, справочных материалов и возможности взаимодействия с другими людьми; -обеспечение исправности аппаратуры, используемой при проведении оценочных процедур; -обеспечения качества раздаточных печатных материалов; -обеспечение обучающихся средствами обучения, предусмотренным порядком проведения

	<p>оценочной процедуры и др.</p> <p>Установление личной ответственности руководителей образовательной организации за обеспечение указанных условий.</p> <p>2. Разработка и утверждение регламента проведения оценочных процедур (приказ по муниципалитету, внутришкольные приказы).</p> <p>3. Привлечение внешних общественных наблюдателей, фиксирующих соблюдение порядка проведения оценочных процедур. Осуществление контроля за ходом проведения оценочных процедур со стороны муниципальных органов управления образования.</p> <p>4. Соблюдение мер информационной безопасности в целях предотвращения преждевременного распространения содержания работ.</p> <p>5. Повышение компетентности экспертов и иных лиц, привлекаемых для проведения оценочных процедур и оценки результатов (проведение инструктажей, специализированных курсов повышения квалификации, обучающих семинаров). Подготовка общественных наблюдателей. Выборочная проверка результатов работы экспертов.</p> <p>6. Обеспечение объективности оценки работ обучающихся путем привлечения к проверке нескольких независимых экспертов (комиссионная оценка).</p> <p>7. Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся, соотнесение результатов федеральных и региональных оценочных процедур). Сравнительный анализ результатов оценки качества образования в динамике по годам.</p> <p>9. Реализация системы мер выборочной перепроверки результатов образовательных организаций, попавших в перечень «необъективных».</p> <p>10. Исключение мотивации для завышения баллов участников (результаты оценочных процедур используются для выработки мер повышения качества образования, а не для ранжирования образовательных организаций и педагогов).</p>
<p>Единый государственный экзамен (ЕГЭ)</p>	<p>Обеспечение соблюдения правил и процедуры проведения ЕГЭ.</p> <p>Обеспечение материально-технических и организационных условий в организации и проведении</p>

	<p>процедуры оценивания в соответствии с установленным порядком. В том числе организация видеонаблюдения в пунктах сдачи ЕГЭ, оснащение металлодетекторами, средствами подавления сигналов связи.</p> <p>Установление личной ответственности руководителя образовательной организации (на базе которой организован пункт проведения ЕГЭ) за обеспечение указанных условий.</p> <p>К проведению ЕГЭ привлекаются специально обученные и аккредитованные ГЭК СО общественные наблюдатели.</p> <p>Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах (КИМ), используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, а в период проведения ЕГЭ также лица, сдававшие ЕГЭ, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение содержащихся в КИМ сведений.</p> <p>Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий при организации и проведении процедуры оценивания. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ЕГЭ.</p>
<p>Основной государственный экзамен выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений (ОГЭ)</p>	<p>Соблюдение разработанных Роспотребнадзором методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ). Для обеспечения информационной безопасности экзаменов по решению региона могут быть оснащены системами видеонаблюдения, металлодетекторами.</p> <p>Установление личной ответственности руководителей образовательной организации (на базе которых организованы пункты проведения ОГЭ) за обеспечение указанных условий.</p> <p>К проведению ОГЭ привлекаются специально обученные и аккредитованные ГЭК СО общественные наблюдатели.</p> <p>Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах (КИМ), используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Лица,</p>

	<p>привлекаемые к проведению ОГЭ, а в период проведения ОГЭ также лица, сдававшие ОГЭ, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение содержащихся в КИМ сведений.</p> <p>Оснащение пункта проверки заданий (ППЗ) и пункта первичной обработки информации (ППОИ) системами видеонаблюдения (видеофиксации).</p>
<p>Национальные исследования качества образования (НИКО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль проведения процедур исследования в каждой из образовательных организаций осуществляется назначенным организатором исследования и региональным координатором.</li> <li>2. Консультирование специалистов и экспертов, участвующих в исследовании, осуществляется федеральным организатором.</li> <li>3. Привлечение к работе к качеству экспертов учителей, имеющих опыт преподавания предмета не менее 3 лет, работающих в образовательных организациях, в которых не проводится исследование.</li> <li>4. Не предусмотрено использование результатов исследования для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (письмо Рособнадзора от 24.10.2014 №05-900 «Об учете результатов национальных исследований качества образования»).</li> <li>5. Исследование проводится анонимно, данные об участниках в рамках исследования собираются без привязки к ФИО. Однако образовательная организация может принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов родителям и выставления положительных отметок участникам, успешно справившимся с выполнением практических заданий.</li> </ol>

Ведущий специалист  
Управления образования  
Администрации Режевского городского округа



А.А. Стадник