

## ПРОТОКОЛ

Заседания координационного Совета по вопросам проведения мониторинга оценки качества подготовки обучающихся Режевского городского округа за 2022 год

21.07.2022г.

№ 8

### Присутствовали:

Заместитель начальника Управления образования И.А. Кузьмина, председатель совета.

Члены совета:

1. Калабина А.Н., ведущий специалист Управления образования;
2. Мусальникова А.Н., ведущий специалист Управления образования;
3. Стадник А.А., ведущий специалист Управления образования;
4. Тишкова Н.В., специалист 1 категории Управления образования;
5. Шалькова Елена Павловна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ;
6. Сурнина Татьяна Владимировна, методист отдела методического сопровождения МКУ ЦСУ.

I. О результатах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Режевском городском округе в 2022 году.

1. Принять к сведению результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Режевском городском округе (прилагаются).

2. Методисту отдела методического сопровождения Е.П. Шальковой, руководителям городских методических объединений (ГМО) учителей начальных классов и педагогам предметникам провести обсуждение результатов мониторинга.

3. Членам Совета использовать результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в планировании деятельности на 2022/2023 учебный год и корректировке программ (мероприятий).

II. Об оценке эффективности управленческих мер, принятых в 2022 году, в части механизмов управления качеством образовательной деятельности.

1. Принять к сведению результаты анализа эффективности управленческих мер в 2022 году, а также изменения в содержании механизмов управления качеством образовательной деятельности на 2023 году (прилагается).

Председатель координационного совета

Секретарь



И.А. Кузьмина

Т.В. Сурнина

Утверждена  
протоколом Координационного  
Совета Режевского городского  
округа  
от 21.07.2022 г. № 8

**Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов детей и молодежи  
в Режевском городском округе в 2022 году**

Важной составляющей единой системы оценки качества образования на территории Режевского городского округа является муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая предоставляет руководителям образовательных учреждений и Управлению образования рычаги управления и осуществления объективной оценки качества образования на муниципальном уровне.

Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи обусловлена:

- достижением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития способностей и таланта, творческого потенциала личности;
- необходимостью внедрения эффективных форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, работающих с талантливymi детьми;
- достижением планируемых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- совершенствованием системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявляющих выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»,

утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11), федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, Законом Свердловской области от 29.10.2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 315-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», постановлением Администрации Режевского городского округа от 11.06.2021 № 957 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2025 года», приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в Режевском городском округе».

Муниципальная система работы с одаренными детьми, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) представлена:

1) Общеобразовательными учреждениями реализующими:

– программы среднего общего образования – 13 общеобразовательных учреждений из них: 3 автономных общеобразовательных учреждения (школы № 2, 10, 44) и 10 бюджетных общеобразовательных учреждений (школы № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 23, 30, 46);

– основные общеобразовательные программы – 3 бюджетных общеобразовательных учреждений основного общего образования (школы № 8, 27, 28);

– индивидуальные учебные планы – 10 общеобразовательных учреждений (школы № 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 23, 27, 30);

– программы профильного обучения – 11 общеобразовательных учреждений: из них, реализующие технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, универсальный профили (школы № 1, 2, 3, 4, 7, 10, 13, 30, 44);

– программы профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов – 2 общеобразовательных учреждения (школы № 5, 23).

2) Учреждениями дополнительного образования:

– МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»;

– МБУ ДО «Центр творческого развития».

Реализацию мер, направленных на выявление и развитие спортивной направленности детей и молодежи осуществляют учреждения спорта:

- МБУ «Спортивная школа»;

- МБУ «СШ «Россия»).

Реализацию мер, направленных на выявление и развитие музыкально и художественной одаренности детей и молодежи осуществляет ГБУДО СО «Режевская детская школа искусств».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.12.2016 № 695-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технологической направленности, - базовых площадок государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец Молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству» МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» (далее – МБОУ ДО «УПЦ») является базовой площадкой ГАНУДО СО «Дворец Молодежи» и в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по профориентационной деятельности и технического творчества от 31.10.2016 года МБОУ ДО «УПЦ» осуществляет развитие дополнительного образования на территории Режевского городского округа, обеспечивает организацию образовательного процесса с применением высоких технологий и успешно реализует программы по профориентационной деятельности и техническому творчеству обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 08.07.2019 № 170/01-07 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Режевского городского округа» МБОУ ДО «УПЦ» является муниципальным опорным центром (далее - МОЦ), осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Режевского городского округа.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории Режевского городского округа, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Образовательные учреждения Режевского городского округа реализуют цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ). Поддержка и развитие детей данной категории включает в себя комплекс мер по созданию доступной образовательной среды, ситуации успеха обучающего, развития личностного потенциала, использование современных педагогических технологий, проектирование программ, направленных на развитие способностей и талантов, программ включающих в себя психолого-педагогическое сопровождение, укрепление эмоционально-психологического здоровья обучающего, организации эффективного взаимодействия педагогов и родителей.

Необходимым механизмом в совершенствовании системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории Режевского городского округа является мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи<sup>1</sup>. Мониторинг включал в себя следующие показатели<sup>2</sup>:

1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
3. По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
4. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
5. По индивидуализации обучения.
6. По осуществлению сетевого межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ результатов, проведенного мониторинга в мае-июне 2022 года, показал, что данное направление работы с одаренными и способными детьми и молодежью реализуется 100% во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования на территории Режевского городского округа.

Согласно представленным данным мониторинга значительно вырос показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Режевского городского округа системой финансирования дополнительного образования.

---

<sup>1</sup> [Приказ Управления образования](#) Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Режевского городского округа».

<sup>2</sup> [Приложение № 3](#), утверждено Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 18.04.2022 № 119/01-07 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Режевского городского округа».

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Режевского городского округа 33 образовательных учреждения осуществляли реализацию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся в целях внедрения системы персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В текущем учебном году выдано 6 226 сертификатов от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет – 7 787 чел., проживающих на территории Режевского городского округа по состоянию на 01.01.2021 г.

На конец 2021/2022 учебного года общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования охвачено 2 698 обучающихся. Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей представлена на рисунке 1.

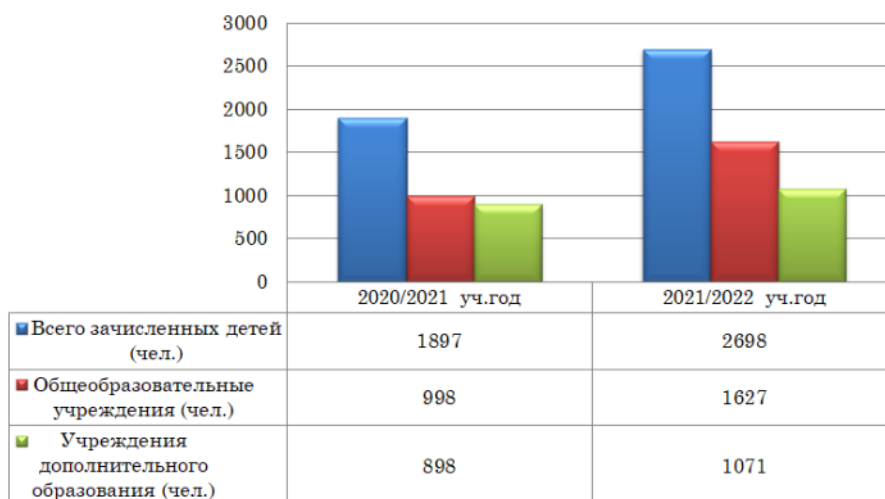


Рисунок 1 – Численность обучающихся, зачисленных на общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования за период с 2020 по 2022 гг.

Значение данного показателя удалось достичь посредством нормативного закрепления деятельности в данном направлении<sup>3</sup>, создания муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Режевском городском округе<sup>4</sup>, выстраиванию индивидуальной работы, сопровождения образовательных учреждений, контролю и своевременному решению возникших проблем.

На территории Режевского городского округа поставщиками

<sup>3</sup> [Приказ Управления образования](#) от 24.12.2021 № 377/01-07 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Режевском городском округе на 2022 год».

<sup>4</sup> [Постановление Администрации Режевского городского округа](#) от 16.12.2021 № 2161 «О муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Режевском городском округе».

дополнительных услуг реализуются следующие направленности:

- техническая (32 программы);
- физкультурно-спортивная (31 программа);
- художественная (60 программ);
- естественнонаучная (8 программ);
- туристско-краеведческая (10 программ);
- социально-гуманитарная (57 программ).

В текущем учебном году в навигаторе загружено 213 программ. Востребованными являются программы художественной и социально-гуманитарной направленности, значительно выросло число программ спортивной направленности. Стабильно низкое число реализуемых программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Таким образом, реализация мер по обеспечению охвата обучающихся дополнительным образованием продолжается, портал пополняется новыми общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования и статистика по Режевскому городскому округу меняется постоянно в лучшую сторону.

Согласно представленным данным мониторинга, по критерию *«Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи»* в 100% школ ежегодно отслеживается работа по выявлению способностей и талантов обучающихся, формируется персонифицированная база данных по детям-участникам значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней<sup>5</sup>, в динамике выявляются позитивные и негативные тенденции развития деятельности в данном направлении.

В целях реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ) мероприятиями по выявлению способностей и талантов Управлением образования Администрации Режевского городского округа и отделом методического сопровождения МКУ ЦСУ (далее – ОМС) осуществлялась организация и проведение мероприятий в соответствии с приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 02.08.2021 № 202/1/01-07 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год»<sup>6</sup>:

– Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников<sup>7</sup>;

<sup>5</sup> [Приказ от 04.10.2016 № 178/01-07](#) «О формировании базы данных по детям Режевского городского округа, имеющим достижения в сфере образования, искусства и спорта».

<sup>6</sup> [План мероприятий \(«дорожная карта»\) по выявлению и поддержке интеллектуально одарённых детей Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год](#), утв. приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 02.08.2021 № 202/1/01-07.

<sup>7</sup> [Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 01.09.2021 № 233/01-07](#) «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2021/2022 учебном году» и [Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 01.11.2021 № 296/01-07](#) «Об организации и проведении

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений<sup>8</sup>;
- Фестиваль проектов «Планета открытий» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования<sup>9</sup>;
- Организация участия обучающихся в Российской роботехнической олимпиаде в Нижнем Новгороде<sup>10</sup>;
- Организация участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области<sup>11</sup>;
- Организация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях, а также в мероприятиях, входящих в перечень, утверждаемый ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации<sup>12</sup>.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года в Режевском городском округе были проведены школьный и муниципальный этапы по всем предметам. Школьный этап олимпиады проходил с 14 сентября по 29 октября 2021 года для обучающихся 5-11 классов по 21 общеобразовательному предмету и для 4 классов по математике и русскому языку с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований к организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1629 человек, что составляет 55% обучающихся 5 – 11 классов, из них 27 участников с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2020 годом количество участников увеличилось (24 участника).

Самыми посещаемыми предметами школьного этапа являются русский язык (694 участника), математика (616 участников), физическая культура (409 участников), литература (288 участников), биология (285 участников), обществознание (255 участников), география, английский язык и физкультура. Низкий интерес учащихся отмечается к олимпиадам по астрономии, экономике и праву. Всего в школьном этапе учащиеся приняли

---

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2021/2022 учебном году»

<sup>8</sup> Приказ Управления образования «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Режевском городском округе в 2021 году» и [Приказ Управления образования](#) «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» на территории Режевского городского округа в 2021/2022 учебном году».

<sup>9</sup> [Приказ Управления образования](#) от 04.04.2022 № 56/01-07 «О внесении изменений в Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 29.12.2021 № 388/01-07 «Об утверждении Положения о Фестивале проектов среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Режевского городского округа 2021/2022 учебного года»

<sup>10</sup> [Приказ Управления образования](#) от 14.06.2022 № 184/01-07 «О поездке учащихся на Российскую роботехническую олимпиаду в Нижнем Новгороде».

<sup>11</sup> [Приказ Управления образования](#) от 28.12.2021 № 383/01-07 «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году».

<sup>12</sup> Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, фестивалей и конкурсов разного уровня в 2021/2022 учебном году в Режевском городском округе.



3629 участия во всех предметных олимпиадах. Наибольшее количество участия среди городских школ в МБОУ СОШ № 3 (416 участия на 274 ученика 4-11 классов), среди сельских - у МБОУ СОШ № 9 (129 участия на 75 учеников 4-11 классов), МБОУ СОШ № 23 (196 участия на 116 учеников 4-11 классов) и МБОУ СОШ № 46 (108 участия на 70 учеников 4-11 классов).

Муниципальный этап олимпиады проходил с 09 ноября по 11 декабря 2021 года для обучающихся 7-11 классов по 21 общеобразовательному предмету. Олимпиада проводилась в очном формате на базе 16 общеобразовательных учреждений.

С целью выполнения условий процедурной объективности проведения олимпиады во время проведения олимпиадных туров в аудиториях было установлено видеонаблюдение. Контроль качества организации и проведения интеллектуальных испытаний осуществляли специалисты Управления образования Администрации Режевского городского округа посредством выездной тематической проверки «Уровень организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Режевского городского округа».

В муниципальном этапе приняли участие 503 человека (без повтора участников), что составляет 27 % учащихся 7 – 11 классов, из них - 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 122 обучающихся 7 – 11 классов школ округа.

По количеству призовых мест среди городских школ лидируют: образовательные учреждения № 3 (54), № 10 (19), № 2 и № 7 (17), среди сельских школ – общеобразовательные учреждения № 46 (11), № 9, № 13 и № 30 (по 5 призовых мест).

Самые посещаемые олимпиады: обществознание (128 участников), биология (114 участников), русский язык (98 участников), история (62 участника), ОБЖ (52 участника), литература (50 участников).

Самое большое количество обучающихся, преодолевших барьер в 50 % от максимального балла по каждому предмету на олимпиадах по: русскому языку, обществознанию, ОБЖ, биологии, литературе, физической культуре.

Не преодолен пятидесятипроцентный барьер по следующим предметам: экономика, французский язык, немецкий язык, физика, астрономия, экология.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года от Режевского городского округа на региональный этап (г. Екатеринбург) прошли семь обучающихся 9-11 классов по предметам: биология (1 участник), обществознание (1 участник), право (2 участника), русский язык (1 участник), физическая культура (3 участника).

По итогам 2022 года обучающиеся общеобразовательных учреждений Режевского городского округа стали участниками олимпиад разного уровня:

– международный уровень всего 219 участия (Олимпиады по основам наук (начальная школа), по основам наук (старшая школа); «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку; «Я-лингвист» олимпиада по английскому языку; Олимпиада по психологии от проекта mega-talant.com; Олимпиада «Мега-Талант» по физике для 8-го класса; «Иррациональные числа» от проекта mega-talant.com.; Олимпиада по биологии «Знаниада»; предметная олимпиада «Эверест» по математике);

– всероссийский уровень всего 161 участие (Олимпиада «Мега-Талант» по физике; «Время знаний» по предмету «Обществознание. 9 класс»; Олимпиада «Время знаний» по предмету «Физкультура. Гимнастика»; Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»; по математике для учеников 1-11 классов; Онлайн олимпиада по предметам от Учи.ру; Олимпиада «Прикасаюсь к наследию прошлого». История);

– региональный уровень всего 17 участия (Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» УРФУ; Олимпиада ОБИО «Наше наследие»; Олимпиада по фин. грамотности при РАНХИГС (г. Екатеринбург); Областная олимпиада по правам человека среди учащихся 8-11 классов);

– муниципальный уровень всего 180 участия (Олимпиада ОБИО «Наше наследие»; Олимпиада Неделя Успехов и др.).

В целях развития познавательных интересов, навыков индивидуальной и командной работы, а также публичного выступления, обучающиеся Режевского городского округа принимают активное участие в разработке научно-исследовательских, творческих и социально значимых проектов.

В октябре 2021 стартовал научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», организатором которого являлся НЧОУ ВО «Технический университет УГМК». Свои технические разработки представили команда школы № 10 и команда Учебного профессионального центра. Команда УПЦ предложила конкретное рабочее решение для контроля температуры оборудования в цехе переработки крупногабаритных шин на предприятии АО «Сафьяновская медь». Ученики школы № 10 разработали программу автоматического формирования графика планово-предупредительного ремонта оборудования энергоучастка. Консультантами данных проектов выступили специалисты АО «Сафьяновская медь».

В целях выявления, поддержки и развития литературных способностей обучающихся проводятся конкурсы сочинений.

С октября по ноябрь 2021 года обучающиеся школ Режевского городского округа приняли участие в 4 региональных конкурсах сочинений. Среди учеников 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений-2021.

На региональный этап 2 конкурсов было направлено 15 лучших сочинений.

По результатам Всероссийского конкурса сочинений-2021 2 обучающихся школ № 2 и № 44 стали призерами. По итогам Областного конкурса сочинений в 2021/2022 учебном году 4 обучающихся школ № 1, 3, 9 стали призерами. По результатам всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке обучающиеся школ № 5 и № 44 стали призерами. По итогам регионального этапа конкурса «Оруженосцы Командора», обучающийся школы № 13 стал победителем в номинации «Среди маяков - твой ясный луч!», учащаяся школы № 3 стала призером (2 место).

В марте 2022 года в Свердловской области проходил Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Конкурс был посвящен темам увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В Региональном этапе конкурса приняли участие 18 обучающихся из образовательных учреждений № 1, 2, 9, 8, 13, 23, 27, 28, 44. Обучающихся стали призерами этого конкурса из общеобразовательных учреждений 2,8,13.

Одним из компонентов работы с одаренными детьми, эффективным механизмом выявления и развития способностей детей являются конкурсы различной направленности.

С 4 по 8 января 2022 года команда МБОУ СОШ № 3 приняла участие в Межрегиональном турнире математических боев «Вектор знаний», который проходил при поддержке Фонда «Достойным – лучшее». По результатам турнира в командных боях обучающиеся МБОУ СОШ № 3, как и в прошлом году заняли IV место и были награждены сертификатами участников.

В марте 2022 года среди обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Режевского городского округа состоялся XIV Фестиваль проектов «Планета открытий» в дистанционном формате. 24 марта 2022 г. по результатам заочного этапа до защиты было допущено 56 проектов, авторами которых стали 92 обучающихся из общеобразовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 23, 28, 30, 44, 46 и учреждений дополнительного образования, под руководством 59 педагогов. По результатам Фестиваля 18 обучающихся стали победителями, 33 – призерами и 12 участников получили приз зрительских симпатий. Весной 2022 года совместно ГАОУ ДПО «Институт развития образования» с ГАУДО СО «Дворец молодёжи» провели областную научно-практическую конференцию обучающихся. От Режевского городского округа было направлено 5 проектов от МБОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ №10, МБОУ СОШ № 23 и МБУ ДО ЦТР.

По итогам 2022 года обучающиеся образовательных учреждений Режевского городского округа стали участниками конкурсных мероприятий разного уровня:

- международный уровень (Международный математический конкурс «Кенгуру», Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно», Международные мониторинговые дистанционные метапредметные конкурсы

«ЭМУ», Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок», Международный конкурс по литературе «Пегас», Международный конкурс «Лисёнок», Международная акция «Тест по истории ВОВ», «Олимпис – 2021 – Весенняя сессия» и другие) - 31 мероприятий, количество участников – 3070 чел.;

- всероссийский уровень (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский математический конкурс «Эврика», Российский игровой конкурс «Британский бульдог» и другие) - 38 мероприятий, количество участников – 2015 чел.;

- региональный уровень (Областная научно-практическая конференция («Дворец молодежи»), Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям, Уральский Турнир по экономике и бизнесу, Инженериада, Литературный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Оруженосцы Командора» и другие) – 24 мероприятия, количество участников – 268 человек;

- муниципальный уровень (Городская научно-практическая конференция учащихся «XIV Фестиваль проектов», конкурс презентаций «Герои России», Районный смотр-конкурс на лучшую дружину юных пожарных, районный конкурс «Дорога глазами детей», исторический КВИЗ, исторический конкурс «Александр Невский», Всероссийский конкурс сочинений и другие) – 33 мероприятия, количество участников – 3136 человек.

По данным мониторинга общее количество участия в олимпиадах и конференциях международного, всероссийского, регионального уровней увеличилось по сравнению с 2020 годом на 35% . Значительно увеличилось количество участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях в дистанционном формате – (396 участия).

Ежегодно педагоги образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации, диагностические процедуры оценки предметных и методических компетенций. Диагностика профессиональных дефицитов проводилась на автоматизированной платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования Института развития образования. После ознакомления с результатами диагностики профессиональных дефицитов в своих личных кабинетах педагогические работники совместно с тьютором составляли индивидуальный образовательный маршрут педагога.

В федеральных процедурах Академии Минпросвещения России приняли участие 14% педагогов общеобразовательных учреждений. Количество педагогов, обучившихся по ДПП

Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» (в 2021-2022 учебном году): 55 человек, из них естественно-научное

направление (химия, физика, биология, география) – 21 человек, учителя русского языка, литературы, истории, обществознания – 24 человека и 10 учителей математики.

В учебном году в региональной диагностике приняли участие 62 педагога, что составляет 15% от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений. Учителя русского языка -10, химии - 5, биологии – 5, физики – 5, истории, обществознания – 7, математики – 4, начальные классы – 7. Плюс участники второго этапа диагностики: начальные классы – 12, английский язык – 4, технология – 3.

На основании полученных результатов диагностики профессиональных компетенций и соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики от 07.09.2021 года «Об организации работы по достижению результатов проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году для педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства. Индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) разработаны и реализованы Центром непрерывного повышения профессионального мастерства на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ЦНППМ) для 46 педагогов: начальная школа – 14 человек, русский язык – 5, математика -13, история – 3, физика – 1, обществознание 6 человек, 2 педагога русского языка внесены в дополнительную диагностику.

Доля педагогов, для которых в текущем учебном году разработаны ИОМ на базе ЦНППМ составляет 11% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций и 71% от количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций.

Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогических работников выявил предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты, связанные со способностью:

- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) одаренных обучающихся;
- осуществлять контроль и оценку формирования индивидуальных результатов образования одаренных и талантливых обучающихся;
- определять и создавать условия для индивидуализации образовательного процесса на основе учета психофизических и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
- подбирать или разрабатывать задания соответствующие потребностям и уровню сложности в целях развития знаний, умений и навыков одаренных и талантливых детей;
- применять современные дистанционные и смешанные образовательные технологии в обучении одаренных и талантливых детей;

Полученные результаты диагностики профессиональных дефицитов стали основой для проектирования мероприятий по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов и рекомендаций для педагогов и городских методических объединений.

Важной составляющей работы системы по выявлению способных и талантливых детей является обеспечение проведения информационной кампании для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования детей, об утвержденных и проводимых олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих, спортивных конкурсах, научно-исследовательских, инженерно-технических конференциях, о порядке участия в диагностических процедурах, олимпиадах и конкурсах, о мерах, направленных на стимулирование одаренных и творческих обучающихся.

По данным мониторинга выявлено, что в 87% школ было проведено более 5 родительских собрания, 10% школ собрания проводились 2 раза в четверть и 3% школ собрания проводились 1 раз в четверть. В 100% школ активно ведется работа по заполнению официального сайта школы как одного из источников актуальной информации для родителей (законных представителей) и обучающихся. 96% школ регулярно обновляются информационные стенды и уголки в классах. 18% школ организуют открытые лектории, тренинги педагога-психолога, где родители совместно с детьми работают над проблемной ситуацией и др. Большинство школ отмечают положительную тенденцию в информационном освещении родительской общественности, позволяющую увеличить участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Результаты анализа работы и рекомендации образовательным учреждениям по совершенствованию работы в рамках выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей представлены в аналитических материалах ОМС<sup>13</sup>.

Данные мониторинга по критерию *«Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»* характеризуют реализацию мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ), а именно:

– Награждение выпускников общеобразовательных учреждений среднего общего образования Режевского городского округа премиями за отличную учебу<sup>14</sup>;

– Награждение победителей и призеров по результатам Всероссийской олимпиады школьников<sup>15</sup>;

---

<sup>13</sup> Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, фестивалей и конкурсов разного уровня в 2021/2022 учебном году в Режевском городском округе.

<sup>14</sup> Приказ Управления образования от 13.07.2022 № 187/1/01-07 «О награждении выпускников общеобразовательных учреждений среднего общего образования Режевского городского округа премиями за отличную учебу в 2021/2022 учебном году».

<sup>15</sup> [Приказ Управления образования](#) от 22.01.2021 № 14/01-07 «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского городского округа в 2020/2021 учебном году».

– Награждение лучших обучающихся Режевского городского округа за отличные результаты в интеллектуальных конкурсах на региональном и всероссийском уровне<sup>16</sup>.

Всего 167 одаренных и творческих обучающихся получили заслуженные премии и награды. По сравнению с 2019/2020 учебным годом значение показателя снизилось на 25 ед., это связано с утверждением квоты победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и определенных требований для вручения премии выпускникам общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга по реализации мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) показали средний уровень оценки деятельности образовательных учреждений в данном направлении. Мерами психолого-педагогического сопровождения было охвачено 503 одаренных обучающихся. 14 из 16 общеобразовательных учреждения систематически используют диагностические методы сопровождения одаренных детей, проводят психодиагностические исследования с использованием психометрических методик в зависимости от поставленных задач, организуют индивидуальные и групповые занятия по адаптации одаренного ребенка, консультации, психолого-педагогические лектории.

Анализ данных мониторинга показал эффективность реализация мер, направленных на увеличение детей мероприятиями по развитию одаренных детей. Особенностью работы в данном направлении является функционирование на территории Режевского городского округа школ для интеллектуальных детей и молодежи:

- «Школа интеллектуалов»<sup>17</sup>;
- «Химическая школа» и «Физическая школа»<sup>18</sup>;
- Интеллектуальная школа «Неделя успеха»<sup>19</sup>;
- «Школа КЛИО – «Клуб любителей истории, обществознания»<sup>20</sup>.

«Школа интеллектуалов» организуется на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» в осенние каникулы по предметам естественно-научного (физика, математика, биология, химия) и гуманитарного (русский язык, литература) циклов. В период весенних каникул на базе МАОУ СОШ № 10 организуется Школа КЛИО - «Клуб любителей истории,

---

<sup>16</sup> Письмо Управления культуры физической культуры, спорта и молодежной политики Режевского городского округа.

<sup>17</sup> [Приказ Управления образования](#) от 21.10.20 № 247/01-07 «Об организации и проведении «Школы интеллектуалов» в Режевском городском округе в 2020/2021 учебном году».

<sup>18</sup> [Приказ управления образования](#) от 23.09.2021 № 251/01-07 «Об утверждении положения об организации и функционировании Химической школы в Режевском городском округе в 2021/2022 учебном году» и [Приказ Управления образования](#) от 23.09.2021 № 252/01-07 «Об утверждении положения об организации и функционировании Физической школы в Режевском городском округе в 2021/2022 учебном году»;

<sup>19</sup> [Приказ Управления образования](#) от 21.03.2022 № 73/01-07 «Об организации и проведении Весенней интеллектуальной школы «Неделя успеха» в Режевском городском округе».

<sup>20</sup> [Приказ Управления образования](#) от 21.03.2022 № 74/01-07 «Об организации и проведении Весенней интеллектуальной школы КЛИО».

обществознания» с целью углубленного изучения истории России, правоведения, экономики и юриспруденции. По данным мониторинга в интеллектуальные школы было зачислено 189 обучающихся (в 2021 году – 187 чел.) из них 24 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2021 году – 19 чел.), 31 обучающийся показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации по изучаемым предметам (в 2021 году – 24 чел.).

В 2022 году проведен ряд мероприятий в целях развития и поддержки талантливых обучающихся, предоставления им возможностей для удовлетворения образовательных потребностей, создания благоприятных условий для подготовки участия школьников Режевского городского округа в инженерных соревнованиях:

- Инженерная школа УГМК<sup>21</sup>;
- Участие в Инженериаде УГМК;
- Участие в мастер-классе на базе Технопарка Кванториум (г. В.Пышма)<sup>22</sup>;
- Муниципальный хакатон «Технологии для мира роботов»<sup>23</sup>;
- Муниципальный хакатон «Цифровое будущее»<sup>24</sup>

Исходя из анализа данных проведенного мониторинга необходимо выделить основные проблемы в системе работы с талантами:

1. Низкая аналитическая культура представления данных;
2. Трудности в организации системной работы по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи;
3. Низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
4. Трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях;
5. Трудности в выстраивании индивидуальной системной работы с одаренными обучающимися с ОВЗ;
6. Недостаточное количество муниципальных организаций (центры и дворцы культуры), имеющих лицензии на дополнительное образование детей и взрослых;
7. Отсутствие программ для реализации дополнительного образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

---

<sup>21</sup> [Приказ Управления образования](#) от 04.04.2022 № 977/01-07 «Об организации и проведении очного мероприятия для учащихся Инженерной школы УГМК»

<sup>22</sup> [Приказ Управления образования](#) от 24.04.2022 № 78/01-07 «О поездке группы учащихся на мастер-класс в Технопарк Кванториум»

<sup>23</sup> [Приказ Управления образования](#) от 11.04.2022 № 104/01-07 «Об организации и проведении хакатона «Технологии для мира роботов» для учащихся образовательных организаций Режевского городского округа».

<sup>24</sup> [Приказ Управления образования](#) от 11.04.2022 № 104/01-07 «Об организации и проведении хакатона «Цифровое будущее» для учащихся образовательных организаций Режевского городского округа».



Исходя из анализа данных проведенного мониторинга можно сделать вывод, что в 100% образовательных учреждениях выстроена работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи. На уровне муниципалитета компоненты системы реализуются в полном объеме: реализуются программы по выявлению и развитию способностей детей; обеспечен охват обучающихся региональным этапом ВсОШ и проводится достаточно большое количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; достаточно высокий охват талантливых обучающихся психолого-педагогической поддержкой; организуются смены для талантливых детей. Особенностью реализации работы в данном направлении является использование форм сетевого межведомственного и межуровневого взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Таким образом оценка эффективности принятых управленческих мер показывает выстроенную работу:

- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по индивидуализации обучения;
- по осуществлению сетевого, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По результатам Мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области<sup>25</sup> Режевской городской округ предоставил информацию в достаточно полном объеме по всем показателям и в суммарной оценке деятельности входит в 3 кластер, что характеризует диапазон оценки «среднего уровня по области».

Таким образом, перечисленные выше проблемные направления являются основой для определения и конкретизации цели и задач, формирования планов на следующий учебный год, внесении коррективов в содержание и организацию мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи Режевского городского округа.

---

<sup>25</sup> Отчет по итогам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области (письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 25.07.2022 № 01-20-1424).