

Лист оценки результатов

обеспечения объективности проведения процедур оценки качества в ОУ
Режевского городского округа

№	Показатели обеспечения объективности проведения процедур оценки качества	Оценка Образовательного учреждения	Оценка в мониторинге
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2 балла – по двум процедурам	3 балла – по всем процедурам 2 балла – по двум процедурам 1 балл – по одной процедуре 0 баллов – отсутствие приказов
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл – документ есть	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл – система подготовки есть	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет
4	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет
5	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	0 баллов – нет видеонаблюдения	1 балл – да 0 баллов – нет
6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в школе объективности	1 балл – есть справка	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет

	проведения процедур оценки качества образования		
7	Проверка ВПР осуществляется комиссией школы, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да	1 балл – да 0 баллов – нет
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл – есть справка	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет
9	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО	1 балл – есть план	1 балл – есть 0 баллов – нет
		9 баллов	11 баллов

Планируемые **управленческие решения** по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2021 года и последующие периоды:

Для учителей

- ✓ планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимо- посещение уроков).
- ✓ изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО.

Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.

- ✓ индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.
- ✓ организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.
- ✓ организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.

- ✓ организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки.
- ✓ распространение лучших практик.
- ✓ совершенствование оценочных материалов.

Для учащихся

- ✓ организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей

- ✓ развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- ✓ формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- ✓ расширение общественного управления с участием родителей.

Ведущий специалист УО



Стадник А.А.