

## ПРИКАЗ

15 марта 2022 г.

№ 65/01-07

г. Реж

**О внесении изменений в приказ  
от 28.02.2022 № 52/01-07 «О проведении городских педагогических чтений  
«Формирование функциональной грамотности как средство повышения  
образовательных результатов обучающихся»**

В соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 31.01.2022 № 64/02 «О возможности организации региональных тренировочных мероприятий» и утверждённого им графика проведения 29 марта 2022 года тренировочного мероприятия в пункте проведения экзаменов на территории Режевского городского округа

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ от 28.02.2022 № 52/01-07 «О проведении городских педагогических чтений «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся» следующие изменения:

1.1. Пункт 1 изложить в новой редакции:

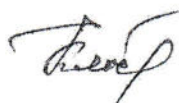
«Провести 30 марта 2022 года городские педагогические чтения «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся» в очно-дистанционном формате согласно Программе педагогических чтений (Приложение 1)».

2. Изложить Положение о проведении городских педагогических чтений «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся» в новой редакции (прилагается).

3. Ведущему специалисту Управления образования Стаднику А. А. разместить данный приказ на сайте Управления образования, довести до сведения образовательных учреждений Режевского городского округа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Кузьмину И. А.

Начальник Управления образования



И. В. Клюева

Утверждено приказом  
от 15.03.2022 г. № 65/01-07 «О  
внесении изменений в приказ  
от 28.02.2022 № 52/01-07  
«О проведении городских педагоги-  
ческих чтений «Формирование  
функциональной грамотности как  
средство повышения образователь-  
ных результатов обучающихся»

**Положение**  
**о проведении городских педагогических чтений**  
**«Формирование функциональной грамотности как средство повышения**  
**образовательных результатов обучающихся»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения городских педагогических чтений «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся», устанавливает требования для представления практического опыта педагогов.

1.2. Педагогические чтения проводятся Управлением образования Администрации Режевского городского округа и направлены на повышение доступности качественного образования.

1.3. В педагогических чтениях принимают участие работники образовательных учреждений Режевского городского округа.

**II. Цели и задачи педагогических чтений**

**Целью** педагогических чтений является создание условий для достижения нового качества образования через выявление и обобщение передового опыта педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

**Основные задачи:**

1. Представить положительный опыт работы педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, развития глобальных компетенций.

2. Организовать общественно – профессиональное обсуждение актуальных аспектов темы педагогических чтений.

3. Содействовать широкому внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс, повышению и совершенствованию методического уровня педагогов.

4. Способствовать саморазвитию и самореализации педагогических работников.

5. Расширить электронный банк передового методического опыта на официальном сайте Управления образования Администрации Режевского городского округа для использования его широким кругом заинтересованных лиц.

### **III. Участники педагогических чтений**

К участию в педагогических чтениях приглашаются: руководители образовательных организаций, заместители руководителей, учителя – предметники, педагоги – психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды, школьные библиотекари, педагоги учреждений дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений. Представители родительской общественности информируются о содержании Педагогических чтений через официальные сайты образовательных учреждений.

### **IV. Форма, организация и сроки проведения**

4.1. Городские педагогические чтения состоятся 30 марта 2022 года в очно-дистанционном формате.

4.2. Для проведения педагогических чтений создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа специалистов и методистов Управления образования. Оргкомитет определяет тему и сроки проведения заключительного этапа педагогических чтений. Кроме того, организационный комитет разрабатывает тематику выступлений, план мероприятий по подготовке и проведению педагогических чтений.

4.3. Педагогические чтения проводятся в два этапа:

**Первый этап** (заочный) проходит в феврале 2022 года в образовательных учреждениях. Для участия в педагогических чтениях от образовательных учреждений выдвигаются педагогические работники, показавшие высокие результаты в профессиональной деятельности.

Оргкомитет формирует список участников второго этапа и распространяет официальную информацию в виде программы педагогических чтений и плана работы секций.

**Второй этап** (очно - дистанционный) – публичное выступление на педагогических чтениях «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся» 30 марта 2022 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44».

4.4. В рамках педагогических чтений «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся»:

Секция № 1. «Формирование у детей дошкольного возраста функциональной грамотности: опыт применения на занятиях в дошкольном образовательном учреждении».

Секция № 2. ««Формирование функциональной грамотности школьников: успешные практики применения на уроках в основной школе» (для учителей физической культуры и ОБЖ).

Секция № 3. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (для учителей 1 и 2 классов).

Секция № 4. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (для учителей 3 и 4 классов).

Секция № 5. «Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности обучающихся» (для учителей биологии, химии, географии).

Секция № 6. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе» (для учителей немецкого и французского языков).

Секция № 7. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе» (для учителей математики, физики, информатики и ИКТ).

Секция № 8. «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях деятельности школьной библиотеки» (для, библиотекарей педагогов-библиотекарей).

Секция № 9. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе» (для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания)

Секция № 10. «Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе» (для учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК)

4.5. В качестве слушателей от образовательного учреждения к работе в каждой секции могут быть привлечены не менее 1 – 2 педагога (Приложение № 2).

## **V. Регламент работы городских педагогических чтений:**

5.1. Приветственное слово начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа Ключевой Ирины Васильевны (дистанционно).

5.2. Выступление Шаравьевой Светланы Александровны, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 2 по теме «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся» (дистанционно).

5.3. Работа секций (очно).

5.4. Подведение итогов педагогических чтений (онлайн, подключение через конференцию ZOOM)

5.5. Участие педагогов в анкетировании по итогам педагогических чтений: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfeKeKWEept\\_i6UwSPYnlwr3jxdf4xUYeT30AkmC\\_S7bKAw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfeKeKWEept_i6UwSPYnlwr3jxdf4xUYeT30AkmC_S7bKAw/viewform)

## **VI. Требования к выступлениям (докладам) участников педагогических чтений**

6.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 10 минут, может сопровождаться презентацией PowerPoint.

6.2. По содержанию выступление готовится в соответствии с заявленной проблематикой или тематикой выбранной секции.

## **VII. Подведение итогов**

7.1. Итоги педагогических чтений подводятся в день их проведения, формулируется резолюция педагогических чтений.

На заключительном этапе представители секций отвечают на вопросы анкеты:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfeKeKWEept\\_i6UwSPYnlwr3jxdf4xUYeT30AkmC\\_S7bKAw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfeKeKWEept_i6UwSPYnlwr3jxdf4xUYeT30AkmC_S7bKAw/viewform)

7.2. Педагоги, выступающие на педагогических чтениях, получают сертификаты участника за подписью начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа.

7.3. По материалам педагогических чтений создается электронный сборник выступлений с последующим размещением на официальном сайте Управления образования.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
городских педагогических  
чтений «Формирование  
функциональной грамотности  
как средство повышения  
образовательных результатов  
обучающихся»

**Программа  
педагогических чтений**  
«Формирование функциональной грамотности как средство повышения  
образовательных результатов обучающихся»

**Время проведения:** 30 марта 2022 года, начало 10-00 – окончание 12-30

**Цель и задачи педагогических чтений:**

Цель: создание условий для достижения нового качества образования через выявление и обобщение передового опыта педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

Задачи:

1. Представить положительный опыт работы педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать общественно – профессиональное обсуждение актуальных аспектов темы педагогических чтений.
3. Содействовать широкому внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс, повышению и совершенствованию методического уровня педагогов.
4. Способствовать саморазвитию и самореализации педагогических работников.
5. Расширить электронный банк передового методического опыта на официальном сайте Управления образования Администрации Режевского городского округа для использования его широким кругом заинтересованных лиц.

**Регламент работы городских педагогических чтений**

| № п/п | Содержание мероприятия  | Ответственный                   | Место и формат проведения | Время   |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------|---------|
| 1     | Приветственное слово начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа Ключевой Ирины Васильевны | Е.П. Шалькова, методист МКУ ЦСУ | дистанционно (в записи)   | 5 минут |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 2 | Выступление Шаравьевой Светланы Александровны учителя начальных классов МАОУ СОШ № 2 по теме «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся» | Е.П. Шалькова, методист МКУ ЦСУ   | дистанционно (в записи)                                   | 10-15 минут  |
| 3 | Работа секций   | И.А. Кузьмина, заместитель начальника Управления образование администрации Режевского городского округа, Л.В. Воробьева, директор МАОУ СОШ № 44 | МАОУ СОШ № 44, очно                                       | 1,5 часа (90 минут)  |
| 4 | Подведение итогов педагогических чтений   | И.А. Кузьмина, заместитель начальника Управления образование администрации Режевского городского округа, Л.В. Воробьева, директор МАОУ СОШ № 44 | МАОУ СОШ № 44 онлайн, подключение через конференцию ZOOM  | Выступающие от секций –3-5 минут<br>Заключительное слово, резолюция педагогических чтений – 5-7 минут.<br>Общее время 40 минут |
| 5 | Участие педагогов в анкетировании по итогам педагогических чтений (дистанционно).   | Е.П. Шалькова, методист МКУ ЦСУ   | дистанционно  | 5-7 минут  |
| 6 | Общая организация мероприятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм  | И.А. Кузьмина, заместитель начальника Управления образование администрации Режевского городского округа, Л.В. Воробьева, директор МАОУ СОШ № 44 | Очно-дистанционный<br><b>питание не предусматривается</b> | Общее время проведения мероприятия 2,5 часа (150 минут) с 10-00 до 12-30   |

Приложение 2  
к Положению о проведении городских педагогических чтений «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся»

**Работа секций в рамках педагогических чтений по теме  
«Формирование функциональной грамотности  
как средство повышения образовательных результатов обучающихся»**

Время работы: 30 марта 2022 года

| <b>№ п/п</b> | <b>Название семинара, ответственный</b>  | <b>ОУ, время</b>   | <b>Обсуждаемые вопросы, выступающие</b>  | <b>Кураторы</b>   | <b>Представители от ОУ</b>                                   |
|--------------|--|--|--|---|--|
| 1.           | <p><i>«Формирование у детей дошкольного возраста функциональной грамотности: опыт применения на занятиях в дошкольном образовательном учреждении»</i><br/><i>(для специалистов дошкольных образовательных учреждения – заведующих, старших воспитателей, воспитателей, педагогов логопедов)</i></p> <p><b>Ответственный:</b><br/>Тельнова Е.А., руководитель ГМО раннего возраста МАДОУ № 33 «Золотой петушок»</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 2 кабинет № 43</b></p> | <p>«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности»<br/><i>Ситникова Наталья Петровна, старший воспитатель МАДОУ № 5;</i></p> <p>«Развитие финансовой грамотности дошкольников»<br/><i>Королева Наталья Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 4;</i></p> <p>«Развитие функциональной грамотности дошкольников на занятиях физической культуры»<br/><i>Ширшова Марина Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 24;</i></p> | <p>Королева Н. А., ведущий специалист Управления образования Администрации Режевского городского округа</p> | <p>По 1 человеку от ДОУ<br/><b>(включая выступающих)</b></p> |



|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   |  | <p>«Речевая активность дошкольника как следствие формирования читательской грамотности»<br/> <i>Мелкозерова Татьяна Петровна, учитель-логопед МБДОУ № 28;</i></p> <p>«Формирование математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»<br/> <i>Яковчиц Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ № 2;</i></p> <p>«Краеведческий компонент в образовательном пространстве ДОУ как формирование естественнонаучной грамотности дошкольников»<br/> <i>Неволина Светлана Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 30.</i></p>  |  |  |
| 2. | <p><b>«Формирование функциональной грамотности школьников: успешные практики применения на уроках в основной школе» (для учителей физической культуры и ОБЖ)</b></p> <p><b>Ответственные:</b><br/> Шаманаева Г. Б., руководитель ГМО учителей физической культуры городских школ;<br/> Колмакова И. Б., руководитель ГМО учителей физической культуры сельских школ;<br/> Табола С.О., руководитель ГМО учителей ОБЖ.</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 2 кабинет № 27</b></p> | <p>«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры основного общего образования»<br/> <i>Белюсова Елена Валерьевна – учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2;</i></p> <p>«Развитие функциональной грамотности по проблеме здорового образа жизни посредством решения практико-ориентированных задач»<br/> <i>Воронов Антон Евгеньевич – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9;</i></p> <p>«Грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях»<br/> <i>Кирюшкина Наталья Михайловна – учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 44;</i><br/> <i>Орлова Инга Викторовна – учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 5;</i></p> | <p>Фоминых Г. В., методист ОМС МКУ ЦСУ</p> | <p>по 2 человека от городских школ,<br/> по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   |  | <p>«Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности»<br/> <i>Баженов Андрей Андреевич – учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 7.</i></p>  |  |  |
| 3. | <p><b>«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»<br/> (для учителей 1 и 2 классов)</b></p> <p><i>Ответственные:</i><br/> Россихина С. В., руководитель ГМО учителей 1 классов;<br/> Колганова С.И., руководитель ГМО учителей 2 классов.</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 1 кабинет № 10</b></p> | <p>«Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 4-х классах»<br/> <i>Брущенко Надежда Юрьевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10;</i></p> <p>«Функциональная грамотность как предмет в начальной школе. Рабочая программа»<br/> <i>Малыгина Любовь Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 44;</i></p> <p>«Формирование функциональной грамотности на уроках»<br/> <i>Россихина Светлана Викторовна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10;</i></p> <p>«Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности»<br/> <i>Добэрн Анна Михайловна – учитель начальных классов МБОУ ООШ № 27.</i></p> | <p>Калабина А. Н.<br/> ведущий специалист<br/> Управления образования<br/> Администрации<br/> Режевского городского округа</p> | <p>по 2 человека от городских школ,<br/> по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |
| 4. | <p><b>«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»<br/> (для учителей 3 и 4 классов)</b></p>   | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 1 кабинет № 11</b></p> | <p>«Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 4-х классах»<br/> <i>Белюсова Мария Евгеньевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10;</i></p> <p>«Функциональная грамотность как предмет в начальной школе. Рабочая программа»<br/> <i>Малыгина Любовь Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 44;</i></p>  | <p>Мусальникова А. Н.,<br/> ведущий специалист<br/> Управления образования</p>   | <p>по 2 человека от городских школ,<br/> по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    | <p><b>Ответственные:</b><br/>Мальгина Л. В., руководитель ГМО учителей 3 классов;<br/>Русакова А.А., руководитель ГМО учителей 4 классов.</p>   |  | <p>«Формирование функциональной грамотности на уроках»<br/><i>Колганова Светлана Ивановна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10;</i></p> <p>«Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности»<br/><i>Добэрн Анна Михайловна – учитель начальных классов МБОУ ООШ № 27.</i></p>   |   |   |
| 5. | <p><b>«Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности обучающихся» (для учителей биологии, химии, географии)</b></p> <p><b>Ответственные:</b><br/>Чичканова Т. В., руководитель ГМО учителей биологии;<br/>Кирюхина Т.Ю., руководитель ГМО учителей химии;<br/>Шаринская Л.Д., руководитель ГМО учителей географии.</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 2 кабинет № 42</b></p> | <p>«Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности на уроках биологии в 6 классе»<br/><i>Петрова Анастасия Евгеньевна – учитель биологии МБОУ СОШ № 7;</i></p> <p>«Разработка и применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии»<br/><i>Чичканова Татьяна Владимировна – учитель биологии МБОУ СОШ № 3;</i></p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии»<br/><i>Путилова Ирина Александровна – учитель химии МБОУ ООШ № 8;</i></p> <p>«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»<br/><i>Солдатова Елена Анатольевна – учитель географии МБОУ СОШ № 46.</i></p> | <p>Стадник А. А., ведущий специалист<br/>Управления образования</p> | <p>по 2 человека от городских школ, по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
| 6. | <p><b>«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе»</b><br/>(для учителей английского, немецкого и французского языков)</p> <p><b>Ответственный:</b><br/>Пузанова М. В., руководитель ГМО учителей немецкого и французского языков;<br/>Вылегжанина Е.И., руководитель ГМО учителей английского языка.</p>                | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 3 кабинет № 39</b></p> | <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»<br/><i>Пузанова М. В. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 4;</i><br/><i>Кокотова А.А. – учитель французского языка МАОУ СОШ № 2;</i><br/><i>Вылегжанина Е.И. – учитель английского языка МАОУ СОШ № 2.</i></p>  | <p>Ходатович Е. Н., методист ОМС МКУ ЦСУ</p>  | <p>по 2 человека от городских школ, по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |
| 7. | <p><b>«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе»</b><br/>(для учителей математики, физики, информатики и ИКТ)</p> <p><b>Ответственные:</b><br/>Подкина И. Б., руководитель ГМО учителей физики;<br/>Чепчугова Е.О., руководитель ГМО учителей математики;<br/>Опарин Р. П., руководитель ГМО учителей информатики.</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 3 кабинет № 21</b></p> | <p>«Развитие математической грамотности обучающихся в урочной деятельности»<br/><i>Имаева Юлия Владимировна – учитель математики МБОУ СОШ № 5;</i></p> <p>«Функциональная грамотность на уроках физики (с элементами мастер-класса)»<br/><i>Подкина Ирина Борисовна – учитель физики МБОУ СОШ № 1;</i></p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики»<br/><i>Никулина Елена Аркадьевна – учитель информатики МАОУ СОШ № 44.</i></p> | <p>Тишкова Н.В., специалист Управления образования Администрации Режевского городского округа</p> | <p>по 2 человека от городских школ, по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |

|    |  |  |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|
| 8. | <p><b>«Формирование функциональной грамотности школьников в условиях деятельности школьной библиотеки»</b><br/>(для педагогов-библиотекарей, библиотекарей)</p> <p><b>Ответственный:</b><br/>Шмидт Л. В., руководитель ГМО библиотекарей.</p>  | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 1 кабинет № 9</b></p>  | <p>«Читательская грамотность. Мастер-класс»<br/><i>Алферьева Галина Валерьевна</i> – библиотекарь МБОУ ООШ № 8;</p> <p>«Приёмы формирования читательской грамотности. Мастер-класс»<br/><i>Ермакова Елена Валерьевна</i> – педагог – библиотекарь МБОУ СОШ № 46.</p>  | <p>Сурнина Т. В., методист ОМС МКУ ЦСУ</p>  | <p>по 2 человека от городских школ, по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |
| 9. | <p><b>«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе»</b><br/>(для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания)</p> <p><b>Ответственные:</b><br/>Буркова Е. М., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы;<br/>Еловских Л.Л., руководитель ГМО учителей истории и обществознания</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 3 кабинет № 23</b></p> | <p>«Разнообразные типы заданий на уроках с целью формирования функциональной грамотности»<br/><i>Щербакова Елена Владимировна</i> – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2;</p> <p>«Работа с информацией как основа осознанного чтения в основной школе с целью формирования функциональной грамотности»<br/><i>Богданова Галина Леонидовна</i> – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3;</p> <p>«Метапредметные связи на уроках истории и литературы с целью формирования функциональной грамотности»<br/><i>Кобелян Эльвира Раффиковна</i> – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2;<br/><i>Шарова Марина Султановна</i> – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 2.</p> | <p>Рякова М.В. Главный специалист МКУ ЦСУ<br/>Шляпникова К.Д., методист МКУ ЦСУ</p> | <p>по 2 человека от городских школ, по 1 – от сельских (25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
|     |   |  | <p>«Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметах гуманитарного цикла»</p> <p><i>Осколкова Мария Васильевна – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3;</i></p> <p><i>Полухина Евгения Олеговна – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3.</i></p> |  |   |
| 10. | <p><b>«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в основной школе»</b><br/><i>(для учителей технологии, ИЗО, музыки, МХК)</i></p> <p><b>Ответственные:</b><br/>Слободская А.А., руководитель ГМО учителей технологии.</p> | <p><b>СОШ № 44 10-00</b></p> <p><b>Вход 3 кабинет № 22</b></p> | <p>«Применение творческих заданий для развития креативного мышления на уроках ИЗО, музыки, технологии»</p> <p><i>Слободская Анастасия Алексеевна - учитель технологии МАОУ СОШ № 44;</i></p> <p><i>Воропаева Ольга Юрьевна - учитель музыки МАОУ СОШ № 44.</i></p>           | Шевцова Ю. В.,<br>методист<br>МКУ ЦСУ. | <p>по 2 человека от городских школ,<br/>по 1 – от сельских<br/>(25 человек, <b>включая выступающих</b>)</p> |