

ПРОТОКОЛ № 1

заседания городского методического объединения воспитателей групп
раннего возраста

25.10.2022г.

Место проведения - МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка»

Председатель - руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста,
Тельнова Е.А.)

Секретарь - Шаманаева Марина Геннадьевна

Присутствовало: 19 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1.Регистрация участников городского методического объединения.

2.Приветственное слово участникам ГМО. Утверждение плана ГМО на
2022-2023 учебный год (руководитель ГМО воспитателей групп раннего
возраста, Тельнова Е.А.).

2. Презентация опыта работы МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка» по
теме ГМО: «Специфика организации и оформления предметно -
пространственной среды для детей раннего и младшего возраста».

- показ НОД во второй младшей группе « Мой дом - моя семья»
(воспитатель МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка» М.В.Кудякова)

- «Предметно - развивающая среда, как средство нравственно –
патриотического воспитания детей»

(воспитатель МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка» Е.В.Левера)

-просмотр видеоролика «Милосердие»

(воспитатель МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка» Е.В.Левера)

3. «Специфика организации и оформления предметно -
пространственной среды для детей раннего и младшего возраста»
(руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста, Тельнова Е.А.).

4. Деловая игра «Знатоки предметно - пространственной среды ДОУ»
(руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста, Тельнова Е.А.).

1.Слушали: Тельнову Е.А., руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста. Она рассказала о целях и задачах ГМО на 2022-2023 учебный год, о формах и методах работы ГМО, представила на утверждение план работы.

Постановили: утвердить план работы ГМО воспитателей групп раннего возраста.

2.Слушали: Кудякова М.В., воспитатель второй младшей группы показала непосредственно образовательную деятельность «Мой дом - моя семья» (комплексное занятие познавательной активности детей в развивающих центрах).

В самоанализе занятия воспитатель озвучила цель и задачи, используемые материалы и развивающие центры.

ООП МАДОУ «Детский сад №30» предусматривает работу в центрах активности. РППС в группах организована согласно разработанному в ДОУ локальному акту «Положение о развивающей предметно-пространственной среде в МАДОУ« Детский сад №30» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными стимулирующими деятельность материалами, дидактическими и развивающими играми.

Слушали: Левера Е.В воспитателя МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка».

В настоящее время в нашем ДОУ большое внимание уделено нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Ведь формирование гражданской позиции начинается с детства. Задача нас как педагогов не позволить вырасти нашим детям *«Иванами не помнящими родства»*. Без знаний своих корней, традиции своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относится к другим народам. Прежде чем ребёнок начинает воспринимать себя как гражданина своей страны, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих

корней – того, что близко, знакомо и понятно. И в этом педагогам может помочь правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Правильно организованная среда в группах детского сада позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности.

Елена Вячеславовна создала видеоролик «Милосердие». Он о том, как с раннего детства прививается забота и внимание о людях у которых нет родственников, которые попали в сложную жизненную ситуацию. Дети вместе с воспитателем и родителями сделали поделки, нарисовали рисунки и передавали их ГАУ «Режевской ДИ»

Постановили: Одобрить и принять к сведению представленный опыт работы воспитателей МАДОУ «Детский сад № 30 «Ёлочка» Кудяковой М.В и Лёвера Е.В по организации и оформлению предметно - пространственной среды для развития познавательной деятельности и нравственно - патриотического воспитания детей.

3.Слушали: Тельнову Е.А руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. При создании предметной среды необходимо руководствоваться следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

Насыщенности: В помещении должно быть достаточно игрушек, развивающих игр, пособий и оборудования, что бы обеспечить выполнение программы, реализуемой в дошкольном учреждении.

Трансформируемости: Должна иметься возможность быстрой смены «декораций» в зависимости от требований образовательного процесса (например, уголок ролевых игр может трансформировать в магазин, парикмахерскую, больницу, домашнюю комнату и т. д.).

Полифункциональности: Возможность использовать одни и те же предметы в разных ситуациях (например, детали строительного пластмассового конструктора могут использоваться: по прямому назначению, на занятиях по ФЭМП в качестве наглядных пособий, в различных подвижных играх как вешки и т. д.).

Вариативности: У детей должна быть возможность выбирать разные тематические пространства для игр, творчества и физической активности. Для этого необходимо создать разнообразие игровых и развивающих средств. Необходимо время от времени менять их состав, чтобы у детей имелся стимул к развитию и исследованию.

Доступности: Все дети (в том числе и с ограниченными возможностями) должны иметь возможность свободного доступа к игрушкам, играм, пособиям.

Безопасность: Предметы интерьера, игрушки, пособия, должны подбираться соответственно возрасту детей и Сан Пин, быть исправными.

Постановили: При создании предметной развивающей среды педагогам необходимо соблюдать принцип стабильности и динамичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды; индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

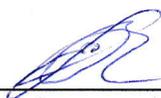
Необходимо уделять внимание информативности предметной среды, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Правильно созданная предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

4. Слушали - Тельнова Е.А руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста провела деловую игру «Знатоки предметно - пространственной среды ДОУ». Воспитатели разделились на две группы и письменно отвечали на поставленные вопросы, затем презентовали свои ответы.

Постановили: Наполняемость предметной среды должна отвечать принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, важно подготовить необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Вместе с тем предметная среда должна создаваться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности. (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др).

Председатель


(подпись)


(расшифровка подписи)

Секретарь


(подпись)


(расшифровка подписи)