Делова игра с педагогами

« Знатоки предметно пространственной развивающей среды в ДОУ»

Цель: Повысить профессиональную способность педагогов анализировать и совершенствовать развивающую среду в дошкольной организации.

Ход :

При оценке развивающей среды ориентируются на требования ФГОС и СаНПин. Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда  ДОУ должна обеспечивать эмоциональное благополучие детей и быть благоприятной  для их развития. Кроме возрастных  и индивидуальных особенностей воспитанников её содержание должно учитывать  интересы  и потребности детей.

Развивающая среда способствует утверждению уверенности в себе, даёт возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности и творчества.

Что же является главным для создания предметно-развивающей среды? Она должна комфортно сочетать современный дизайн, т. е. эстетичность и возрастную функциональность. Комфортность рождает покой, радость, интерес, чувство удовольствия. Поэтому организация развивающей среды должна осуществляться на основе: возрастного состава детей, психологической характеристики группы; индивидуальных особенностей воспитанников. Предметная среда не должна создавать только внешнюю красоту. Это открытая, меняющаяся, живая система, обогащающаяся новизной. Она развивающая и развивающаяся, а также обогащающаяся. Предметно-развивающая среда предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности».

 **«Блиц-опрос»**

* Система  материальных объектов деятельности ребенка, единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности детей *(предметно-развивающая среда);*
* В каком документе  конкретно описаны  требования  к организации ППРС *( ФГОС ДОУ)*
* В каком разделе ООП  описывается содержание предметно-пространственной развивающей среды *(организационный*)
* Какое требование к развивающей среде реализуется , если развивающая среда  наполнена  объектами, которые максимально развивают творчество детей, их познавательную деятельность в играх, экспериментировании, общении друг с другом?

 *( насыщенность)*

В каком центе у детей предоставляется возможность побыть одному, если он в этом нуждается. *( уголок уединения)*

* К какому центру предметно-развивающей среды  принадлежат следующие атрибуты: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь, микроскоп, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда и т.д. *(«Центр экспериментирования»);*
* В каком центре учитывается гендерная специфика ( сюжетно-ролевые игры « Гараж», « Ателье»);
* О каком центре идет речь: воспитание эстетических чувств, формирование индивидуально-коллективного творчества, формирование интереса к произведениям искусства, формирование навыков изобразительной деятельности? *(«Центр ИЗО»);*
* Как вы знаете, предметно-развивающую среду условно разделяют на микро- и макросреды. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Перечислите элементы, относящиеся к макросреде *(участок, спортивная площадка, центральная клумба, огород, школа, каток);*
* Перечислите основные требования к оборудованию предметно-развивающей среды *(предметно-развивающая среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эстетически привлекательной).*