



ПРОТОКОЛ №1

заседания городского методического объединения учителей – логопедов РГО

13 октября 2022г.

Тема: «Современные образовательные технологии, как мотивирующий фактор в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ».

Цель: Повышение профессиональной компетентности учителя – логопеда в современном образовательном пространстве.

Форма проведения: деловая игра.

Место проведения: МБДОУ №29 Детский сад «Теремок»

Ответственные за подготовку и проведение ГМО: Тебенькова Н.В., Сарманаева В.И.

Секретарь: Некрасова А.С.

Присутствовало – 25 человек (лист регистрации прилагается), из них: ведущий специалист УО РГО Королёва Н.А., 5 человек (г.Н. Тагил – 4 чел., г. Екатеринбург – 1 чел.)

Повестка дня

1. Вступительное слово ведущего специалиста УО РГО – Королёвой Н.А., руководителя ГМО РГО учителей-логопедов Мироновой Л.Г.
2. Выступление учителей – логопедов. Опыт работы.
«Нейропсихологический подход в коррекции фонетической стороны речи детей старшего дошкольного возраста». МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», г. Екатеринбург. Учитель-логопед: Климарёва Д.А.
3. «Применение игровой технологии «Бусоград» в системе речевого развития детей с ОВЗ». МАДОУ Детский сад «Солнышко», СП №164, г. Нижний Тагил. Учитель-логопед: Шамшурова О.Л.
4. Модельное обучение речевым навыкам старших дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи. Фразовый конструктор «Говоруша». МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Сказка». Учитель-логопед: Тебенькова Н.В.
5. «Нейрогимнастика. Технология ускоренной постановки звуков». МБДОУ №29 «Теремок». Учитель-логопед: Сарманаева В.И.
6. «Использование игровой технологии «Напольные дидактические игры» в логопедической работе, как средство повышения мотивации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». МАДОУ «Детский сад №30». Учитель-логопед: Гарат Е.А.
7. Деловая игра «Профессиональный бомонд».
8. Разное.
9. Обратная связь.

Ход заседания

1. Вступительное слово и.о. завед. МБДОУ №29 «Теремок» Пеньковской Т.Н. Вступительное слово ведущего специалиста УО Королёвой Н.А.. Надежда Александровна поприветствовала учителей - логопедов и пожелала плодотворной работы и успешных презентаций.
- Вступительное слово рук. ГМО Мироновой Л.Г. Лариса Геннадьевна поприветствовала гостей из г. Н.Тагил О.И. Баталину и О.Л. Шамшурову, Д.А. Климарёву из г. Екатеринбург.
- Вручила благодарности за подготовку и проведение ГМО учителей – логопедов за 2021-2022 учебный год коллегам: Некрасова А.С, Шарбан Т.М, Клевакина И.В., Гарат Е.А., Мелкозёровой Т.П.
- Озвучила план работы на 2022-2023 учебный год.

План работы на этот учебный год.

1. Современные образовательные технологии, как мотивирующий фактор в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. (октябрь) Отв. Сарманаева В.И., Тебенькова Н.В. МБДОУ №29 «Теремок».
2. Развитие речевого слуха. Освоение письменной речи. (декабрь) Отв. Рубцова Н.В. МАДОУ №24 «Спутник».
3. Коррекционно - развивающая помощь детям с ЗПР дошкольного возраста. (февраль) Отв. Миронова Л.Г., Авдюкова С.О. Центр «Дар».
4. Организация воспитательно - образовательной работы с детьми с ОВЗ. (апрель) Отв. Миронова Л.Г., Королева Н.В., Мелкозёрова Т.П. МБДОУ №28 «Колокольчик».
- Выездное заседание ГМО г. Екатеринбург Детский сад №103 (ноябрь).
- Выездное заседание г. Н.Тагил (март)

Далее рассмотрели методическую литературу по данной теме. Подробнее познакомились с содержанием методических рекомендаций «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста», составленные Толстиковой О.В., ИРО г. Екатеринбург. Данное пособие предложено в печатном и электронном варианте.

Решение: Познакомиться с педагогическими технологиями, описанными Толстиковой О.В. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста», применять в своей деятельности.

Выступление учителей – логопедов. Опыт работы.

2. «Нейропсихологический подход в коррекции фонетической стороны речи детей старшего дошкольного возраста». МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», г. Екатеринбург. Учитель-логопед: Климарёва Д.А.

Учитель - логопед Климарёва Д.А. в своём сообщении говорила о мотивации детей в современном обществе, которое сложно удивить. Поэтому большую эффективность даёт нейропсихологический подход. В результате, дети с большим удовольствием посещают занятия, где предлагаются нейроигры:

-Камушки Марблс, для автоматизации изолированного звука.

- Познакомила с визуально - ритмическим рядом, который позволяет автоматизировать звук и обучать чтению. «Логопарковка».
- Визуально- ритмический круг.
- «Клавесы» - на повтор ритмического рисунка, автоматизацию звуков.
- «Пальчиковые классики». «Умные тренажёры» на автоматизацию звуков в словах.
- «Весёлые молоточки» на дифференциацию звуков.

Дарья Анатольевна пригласила учителей – логопедов г. Режа на семинар в качестве участников 22.11.2022г. в ДОУ №103.

3.«Применение игровой технологии «Бусоград» в системе речевого развития детей с ОВЗ». МАДОУ Детский сад «Солнышко», СП №164, г. Нижний Тагил. Учитель-логопед: Шамшурова О.Л.

Девиз «Обучение с увлечением».

Оксана Леонидовна в своём выступлении рассказала о игровой технологии «Бусоград». Разработала её М. И. Родина из г. С-Петербурга. Данная технология решает целый ряд задач. Использование технологии «Бусоград» позволяет вовлечь ребёнка в образовательный процесс и смотивировать на коррекционную работу. Учитель-логопед в своём выступлении познакомила с этапами работы данной технологии и показала приёмы работы с бусами, сопровождая стихами. Практическое задание для педагогов (по карточке - схеме): создать фигуры из бус с речевым озвучиванием, придумать предложение.

4.«Модельное обучение речевым навыкам старших дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи. Фразовый конструктор «Говоруша». МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Сказка». Учитель-логопед: Тебенькова Н.В.

Учитель – логопед Тебенькова Н.В. познакомила коллег с Моделью конструктора фраз по В.И. Балаевой. Данная технология направлена на : установление лексико – грамматических связей, накопление словаря, на работу с деформированными связями. Продемонстрировала альбом для практической работы с детьми. Провела практическую работу с коллегами по составлению фраз, предложений по схеме.

5.«Нейрогимнастика. Технология ускоренной постановки звуков». МБДОУ №29 «Теремок». Учитель-логопед: Сарманаева В.И.

Учитель – логопед Сарманаева В.И. рассказала о нейрогимнастике, которая стимулирует постановку звуков. Показала упражнения с двумя руками одновременно: «Нейротаблицы», «Умные дорожки», «Скажи и покажи». С помощью данных упражнений отрабатываются, как звуковые ряды, так и предложения.

6.Использование игровой технологии «Напольные дидактические игры» в логопедической работе, как средство повышения мотивации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». МАДОУ «Детский сад №30». Учитель-логопед: Гарат Е.А.

Учитель - логопед Гарат Е.А. познакомила коллег с авторской разработкой пособия «Напольные дидактические игры». Екатерина Алексеевна показала игровые пособия: «Логоклассики», «Бродилки», «Ножки - ладошки». Показала приёмы работы с каждым пособием.

Решение: Рекомендовать к использованию опыт работы учителей – логопедов.

7. Деловая игра «Профессиональный бомонд».

Деловая игра «Профессиональный бомонд» была представлена работой в группах. Коллеги читали стихотворение, инсценируя дефект звукопроизношения. Противоположная команда называла, какие нарушения звукопроизношения и выстраивали план коррекционной работы. По каждому этапу коррекционной работы подбирали игры, с использованием современных образовательных технологий. Затем каждая команда презентовала свою работу в группе.

8. Разное.

Королёва Н.А. ведущий специалист УО рассказала о современном оборудовании для логопедов «Умное зеркало». Познакомила с планом курсов, семинаров, вебинаров на октябрь - ноябрь 2022г.

Руководитель ГМО Миронова Л.Г. предложила для дальнейшей плодотворной работы:

-Выбрать творческую группу по подготовке и проведению Конкурса чтецов к Дню Победы. Ответственные: Тебенькова Н.В., Коновницына Е.С., Рубцова Н.В., Миронова Л.Г.

-Создать творческую группу по составлению единого аналитического отчёта учителя - логопеда. Представить на ГМО в феврале. Ответственные: Шарбан Т.М., Гарат Е.А., Некрасова А.С., Миронова Л.Г.

Решение. На электронной почте детского сада узнать о семинарах, вебинарах, курсах. Для себя определить, где можно принять участие.

Начать работу в творческих группах по разработке положения Конкурса чтецов к Дню Победы, по разработке единого аналитического отчёта учителя – логопеда за учебный год.

9. Обратная связь.

Во время обратной связи коллеги отметили:

-Все представленные технологии интересны, актуальны. Буду внедрять в практику своей работы. Отличный продуктивный семинар.

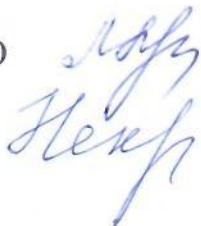
-Полезно использование современных технологий «Бусоград», «Нейроприёмы», «Напольные игры».

-Доступность изложения презентаций опыта работы, открытость мероприятия, профессионализм коллег.

-Интересная форма работы «Деловая игра».

-Все выступления интересные, много практикоориентированности, понравилось задание со стихотворениями. Отличный уровень организованности.

Руководитель ГМО



/Миронова Л.Г./

Секретарь

/Некрасова А.С./