

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:elochka\_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoyasadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200  
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160  
УФК по Свердловской области (Финансовое управление)



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №30»  
М.В. Вареничева  
10.10.2022г.

# ПАСПОРТ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«СОЛНЫШКО»



<b>НАСЫЩЕННОСТЬ (СОДЕРЖАНИЕ) РППС В ГРУППЕ</b>	<b>Кол-во (шт.)</b>
Автомобили (крупного размера)	2
Автомобили (среднего размера)	5
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1
Витрина для работ по лепке	1
Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1
Доска с ребристой поверхностью	1
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1
Двухэтажный деревянный дом для сюжетно-ролевых игр	1
Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1
Игрушки для сюжетно-ролевых игр	20
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1
Изделия народных промыслов – комплект	1
Книги детских писателей – комплект	1
Коврик массажный	1
Мат напольный	1
Коляска прогулочная (среднего размера)	2
Комплект деревянных игрушек-забав	1
Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
Комплект компакт-дисков со звуками природы	1
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1

Конструктор мягких деталей среднего размера	1
Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1
Куклы (крупного размера)	2
Куклы (среднего размера)	2
Кукольная кровать	2
Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1
Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1
Кухонный шкафчик с плитой (соразмерный росту ребенка)	1
Ландшафтный макет (коврик)	1
Лото с разной тематикой – комплект	2
Доска настенная	1
Книги (деская художественная литература)	15
Матрешка трехкукольная	2
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1
Мольберт двухсторонний	1
Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1
Мягкая игрушка (крупная напольная)	1
Мяч надувной	3
Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1
Наборы цветной бумаги	10
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1
Набор для экспериментирования с песком	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1

Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1
Набор кубиков среднего размера	1
Набор кукольных постельных принадлежностей	2
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Ширма для игры в заправку	1
Набор муляжей овощей и фруктов	1
Набор мягких модулей	1
Набор мячей (разного размера, резина)	1
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
Набор пазлов – комплект	4
Набор парных картинок (предметных) для сравнения разной тематики	1
Набор разноцветных кеглей с мячом	1
Набор столовой посуды для игры с куклой	1
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор мягкий цветной	2
Обруч (малого диаметра)	3
Парные картинки типа «лото» (из 23 частей) различной тематики – комплект	1
Перчаточные куклы – комплект	1
Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	1
Пожарная машина (среднего размера)	1
Разрезные картинки, разделенные на две части по прямой – комплект	1
Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, четырех основных цветов – комплект	1
Руль игровой	1
Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1
Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных,	1

характерные виды работ и отдыха людей)	
Скакалка детская	3
Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1
Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	1
Спортивный уголок (с оборудованием)	1
Телевизор	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1
Шкафы для хранения и размещения игр, игрушек и другого оборудования	14
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1
<b>НА ПРОГУЛОЧНОМ УЧАСТКЕ</b>	
Центр экспериментирования: материалы, предметы, игрушки	1
Театральная ширма	1
Игровое оборудование «Паровозик»	1
Игровое оборудование «Мотоцикл»	1
Домик, колодец для сюжетно-ролевых игр	1
Набор конструктора напольного для строительных игр	1
Песочница для игр с песком	1
Место, отведенное под огород, цветник для наблюдений процесса роста различных растений и овощей	1
Дорожка здоровья, мостик (коррекция плоскостопия, координация движений)	1
Качель двухместная для развлечений	1
Выносные игрушки	20
Выносной спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи)	10
Шкаф для игрового, спортивного, оздоровительного оборудования инвентарь, необходимый для реализации Программы.	2

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды (как, например, в программе Монтессори), помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО. При недостатке или отсутствии финансирования, программа может быть реализована с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

## **Введение**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

## **1. Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.**

*Развивающая предметно-пространственная среда* обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

*Развивающая предметно-пространственная среда* должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

*Развивающая предметно-пространственная среда* должна обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования - необходимые для

него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

*Развивающая предметно-пространственная среда* должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Организация самостоятельно** определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.