

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228
в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №30»
М.В. Вареничева
10.10.2022г.



КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
в младшей группе
«МОЙ ДОМ-МОЯ СЕМЬЯ»



Воспитатель: Марина Васильевна Кудякова.

Октябрь, 2022г.

ЦЕЛЬ: Продолжать формировать представления детей о **семье**, её членах.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: Учить правильно называть членов **семьи**. Дать понятия «родственники», «**семья**». Обогащать представления о своей семье.

Развивающие: Развивать представления о **семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Умеют приносить друг другу радость. Закрепить навыки работы клеевым карандашом, используя ранее изученные приемы аппликации. Формировать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в дательном падеже ед. числа.

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в **семье**.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное,
Познавательное,
Речевое,
Художественно-эстетическое,
Физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Побуждать в беседе называть свое имя и фамилию, имена членов семьи.
2. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Больница», «Гараж», др.
3. Разучивание стихотворений о семье.
4. Разучивание стихотворений А. Барто.
5. Рассматривание семейных альбомов.
6. Рассказы детей о своих близких.
7. Рассказывание детям русской народной сказки «Теремок», «Три медведя», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Колобок».

Оборудование: липкая доска, осенние листочки с изображением родственников, картинки с изображением членов **семьи**, картинка с изображением всей **семьи**, крупный конструктор, коллаж «**Моя семья**» с семейными фотографиями детей, емкость-яблоко для рыбалки, удочки для рыбалки, музыкальное сопровождение (осенняя спокойная мелодия), раздаточный материал для аппликации, муляжи овощей, воздушные шары (сюрпризный момент).

Утренний круг:

Воспитатель готовит детей к проведению утреннего круга. По сигналу дети берут подушечки и устраиваются на ковер, где разложены осенние листочки с изображением фотографий родственников. Проводится беседа с детьми о семье. Совместно с воспитателем дети подводят итог с помощью стихотворения «Дружная семья». Проводят пальчиковую гимнастику «Здравствуй, дедушка».

*Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная СЕМЬЯ!!!*

Воспитатель предлагает попасть ребятам в большой уютный дом под названием СЕМЬЯ.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание ребят на домик, в одном из окошек которого изображены лица грустных детей.

Воспитатель:

- Ребята, что то здесь не так. Почему лица детей такие грустные?Ответы:
Потому что они одни в доме.
А можно детей оставлять одних дома?...Нет.
Может мы поможем малышам? Отыщем их семью?.....Даааа

По краям доски расположены фигуры мамы, папы, бабушки и дедушки. У каждого конвертик с письмом, в котором задание. Кому же мы будем помогать первому? Давайте, Никита нам расскажет стихотворение, и мы сразу узнаем разгадку.

Никита:

*Ты трудилась, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить
Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,
Не буди ты... (маму)
Кому пойдем помогать? (Маме)
Правильно!*

Задание в конвертике: Смотрите, какая красивая ладошка. Только на ней кого - то не хватает.

Давайте вспомним, кого?:
*Этот пальчик ДЕДУШКА
Этот пальчик БАБУШКА
Этот пальчик ПАПОЧКА
Этот пальчик МАМОЧКА*

А этот пальчик Я! ВОТ И ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ. Вот и мы с вами сделаем настоящую семью.

аппликация (моя семья) на ладошке дети приклеивают нарисованные лица своих родных.

Кому же следующему будем помогать? Давайте Коля нам расскажет стихотворение

КОЛЯ:

*Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С молотком, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)*

В конвертике у папы, ребята, посмотрите, какое задание для вас предложено выполнить: Чем папа у нас любит заниматься? (строит, пилит...) Нам нужно помочь ему построить дом. Мы будем с вами настоящими строителями.

А кому будем помогать еще, нам расскажет Василиса.

ВАСИЛИСА:

Кто любить не устает?

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки!

Это наша... (бабушка)

(Выполнение каждого задания дети выбирают сами, приклеивая кружочки к члену семьи, которого они выбрали.)

Какое же задание приготовлено у нас для бабушки?

Ребята, давайте вспомним, какое у нас время года?...Осень. А осенью мы на огороде какой урожай собираем?...Дети перечисляют. Так вот, ребята, нам нужно помочь бабушке посолить капусту. (Обсуждение в подгруппе: Что мы туда добавим?...морковку, соль, капусту...)

(Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...»).

В конце, в бочонке будет настоящая соленая капуста.

Ну и кому же мы еще поможем, нам расскажет Кира

КИРА:

Любит он и в лес ходить

Любит рыбу он ловить

Весь седой и много лет

Это мой любимый... (дед)

Конечно же , ребята, это наш дедушка. А чем же любит заниматься дедушка?....Ответы детей: в лес ходить, рыбу ловить...

Вот и мы с вами сегодня нашему дедушке поможем наловить рыбу.

А сейчас, мои маленькие друзья, предлагаю сделать выбор, кому вы хотите помочь. Для этого возьмите свои волшебные смайлики и приложите их туда, куда хотите пойти. Дети выбирают центры: (*Центр худож.-эстетич.развития (мама), Центр конструирования (папа), Центр сюжетно-рол.игр(бабушка), Центр песка и воды (дедушка)*).

Волшебный **ПАРОВОЗИК** доставит нас на станции (имитируют движения колес)

Наш волшебный паровоз

Чух чух чух чух

Всех ребят с собой повез

Чух чух чух чух

Пишиш:

1. Станция Бабушке Помогайкино,

2. Станция Папе Помогайкино,

3. Станция Маме Помогайкино,

4. Станция Дедушке Помогайкино

Дети работают самостоятельно в центрах активности.

После того, как дети выполнили задания, возвращаются *на паровозике* (на ковер) к информационной доске. И видят, что дети в домике стали какими? (радостными), веселыми, а в домике появились все члены семьи.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПРОВОДИТ АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

Воспитатель: почему в нашем домике дети стали веселые?

Что вы для этого сделали? кто чем занимался, кто как помогал и что делал, чтобы в доме было радостно.

Воспитатель обращается к детям:

– **Мои маленькие смышленыши**, о чем мы сегодня ведем беседу? Ответы детей. Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

Вдруг слышится голос: Пи-пи-пи... Из Теремка выглядывает Мышка –норушка.

Воспитатель: ребяташки, чей это голосок? Ответ детей (Мышка).

Воспитатель:

-Кто кто в теремочке живет? Кто, кто, в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка-норушка

Из какой сказки к нам мышка прибежала?

А давайте, мы тоже превратимся в героев сказки (перевоплощаются с помощью масок).

Драматизация р.н.сказки «ТЕРЕМОК»

Мышка:

Теремок наш дом! Очень весело нам в нем!

Я, я, я, и я, и я...- НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!!! (вышли на поклон)

Звери говорят: (показывают рукой на дом)

ТЕРЕМОК КРАСИВЫЙ ДОМ!

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ЖИВЕМ!

(кланяются)

Воспитатель обращает внимание на настенный дом под названием «МОЯ СЕМЬЯ».

Воспитатель:(показывает на настенный дом-стенд)

А у нас Дом для СЕМЬИ

Как красив он, посмотри!

Радость в дом несет семья!

МАМА, ПАПА, ТЫ И Я!

Расселяйтесь, господа!

Наши милые друзья!

(предлагает взять фотографии родственников и разместить их в окнах дома)

ВОТ И МАМЫ, ВОТ И ПАПЫ

ВСЕ ДРУГ ДРУГУ ОЧЕНЬ РАДЫ!

БАБА, ДЕДУШКА И Я

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

Появляется волшебный шар (сюрпризный момент).

Посмотрите, шар какой!

Засиял для нас звездой!

Ну-ка, шар, нам посвети,

Да сюрприз нам покажи!

(идут за воспитателем)

Мы идем, не устаем!

Вместе песенки поем!

Шар волшебный, нас веди,

Радость нам скорей неси!

Шар приводит детей в спальню. На ниточке шара находится фотография родителей. Дети рассматривают фотографии и под музыку «Семья - это радость» получают в преддверии праздника яркие шары от родителей.

Воспитатель читает стихотворение, тем самым подводя итог занятия:

Скворцы живут в скворечнике,

Очки живут в очечнике,

Лиса живет в своей норе,

Живут деревья на горе...

И у меня есть тоже дом,

В конце предлагается чаепитие с детьми и родителями.

Он самый лучший: Мама в нём!

