



ПРОТОКОЛ №2 от 01.12.2022г.

заседания городского методического объединения учителей – логопедов РГО

Тема: «Развитие речевого слуха. Освоение письменной речи».

Цель: Актуализация знаний учителей - логопедов РГО в рамках МКДО «Содержание образовательной деятельности», содействие их профессиональному и личностному развитию, обмен опытом.

Форма проведения: семинар - практикум.

Место проведения: МАДОУ №24 Детский сад «Спутник»

Ответственные за подготовку и проведение ГМО: Рубцова Н.В., Сюзева О.А.

Секретарь: Некрасова А.С.

Присутствовало – 20 человек (лист регистрации прилагается), из них: ведущий специалист УО Филиппова А.В., Плотникова Н.В.

Повестка дня

1. Вступительное слово завед. МАДОУ №24 «Спутник» Секериной Н.В.
2. Содержание мониторинга качества дошкольного образования. Миронова Л.Г., учитель – логопед МАДОУ №4 «Искорка».
3. Развитие речевого слуха у неговорящих детей. Рубцова Н.В., учитель – логопед МАДОУ №24 «Спутник».
4. «Говорящая стена» как средство освоения письменной речи у детей старшего дошкольного возраста. Сюзева О.А., учитель – логопед МАДОУ №24 «Спутник».
5. Универсальные игры в работе учителя – логопеда на занятиях по подготовке к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста. Коновницына Е.С., учитель – логопед МБДОУ № 32 «Аленький цветочек».
6. Игровые приёмы при групповом и индивидуальном обучении детей грамоте.
Мастер - класс «Конструкт по обучению грамоте». Клевакина И.В., учитель – логопед МАДОУ №33 «Золотой петушок».
- Мастер - класс «QR-код в образовательном процессе». Шарбан Т.М., учитель – логопед МБДОУ №8 «Крепыш».
7. Мастерская логопеда «Составление занятия по подготовке к обучению грамоте» (работа в группах). Презентация работы.
8. Обратная связь.

Ход заседания

1. Вступительное слово завед. МАДОУ №24 «Спутник» Секериной Н.В.

Всех участников заседания МО учителей – логопедов поприветствовала заведующий детского сада «Спутник» Секерина Н.В. Надежда Владимировна пожелала всем плодотворной работы, творческих успехов. Руководитель ГМО учителей - логопедов Миронова Л.Г. познакомила с планом работы заседания.

2. О содержании мониторинга качества дошкольного образования рассказала Миронова Л.Г. Учитель – логопед Миронова Л.Г. в своём сообщении раскрыла понятие МКДО, рассказала, какие изменения пройдут, благодаря введению МКДО. На что обратить особое внимание при написании рабочей программы, каким может быть Центр грамотности в группе. Так же Лариса Геннадьевна предложила коллегам посмотреть вебинар по образовательной программе на сайте ИРРО Толстиковой О.В., познакомиться с материалами на сайте Педсовет.66 РСОКО.

Миронова Л.Г. предложила коллегам подробнее познакомиться и рассмотреть уровни качества, их содержание.

Область качества «Содержание образовательной деятельности»,

3. Речевое развитие. – Показатели 3.3.1. «Развитие речевого слуха»

3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»

3.3.5 «Освоение письменной речи».

Решение. Рекомендовать к более подробному изучению области качества «Содержание образовательной деятельности» п.3, показатели 3.3.1, 3.3.3, 3.3.5

3. Опыт работы о том, как развивать речевой слух у неговорящих детей, поделилась учитель - логопед Рубцова Н.В. Наталья Викторовна в выступлении рассказала, с какими проблемами приходится сталкиваться в работе с детьми. Представила этапы работы по развитию речевого слуха с неговорящими детьми. Наталья Викторовна поделилась играми на развитие речевого слуха, которые использует в работе с детьми.

Решение. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя- логопеда.

4. Учитель – логопед МАДОУ №24 «Спутник», О.А. Сюзева, познакомила коллег с предпосылками овладения письменной речью, которые формируются в дошкольном возрасте. Ольга Александровна представила опыт работы по пед. технологии «Говорящая стена». В своём выступлении раскрыла задачи, образовательные возможности «Говорящей стены». На примерах показала и рассказала, как применяет в работе с детьми данную технологию: Создание Азбуки (лексическая тема). Правила написания азбуки. Создание «Лаборатории исследования слов». Карта исследования слов. Экран выбора. Алгоритм составления рассказов о животных. Книжки – малышки.

Решение. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя- логопеда.

5. «Универсальные игры в работе учителя – логопеда на занятиях по подготовке к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста» представила учитель – логопед МБДОУ № 32 «Аленький цветочек», Коновницына Е.С. Елена Сергеевна поделилась играми, пособиями, которые использует в работе с детьми на занятиях по подготовке к обучению грамоте. Игры с буквами: «Звучалочки», Выкладывание букв из пальчиков», «Землятресение», «Зеркальные буквы», «Узнай по контуру», «Наложенные. Зашумлённые буквы», «Пазлы». Игры со слогами, словами: «Допиши слоги, слова», «Допиши букву», «Преодолей вершину», «Изографы», «Читаем буквы определённого цвета», «Найди и прочитай слово», «Слова склеились», «Зашумлённые слова», «Прочитай, проверь», «Прочитай по первым буквам», «Буквоедик съел гласную букву», «Разложи цифры по порядку и прочитай, что получилось», «Разведчики – закодировали слово», «Слоговая гусеничка», «Мнемотаблицы»- учим буквы. «Лабиринт», «Слова зацепились». Ребусы. Кроссворды. Игры с предложениями: «Склеились предложения», «Рассыпалось предложение».

Решение. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя - логопеда.

6.Очень интересным, значимым и полезным стало выступление коллег: «Игровые приёмы при групповом и индивидуальном обучении детей грамоте». Учитель – логопед МАДОУ №33 «Золотой петушок», Клевакина И.В., предложила выполнить «Конструкт по обучению грамоте». Ирина Викторовна рассказала и показала, как работать с конструктом. Для создания конструкта Ирина Викторовна подготовила для педагогов все необходимые материалы. Коллеги смогли быстро сконструировать пособие. Затем попробовали продемонстрировать его в действии.

Мастер - класс «QR-код в образовательном процессе» провела Шарбан Т.М., учитель – логопед МБДОУ №8 «Крепыш». Татьяна Михайловна рассказала: для чего используется QR-кодирование, «плюсы» применения QR-кодов. Предложила самим попробовать в действии как это работает. Рассказала и показала, как можно легко использовать QR-код в работе учителя – логопеда на занятиях по обучению грамоте, для работы с родителями. А так же создать самим QR-коды (Зашифровать информацию). В конце выступления всем раздала Визитку с кодом «Обратная связь».

Решение. Рекомендовать к использованию опыт работы учителей - логопедов.

7.Мастерская логопеда «Составление занятия по подготовке к обучению грамоте» (работа в группах). Презентация работы.

Коллегам было предложеноделиться на 4 группы. В каждой из групп определены кураторы, они заранее готовили материал. Каждой группе было предложено подготовить к части занятия «По подготовке к обучению грамоте», задания, игры, упражнения и затем презентовать. Во время

работы в группах коллеги в группах предлагали свои идеи, игры, задания, кураторы делились тем, что они подготовили.

1 группа: «Введение в тему. Орг. момент. Характеристика звука.» Кураторы: Шарбан Т.М. и Клевакина И.В. подготовили и рассказали, как можно необычно начать занятие, дать характеристику звука, используя мнемотаблицы, ленту звуков и букв.

2 группа: «Развитие фонематического слуха и восприятия. Фонетические упражнения.» Кураторы: Мусальникова М.А., Сюзева О.А. предложили коллегам поиграть в игры со стихами. Провели физминутку. Поиграли в игру «Твёрдый – мягкий».

3 группа: Связь звука и буквы. Работа с буквой. Кураторы: Шигапова Г.Ф., Пескова А.И. Во время презентации коллеги предложили следующие игры, задания: «На что похожа буква». Выкладываем букву из палочек, крупы, ниток, пальчиков. Пишем. Дописываем. Штрихуем букву. Задания «Найди и раскрась букву». Пазлы. Лабиринт. Буквы из фетра. Магнитный планшет. Бусы.

4 группа. Закрепление звука в слогах, словах, предложениях, текстах. Итог занятия. Куратор: Саввулиди Л.И. Совместно с группой показали и предложили поиграть в игры: «Прокатись на машине, называя предметы на М-Мь», «На рыбалке», «Зашифрованное поле» (с цветными помпонами), «Что у Маши в шкафу?» (разложи по заданной схеме и назови словосочетания с м-мь), «Телефон» (на автоматизацию звука в слогах). Пересказ по мнемотаблице «Маша в гостях у Миши», «Угадай героя мультфильма». «Назови имя героя по первым звукам». Построй схему предложения.


Лариса Ильинична подготовила раздаточный материал для коллег «Рефлексивные техники в ДОУ», данные упражнения можно использовать для подведения итога занятия.

Решение. Создать «Блокнот грамматики» (практический материал). Ответственные: Рубцова Н.В., Сюзева О.А., Миронова Л.Г.

8. Обратная связь.

В обратной связи коллеги отметили, очень насыщенное мероприятие, много полезного материала, понравились выступления Шарбан Т.М., Клевакиной И.В., были представлены интересные технологии, богатый материал по обучению грамоте, много полезных и инновационных приёмов по подготовке к обучению грамоте, будем применять в своей работе.

01.12.2022г.

Руководитель ГМО учителей - логопедов:  Миронова Л.Г.

Секретарь:  Некрасова А.С.

Лист регистрации

Тема ГМО: Развитие речевого слуха.
Освоение произвольной речи.

ДОУ МБДОУ 24. Спутник Дата 01.12.2022

№	ФИО, должность	№ ДОУ/ОУ
1	Рубцова Наталья Викторовна	МАДОУ 24. Спутник
2	Клевакина Ирина Викторовна	МАДОУ 33, Зол. риф
3	Шарбан Татьяна Михайловна	МБДОУ 18, Крестки
4	Самарина Людмила Владимировна	МАДОУ 9, Улыбка
5	Лусаньшикова Мария Алекс	МБДОУ 36 "Лесной"
6	Сидорова Ольга Александровна	МДОУ, Детский сад
7	Миронова Лариса Геннадьевна	МБДОУ 4
8	Мешкозерова Татьяна Петровна	МБДОУ 188
9	Телегина Надежда Владимировна	МАДОУ 5, Скала
10	Лотманова Наталья Васильевна	Сотв.
11	Сарванова Елена Юрьевна	МБДОУ 29
12	Коновницын Елена Сергеевна	МБДОУ 32
13	Филиппова Анастасия Васильевна	
14	Лычкова Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ 4
15	Защипина Елена Александровна	МАДОУ ЦОИ 10
16	Левченко Наталья Дмитриевна	МДОУ СОШ 10
17	Тесова Анна Ивановна	МАДОУ 1
18	Савушкин Лариса Викторовна	МБДОУ 31
19	Землякова Анна Сергеевна	МБДОУ 28
20	Бушицкий Елена Александровна	МБДОУ 32