

Под интеграцией в педагогическом процессе понимают одну из сторон процесса развития, связанную с объединением в целое ранее разрозненных частей.



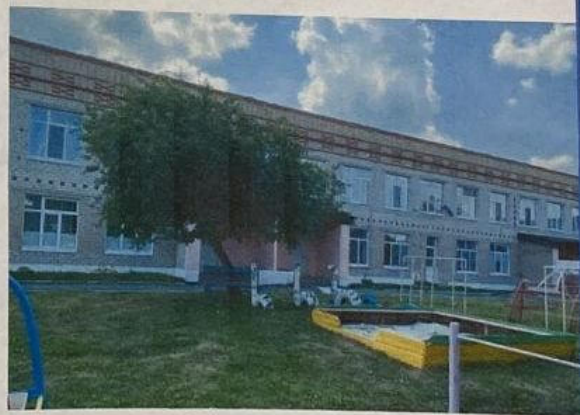
Одна из форм осуществления интеграции в ДОУ — интегрированные занятия.

Интегрированное занятие — это занятие, которое направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые являются взаимопро-

Особый интерес для нас в данном случае представляет интеграция содержания образования на основе проектной деятельности, т.е. проектно-исследовательский метод в обучении дошкольников. Использование проектного метода позволяет создать единое образовательное пространство, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих и познавательных способностей детей, креативности, их личностному росту. Проектный метод даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, приобщиться к коллективной творческой деятельности, к культурно-историческим и общечеловеческим ценностям в процессе создания социально значимого продукта.

Тема:

«Организация работы по принципу интеграции и реализации образовательных областей в группах раннего и младшего возраста»



Цель:

осуществление и взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства воспитателей, повышение качества образовательного результата в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Расширить знания воспитателей в области интеграции образовательных областей;
2. Развивать активность, аналитические способности, творческий потенциал воспитателей.

План работы ТМО:

I Практический блок

9:00-9:10

1. Утренний круг:

- приветствие (1 минута);
- игра (2 минуты);
- обмен новостями (2 минуты);
- составление плана (5 минут).

Воспитатель Охман Н.Т.

9:10-9:20

2. Работа в центре активности «Говорунок»:

«Подарок для лисы»

Воспитатель Охман Н.Т.

9:30-9:40

3. Интегрированное занятие с применением ИКТ в младшей группе

«В гостях у диких животных зимой»

Воспитатель Охман Н.Т.

Музыкальный руководитель
Цигалева Н.С.

II Теоретический блок

9:40-9:45

1. Работа над проектом «Дикие животные зимнего леса»
Воспитатель Охман Н.Т.

9:45-9:55

2. «Организация работы по принципу интеграции и реализации образовательных областей в группах раннего и младшего возраста»

Воспитатель Чебыкина А.А.

9:55-10:10

3. «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения»
Старший воспитатель
Чайникова К.А.

10:10 - 10:20

4. Обмен педагогическим опытом.
«Вопросы и ответы»