

**Протокол совещания  
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО  
от 03.11.2022 года**

Присутствуют: 23 руководителя ДООУ, ведущий специалист УО, главный специалист, инженер по технике безопасности. Совещание проходит в Управлении образования

**Тема:** Управленческие вызовы в детском саду (лучшие региональные практики, опыт коллег).

**Цель:** ознакомление с опытом работы коллег.

**Задачи:**

- рассмотреть лучшие практики развития ДООУ для обеспечения высокого качества образования;
- изучить нормативные документы для развития инновационной деятельности ДООУ;
- познакомить с экспериментальной и инновационной деятельностью в ДООУ;
- ориентировать руководителей ДООУ на совершенствование управлением качества ДО через внедрение инновационной деятельности в ДООУ.

1. Информация от ведущего специалиста УО.

Н.А. Королева, ведущий специалист УО напомнила о реализации стратегических решений в 2022-2023 учебном году в дошкольном образовании. Импульс внедрению инноваций задал лидер нашего государства В.В. Путин: «Единственной реальной является стратегия инновационного развития страны, опирающаяся на одно из наших главных конкурентных преимуществ - на реализацию человеческого потенциала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Уже в ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики».

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, новшеств, при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей (К.Ю. Белая, А.Г. Асмолов и др.). А воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития.

Рассмотрели проект на официальном сайте МАДОУ д/с «Детство» в разделе «Инновационная деятельность» подраздел «Региональная инновационная площадка».

Познакомились с опытом успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.

На региональном уровне:

Проект «Социокультурная среда дошкольной образовательной организации как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста», виды работ - <https://xn---7sbab5ahodkurn.xn--plai/rin26318>  
Разработка рабочей группой МАДОУ д/с «Детство» методического пособия «Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет, которые вошли в ПМК «Мозаичный ПАРК» и выпущены в печать издательством ООО «Русское слово». В пособиях содержатся сценарии образовательной деятельности с детьми 5–6 и 6 – 7 лет по ознакомлению с профессиями в области образования, медицины, в сфере обслуживания, профессиями с сфере экстренных а также описание материалов и оборудования игровых модулей, в которых дети тренируются при выполнении действий, характерных для той или иной профессии.

Проект «Универсальные центры «искусство – наука – спорт» (минисириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации». Виды работ - В 3 структурных подразделениях - детских садах МАДОУ д/с «Детство» созданы универсальные центры (минисириусы) «Искусство – наука – спорт». В 2019 году опыт работы по созданию центров представлен в рамках научно – практической конференции для педагогов Горнозаводского округа в рамках областного методического объединения ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме: «Современным детям – современное образование» или «Образование в интересах детства» (представлена работа в микванторнумах и открытие первого универсального центра в детском саду № 204). <https://ntf-iro.ru/2019/11/11/obrazovanie-v-interesakh-detstva/> 2020 год, статьи педагогов МАДОУ д/с «Детство» вошли в электронный сборник материалов IV



Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация принципа индивидуализации с детьми дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды в детских садах МАДОУ д/с «Детство». В 2021 году проект представлен на стажировке по дополнительной профессиональной программе «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов», организованной ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» на стажировочной площадке «Управленческие практики: дошкольная образовательная организация». <http://rnp.irgo.ru/index.php?cid=1049>

Стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Универсальные центры «искусство – наука – спорт» (минисириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации». Виды работ - Стажировочные площадки для педагогов Горнозаводского округа по сопровождению одаренных детей в условиях минисириусов в детских садах в условиях сетевого взаимодействия.

#### На федеральном уровне:

Проект «Миникванториумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста». Виды работ - Созданы миникванториумы: «Наноквантум», «Космоквантум», «Робоквантум», «Биоквантум», «Геоквантум» в соответствии с утвержденным перечнем в 5 детских садах МАДОУ д/с «Детство». Разработаны дополнительные общеобразовательные развивающие программы по направлениям кванториумов: «География для малышей» для реализации в «Геоквантуме» «Юные исследователи» для реализации в «Биоквантуме» «Дошкольная наноинженерия» для реализации в «Наноквантуме» «Неизведанный мир космоса» для реализации в «Космоквантуме» «Роботенок» для реализации в «Робоквантуме». Программы представлены на городской конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная развивающая программа», проводимый управлением образования Администрации города Нижний Тагил, Муниципальным ресурсным центром по развитию дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ. <http://xn--c1aca0dzc.xn--plai/news/opredeleny-pobediteli-gorodskogo-konkursa-obshherazvivayushhix-programm-2> (результаты на сайте) В 2020 году в региональном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКАРёнок» («Инженерные кадры России») сезона 2019-2020 учебного года, приняли участие команды дошкольников из детских садов № 189 и 198 МАДОУ д/с «Детство» (II место проект «Он-лайн Пастушок» и III место проект «Гордость Урала») В 2018 году стали победителями конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» - миникванториум «Космоквантум», выигран грант. 2021 год презентация опыта работы на видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики» в рамках проекта «Взаимообучение городов».

#### 2. Выступление руководителей:

Леонтьева Н.В., заведующий МБДОУ № 37 «Тополек» представила презентацию «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере дошкольного образования». Объяснила существующие инновационные площадки в Свердловской области.

Серебренникова М.В., заведующий МБДОУ № 36 «Лесная полянка» разъяснила, какой пакет нормативных документов необходимо подготовить, чтобы ДОУ получило статус инновационной площадки.

Одним из приоритетных и доступных способов развития ДОУ является внедрение инновационной деятельности.

Инновация – это содержание и организация нового, тогда как инновационный процесс отражает в себе формирование и развитие содержания и организации нового.

В современный период развития отечественного дошкольного образования инновационные изыскания идут по следующим направлениям: формирование нового содержания образования; разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития детей; создание новых видов дошкольных учреждений: центров развития ребенка, прогимназии и др.

Объектом практически любого инновационного процесса становятся дети. Задача руководителей ДОУ – свести отклонения от прогнозируемого результата до минимума. Поэтому каждый инновационный процесс в ДОУ подлежит управлению. Управляя инновационным процессом, можно управлять развитием коллектива.

Как вариант внедрения инновационного процесса рассмотрим открытие региональной инновационной площадки в ДОУ.



Деятельность по открытию региональной инновационной площадки регламентируется постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 № 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».

Чтобы открыть инновационную площадку в школе или детском саду Свердловской области, необходимо пройти четыре этапа: разработать инновационный проект, подать заявку, получить статус региональной инновационной площадки и реализовать проект. Заявляться может любая из организаций в сфере образования или их объединение.

**Региональными инновационными площадками признаются** организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, расположенные на территории Свердловской области (далее — организации), независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования Свердловской области (пункт 2 Порядка).

Организация процедуры признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области

В целях организации работы по признанию организаций региональными инновационными площадками создается экспертная комиссия по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области (пункт 6 Порядка).

Экспертиза заявок осуществляется в течение 65 рабочих дней со дня окончания приема заявок (пункт 9 Порядка).

Как подать заявку

Заполните заявку по форме согласно приложению № 1 к Порядку. Она состоит из шести разделов. Порядок и сроки приема заявок организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки утверждаются правовым актом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее по тексту – Министерство образования) и размещаются на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В течение календарного года организация-соискатель может подать одну заявку (пункт 8 Порядка).

Как получить утверждение заявки

Предложение о признании организации региональной инновационной площадкой принимается в случае, если не менее двух членов экспертной группы экспертной комиссии, осуществляющих экспертизу заявки, в заключении предложили признать организацию региональной инновационной площадкой.

Организационная группа экспертной комиссии в течение 15 рабочих дней со дня окончания экспертизы заявок готовит и направляет в Министерство образования предложения по признанию организаций региональными инновационными площадками и результаты экспертизы заявок организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки (пункт 9 Порядка).

Как отчитываться по проекту

Региональные инновационные площадки ежегодно представляют отчеты региональных инновационных площадок о реализации инновационных проектов (программ) (далее по тексту – отчет). Форма отчета приведена в приложении № 3 к Порядку (пункт 14 Порядка).

Порядок и сроки приема отчетов региональных инновационных площадок утверждаются правовым актом Министерства образования и размещаются на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Досрочное прекращение деятельности региональной инновационной площадки

В пункте 17 Порядка перечислены случаи досрочного прекращения деятельности региональной инновационной площадки.

1) получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (программы);

2) нарушения организацией, которая признана региональной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3) непредставления, а также несвоевременного представления отчета по вине региональной инновационной площадки.

Решение о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки принимается Министерством образования (пункт 18 Порядка).

Региональные инновационные площадки в Свердловской области курирует Институт развития образования. На сегодняшний день в регионе зарегистрировано 92 площадки, из них 21 площадка реализуется в ДОУ. Примеры приведены ниже с указанием инновационного проекта.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (в ред. Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2021 N 947-Д)

Номер строки	Наименование организации	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида N 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников"	городской округ Красноуфимск Свердловской области	"Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях"	2020 - 2024 годы
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радость" комбинированного вида	город Нижний Тагил	"Конкурсное движение "Горизонты открытий" как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста"	2020 - 2023 годы
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 460	муниципальное образование "город Екатеринбург"	"Инновационная модель развития социальных компетенций в социально-образовательной среде "детский сад - школа" - "Мы - единое целое"	2020 - 2022 годы
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа "Детский сад N 69 комбинированного вида"	Полевской городской округ	"Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников "Навстречу друг другу"	2020 - 2023 годы
14.	Муниципальное	муниципальное	"Виртуальный	2020 - 2022 годы



	бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида N 427	образование "город Екатеринбург"	методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации"	
15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Детство" комбинированного вида	город Нижний Тагил	"Универсальные центры "искусство - наука - спорт" (мини-сириусы) - образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации"	2020 - 2024 годы
18.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 16"	Камышловский городской округ Свердловской области	"Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования"	2020 - 2025 годы
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Гармония" комбинированного вида	город Нижний Тагил	"Профориентационные культурные практики первой ступени общего образования"	2020 - 2023 годы
23.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 18" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	городской округ Богданович	"Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность"	2020 - 2024 годы
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 21 "Чебурашка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей"	городской округ "Город Лесной" Свердловской области	"Практико-ориентированные технологии - условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления"	2020 - 2023 годы
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида N 215	муниципальное образование "город Екатеринбург"	"Pre-school" - startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования"	2020 - 2025 годы

40.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 92"	Камышловский городской округ Свердловской области	"Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки"	2020 - 2023 годы
41.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 30 "Жемчужина" комбинированного вида"	городской округ "Город Лесной" Свердловской области	"ИНГЕНИУМ" - академия для дошкольников"	2020 - 2022 годы
48.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад N 18 "Семицветик"	городской округ "Город Лесной" Свердловской области	"Техностудия "Территория возможностей" образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка"	2021 - 2023 годы
57.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 70 комбинированного вида"	городской округ Первоуральск	"Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс"	2020 - 2025 годы
58.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "МАЯЧОК" комбинированного вида	город Нижний Тагил	"Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей"	2020 - 2025 годы
60.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 9 комбинированного вида"	городской округ Первоуральск	"ТраекТОрия роста" - ресурс непрерывного профессионального развития педагогов"	2020 - 2024 годы
68.	Муниципальное автономное дошкольное	муниципальное образование "город	"Инновационный проект "Мастерская открытий"	2020 - 2022 годы

	образовательное учреждение детский сад N 247	Екатеринбург"		
71.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида N 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников"	городской округ Красноуфимск Свердловской области	"Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации"	2020 - 2023 годы
82.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Подснежник"	городской округ Рефтинский	"Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников"	2020 - 2024 годы
87.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида N 559	муниципальное образование "город Екатеринбург"	"Ресурсные группы ДОУ как форма организации цифровой образовательной среды"	2020 - 2022 годы

И в заключение, хочу добавить, любой инновационный процесс носит вероятностный характер, и не все его последствия могут быть спрогнозированы. Уйти от многих ошибок и упущений еще на уровне проекта или модели поможет составление аналитического обоснования и программы инновационного апробирования. Не стоит бояться нововведений, именно они открывают новые горизонты развития ДОУ.

Бачина Л.М., заведующий МБДОУ № 31 «Одуванчик» представила видео фрагменты экспериментальной и инновационной деятельности в ДОУ.

Решение:

- Каждому заведующему:
  - проанализировать все условия в ДОУ, скорректировать план инновационной деятельности, развития ДОУ на повышение качества дошкольного образования до 01.08.2023г.
  - определить проект для развития ДОУ и подготовить пакет документов для участия в инновационной площадке до 01.09.2023г.
  - изучить все нормативные документы РФ, МоСо, муниципалитета, регламентирующие развитие качества в ДОУ до 01.03.2023г.;
  - в ежедневном режиме предоставлять отчеты о посещающих детей ДОУ, о вакцинации сотрудников и детей, о прибытии иностранных граждан.
- Продолжить участие в МКДО на уровне ДОУ, муниципалитета, РФ.

Секретарь  
03.11.2022г.

