

## ПРОТОКОЛ

### **Заседания городского методического объединения по художественно-эстетическому развитию**

Тема: Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с различными видами художественной одарённости»

«24» января 2023г.

№2

Место проведения: МАДОУ № 9 «Улыбка»

Председатель: Обухова Елена Владимировна

Секретарь: Елпанова Ирина Владимировна

Присутствовало 30 человек (список прилагается)

Цель:

Повысить уровень понимания значимости актуальных вопросов педагогики одарённости в среде воспитателей.

Создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, их самореализации в художественно-творческих видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

Поднять на более высокий уровень работу по психолого-педагогической диагностике художественно-творческих мотивированных и одарённых детей. Познакомится с системой деятельности по развитию художественно-творческих способностей воспитанников МАДОУ №9 «Улыбка», адресной поддержкой и сопровождением детей с признаками одарённости, а также, формированием их личностной и социальной самореализации.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Презентация «Образовательная среда в группах по направлению художественно-эстетического развития дошкольников»  
Воспитатель Коркина К.О.
2. Презентация «Художественная одарённость детей дошкольного возраста: возможности развития». Старший воспитатель Чайникова М.Г.
3. Презентация «Выявление одарённости дошкольников через нетрадиционные техники рисования» Воспитатель Кривошеина Л.Л.
4. Презентация «Диагностика выявления одарённых детей» старший воспитатель Чайникова М.Г.
5. Мастер-класс «Дорисовка кругов» по методике Комаровой Т.С.  
Старший воспитатель Чайникова М.Г.
6. Презентация «Кинезиологические игры в развитии психических процессов, способствующих творческому развитию детей»

Старший воспитатель Обухова А.В.

7. Сообщение «Развитие мелкой моторики рук ребенка дошкольного возраста как средство подготовки руки к письму»

Старший воспитатель Обухова А.В.

8. Практикум «Письмо перьевой ручкой» Воспитатель ИЗО Елпанова И.В.

9. Подведение итогов мероприятия. Планирование поездки в музей.

1. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Коркину К.О., которая раскрыла содержание центра искусства и его наполняемость. Были озвучены компоненты среды, направления и наиболее эффективные средства работы с детьми по различным видам художественной одарённости.

Таким образом, реализуемая педагогом модель развивающей среды позволяет обеспечивать систему условий для выявления талантливых детей, и их дальнейшего развития. (представлена видеопрезентация)

ВЫСТУПАЛИ: коллеги Коркиной К.О. с положительной оценкой её деятельности

ПОСТАНОВИЛИ: Использовать полученную информацию в своей работе.

2. СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Чайникову М.Г., которая представила через видеопрезентацию совместную деятельность педагогов и детей в различных видах художественного развития воспитанников ДООУ и выпускников. (представлена видеопрезентация)

ВЫСТУПАЛИ: все участники

ПОСТАНОВИЛИ: Обратить особое внимание диагностике, направленной на выявление художественной одарённости. Продумать систему работы с такими детьми и их родителями.

3. СЛУШАЛИ: Воспитателя Кривошеину Л.Л., которая рассказала о наиболее эффективных нетрадиционных техниках рисования, которые способствуют поддержанию интереса детей в изобразительной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ: Систематизировать уже известные технологии и приёмы и дополнять их новыми.

4. СЛУШАЛИ: С презентацией по диагностике выявления художественной одарённости дошкольников выступила старший воспитатель Чайникова М.Г., которая рассказала о разных видах диагностических методик.

ВЫСТУПАЛИ: все участники

ПОСТАНОВИЛИ: проработать и вычленить самые эффективные диагностики.

5. СЛУШАЛИ: Старшего воспитателя Чайникову М.Г., которая провела мастер-класс «Дорисовка кругов» по методике Комаровой Т.С.

ВЫСТУПАЛИ: воспитатель изо Елпанова Ирина Владимировна прокомментировала результаты диагностики по МБДОУ №32 «Аленький цветочек».

ПОСТАНОВИЛИ: полученные знания использовать в работе.

6. СЛУШАЛИ: Руководителя ГМО Обухову Елену Владимировну, которая

представила презентацию «Кинезиологические игры в развитии психических процессов, способствующих творческому развитию детей». Теоретический материал был дополнен практическими телесными движениями и упражнениями на листах бумаги с заданиями для амбидексторов. Она провела с педагогами тест «Что обозначают наиболее характерные рисунки».

**ВЫСТУПАЛИ:** в практикуме приняли участие все педагоги.  
**ПОСТАНОВИЛИ:** взять в работу с детьми рабочие нейротетради Анастасии Сунцевой.

**7. СЛУШАЛИ:** Сообщение старшего воспитателя Обуховой А.В. «Развитие мелкой моторики руки ребенка дошкольного возраста как средство подготовки к письму», в котором были озвучены все «за» и «против» использования перьевых ручек детьми дошкольного возраста.

**ВЫСТУПАЛИ:** Практическое упражнение с перьевыми ручками провела Елпанова И.В., которая объяснила все тонкости в их использовании. В практикуме приняли участие все педагоги. Воспитатели поделились своими впечатлениями.

**ПОСТАНОВИЛИ:** взять в работу с детьми рабочие нейротетради Анастасии Сунцевой.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Провести диагностики на выявление детей одарённых в разных сферах художественно-эстетического развития: пение, танцы, изобразительная деятельность, театрализация, ручной труд. Составить план обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в художественно-творческих видах деятельности.

2. Следующее заседание провести в форме ежегодного фестиваля педагогического творчества.

3. Сформировать группу для поездки в музей Бажова в Екатеринбурге.

Председатель \_\_\_\_\_ / Обухова Е.В.

Секретарь \_\_\_\_\_ / Елпанова И.В.