

**Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 27.01.2023 года**

Присутствуют: 23 руководителя ДОУ, заместитель начальника УО, ведущий специалист УО.
Совещание проходит в МАДОУ № 33 «Золотой петушок».

Тема: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.

Цель: ознакомление с опытом работы коллег по реализации Программы Воспитания ДОУ.

Задачи:

- рассмотреть основные направления работы ДОУ, направленной на улучшение качества образования и воспитания;
- познакомиться с современными образовательными технологиями, направленными на повышение качества образования и воспитания;
- рассмотреть эффективные формы работы взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников;
- проанализировать результаты МКДО 2022;
- ориентировать руководителей ДОУ на совершенствование управлением качества ДО.

1. Приветственное слово руководителя МАДОУ № 33 «Золотой петушок» Костоусовой С.А.
2. Театрально-музыкальная композиция «Сказочный мир детства», музыкальный руководитель Грядунова С.В.
3. Представление опыта работы «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», заведующий Костоусова С.А.
4. Просмотр элемента проектной деятельности в подготовительной группе «Все профессии важны!» (роботехника и машиностроение, участвуют родители).
5. Показ инновационной технологии Макетирования с конструктором Cuboro (старший дошкольный возраст, воспитатель Новоселова Л.А.)
6. Анализ воспитательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по работе с государственными символами РФ, заведующий МАДОУ № 9 «Улыбка» Томилова Е.
7. Информационные вопросы, заместитель начальника Кузьмина И.А., ведущий специалист Королева Н.А.

Музыкальным руководителем Грядуновой С.В. представлена композиция, участниками которой были дети раннего и младшего возраста, коллектив педагогов детского сада. Театральная постановка замечательная, дети самостоятельны, поют, танцуют, инсценируют, читают стихи, коллектив детского сада профессионально исполняли песню. Костюмы яркие, красивые. Впечатление отличное. Прослеживается индивидуальная деятельность с одаренными детьми.

Участники совещания просмотрели часть проектной деятельности в подготовительной группе «Все профессии важны!» Занятие проводили родители, совместно с детьми были сконструированы роботы, показаны фрагменты применения роботов в жизни, дети в малых группах занимались с роботами.

Рассмотрена технология Макетирования с конструктором Cuboro. Были созданы детьми макеты для дальнейших занятий. Замечательные занятия. Коллеги отметили, что дети воспитанные, умеют сотрудничать в группах, активные, самостоятельные.

Костоусова С.А. представила опыт работы по реализации Программы ДОУ с мультимедийной презентацией.

В дошкольном учреждении весь образовательный процесс педагоги строят вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развивая самостоятельность, творческую активность, гуманное и патриотическое отношение к окружающим и Родине.

Уже больше года система дошкольного образования работает в рамках реализации важного локального акта дошкольной образовательной организации - рабочей программы воспитания. Настало время проанализировать результаты сделанного за год, скорректировать содержание рабочей программы воспитания, внести в календарный план воспитательной работы значимые воспитательные события. Критически оценивать созданную в дошкольной организации развивающую воспитательную среду, в частности, технологии, которые педагоги используют для решения воспитательных задач.

Программа Воспитания – часть ООП ДОУ.

Цель программы воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, определили конкретные задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
4. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе реализации образовательной программы «СамоЦвет».
5. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
6. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.
9. Организовать работу в тесной взаимосвязи с социальными объектами ДОУ.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты. В воспитании детей дошкольников таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К программе воспитания разработан календарный план, он очень простой и состоит из традиционных мероприятий и дел, которыми живет наш детский сад.

План «оживает», «обрастает» в каждой возрастной группе по-своему при разработке рабочей программы воспитателей. На группе он дополняется интересными делами и особенными событиями. При этом носит достаточно гибкий характер, при котором воспитатели группы, следуя за интересами детского коллектива, могут вносить коррективы в пользу поддержки детской инициативы, усиливая тем самым воспитательное воздействие.

Основной воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиционные мероприятия.

Традиционным на уровне учреждения является проведение:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Неделя театра»);
- социальных и экологических акций («Открытие солдату, защитнику мира», «Бессмертный полк», «Кормушка для птиц», «Эколята – защитники природы»).

на уровне группы:

- «Утро радостных встреч»;
- «День рождения» - как особенный день ребенка.

Эффективную воспитательную функцию оказывают детско-взрослые сообщества организованные на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества.

Цель организации детско-взрослых сообществ: воспитание дошкольников в коллективе посредством практической совместной деятельности, направленной на пользу общества.

Союз педагогов и родителей, единство в вопросах воспитания – залог счастливого детства детей и успешной деятельности педагога. Педагоги целенаправленно и планомерно выстраивают с

родителями доверительные, партнерские отношения, вовлекают семьи воспитанников в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей.

Информационно-коммуникационные технологии как одно из условий успешного воспитательно-образовательного процесса.

Игровые педагогические технологии. Игра незаменима как средство воспитания правильных взаимоотношений между детьми. В ней ребенок проявляет чуткое отношение к товарищу, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, помогать и т. д.

На занятиях физической культуры появились игры Воскобовича. Благодаря тому, что развивающая игра становится для ребенка активной и осмысленной деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый опыт приобретенный в ней, становится его личным опытом и достоянием.

Направление нашей работы определяет создание психолого-педагогических условий в ДОУ, обеспечивающих поддержку инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников в конструировании. В этом нам помогает технология ТИКО-моделирования.

Макетирование — это творческая конструктивная деятельность детей, создание специального игрового пространства. Макеты могут быть использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, что способствует развитию творчества и воображения.

Технология макетирования позволяет реализовать принципы, утвержденные ФГОС ДО:

- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьей.

Образовательная система Суворова: знакомит детей с основами конструирования и моделирования; развивает творческое, логическое инженерное мышление; тренирует пространственное воображение, учит согласованно работать в команде, коллективе.

На сегодняшний день актуальна проблема ранней профориентации, так как вхождение ребенка в социальный мир невозможен без освоения им первоначальных представлений социального характера. Формирование представлений дошкольников о мире профессий и труда необходимо строить с учетом современных образовательных технологий: Информационно-коммуникационных, сюжетно-ролевых игр, интегрированного обучения, проектной деятельности. Проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни детей и родителей, а также заинтересовать их, увлечь этой деятельностью. Эта деятельность объединяет педагогов, детей, родителей, открывает возможность работы в коллективе, сотрудничестве, планировании своей работы. Каждый ребенок, участвуя в проектной деятельности, может проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит проявить уверенность в своих силах.

Разработанный нами проект направлен на формирование у детей устойчивого интереса и представления о профессиях.

В нашей работе созданы игротеки по видам профессий.

- безопасность (криминалист, пожарный, полицейский),
- медицина (врач, педиатр, стоматолог, хирург),
- педагогика (воспитатель, логопед, учитель, психолог),
- авиация (проектировщик интерфейсов беспилотной авиации),
- биотехнологии (сити-фермер).

Используем в работе нетрадиционные методы и приемы:

- виртуальные экскурсии, электронные игры;
- фотопутешествия, видеопутешествия;

-опыты и эксперименты. Цель нашего проекта - ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в контексте непрерывного образования.

Ожидаемые образовательные результаты освоения Программы – это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Их следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

Самоанализ воспитательной работы в нашем детском саду осуществляется старшим воспитателем и воспитателями. Его цель: анализ воспитательного процесса и последующее решение выявленных проблем. Самоанализ проводится в двух направлениях:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей (мониторинг по линии документирования).

2. Состояние организуемой в детском саду интересной событийной совместной деятельности детей и взрослых (мониторинг по линии деятельности).

Томилова Е.П. прокомментировала Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в образовательных организациях». Проведен конструктивный диалог.

Заместитель начальника УО Кузьмина И.А. обратила внимание на составление отчетов по муниципальному заданию, озвучила результаты проверки МЗ, график проведения проверок в ОО на 2023 год.

Ведущий специалист УО Королева Н.А. обратила внимание на проведение МКДО, представила результаты мониторинга по муниципалитету за 2022год.

В 2022 году 10 (43%) МДОУ принимали участие в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования. В каждом ДОУ оценены 9 областей качества МКДО. Общие результаты по РГО:

1. Образовательные ориентиры – 2.90
2. Образовательная программа -2.96
3. Содержание образовательной деятельности – 3.03
4. Образовательный процесс – 2.87
5. Образовательные условия – 3.00
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – 2.67
7. Взаимодействие с родителями – 2.97
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.05
9. Управление и развитие – 2.87

Каждому ДОУ экспертами даны индивидуальные рекомендации. В целом МКДО стремится к базовому уровню. Всем участникам МКДО-2022 рекомендовано изучить отчеты, сделать анализ, определить факторы, влияющие на результаты обучающихся, исходя из своего анализа, использовать данные для документов по управлению качеством образования. Управлением образования разработан и утвержден План повышения качества дошкольного образования до 2026 года.

МКДО 2022

Лидеры дошкольного образования

#	Организация	Регион	Муниципалитет	1. Образовательные программы	2. Образовательные программы	3. Содержание образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Условия для детей с ОВЗ	7. Взаимодействие с родителями	8. Здоровье, безопасность и социальный уход	9. Управление и развитие	Итоговый балл
1	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ГОЛУБОЙ БОРАВЛИК	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
2	МЕДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
3	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
4	МЕДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
5	МЕДОУ ДЕТСКИЙ САД № 37	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
6	МЕДОУ № 29 ТЕРЕМОК	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
7	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 33 ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
8	МЕДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19	Свердловская область	Режевской городской округ	2	2	2	2	2	ЯЛ	2	2	2	2
9	МЕДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22	Свердловская область	Режевской городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	МЕДОУ № 26 ЗОЛОТАЯ РЫБКА	Свердловская область	Режевской городской округ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

познакомила с планом работы на следующий месяц, с НПА от 12.01.2023 № 23 «Об утверждении размеров платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Режевского городского округа», от 24.01.2023 № 107 «О закреплении территории Режевского городского округа за соответствующими муниципальными дошкольными образовательными организациями». Озвучена планируемая дислокация лагерей дневного пребывания на базе ДОУ, о направлении детей на ТПМПК, об участии в Межрегиональной научно-практической конференции «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точки роста ДОО».

Решение:

1. Признать представленный опыт работы МАДОУ № 33 «Золотой петушок» положительным.

2. Каждому заведующему:

-изучить отчеты МКДО региональные, муниципальные, сделать анализ, определить факторы, влияющие на результаты обучающихся, исходя из своего анализа, использовать данные для документов по управлению качеством образования;

-принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции по МКДО;

-провести внутренний мониторинг качества ДО в ДОУ в феврале 2023г.;

-обучить педагогов по программе «Особенности реализации ФОП ДО» в феврале 2023г.

Секретарь
27.01.2023г.

И. Красова И.О.