

ПРОТОКОЛ № 3

заседания городского методического объединения воспитателей групп
раннего возраста

21.02.2023г.

Тема: «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования»

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в формировании эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста через организацию дополнительного образования.

Место проведения - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш»

Председатель - руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста, Тельнова Е.А.)

Секретарь - Подковыркина Оксана Валентиновна

Присутствовало: 9 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО (заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Крепыш» Кукарцева О.В)
3. «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования» (руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста, Тельнова Е. А.)
3. Презентация работы МБДОУ «Детский сад № 8 «Крепыш» по теме ГМО: «Успех каждого ребенка через организацию дополнительного образования».

Практический блок:

- Особое образовательное пространство. Дополнительная общеразвивающая программа художественно направленности «Голосок» (педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Крепыш» Богомолова Н. Д.);

- Презентация проекта «Угощение для куклы Маши», лепка из слоенного теста в группе раннего возраста (воспитатель группы раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 8 «Крепыш» Свяжина О.В).

Теоретический блок:

- Викторина для педагогов. Высказывания известных людей об обучении и воспитании (старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Крепыш» Мосунова Д.А);

- Психологическая зарядка (педагог- психолог МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Подковыркина О.В).

1. Слушали: Тельнову Е.А., руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста. Успех... можно ли его измерить, что это такое, почему мы стремимся к нему? Успех - одинаково ли это понятие для взрослого и для ребенка? Для меня успех ребенка – это когда он чувствует себя комфортно и уверенно, когда он может сказать «я умею», «я могу». Успешность ребенка – это то, за что его можно похвалить, его конкретное реальное достижение.

Потребность в ощущении себя успешным, тесно связана с потребностью в принятии, одобрении. Осознавая себя как личность, ребенок постепенно начинает оценивать себя и других, неизбежно сравнивая успехи. Начинается становление самооценки, развиваются эмоционально-волевые качества, амбициозность, уверенность в себе и своих силах. Каждый ребенок одарен- раскрыть его способности- наша задача. В этом - успех России В.В. Путин. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», решает задачу формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

Проект призван создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования, ребенок сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Сегодня трудно найти родителей, которые не понимают значения дополнительного образования в общем развитии ребенка. Ребенок должен получить образование, быть развитым и успешным в будущей взрослой жизни. Поэтому родители уже в дошкольном возрасте, принимая во внимание способности и желание ребенка, выбирают направление дополнительного образования. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет

жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

Постановили: Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

2. Слушали: Богомолу Н. Д., педагог дополнительного образования показала, как она организовала особое образовательное пространство в ДОУ.

Постановили: Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Введение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность.

3. Слушали: Свяжина О.В презентовала проект «Угощение для куклы Маши», лепка из слоенного теста в группе раннего возраста.

Постановили: Дополнительное образование – это особое образовательное пространство, которое отличается основным фактором: развитие творческих способностей ребенка. Этот вид образования направлен на создание условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка для его интеграции в общество. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоение детьми дополнительных образовательных программ, которые очень близки детям от природы, на развитие творческого потенциала. Самое главное, дополнительное образование – мотивированное образование за рамками основного образования. Мотив – это желание ребенка.

4. Слушали: Мосунова Д.А провела викторину для развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере воспитания и образования.

Постановили: Повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.

5. Слушали: Подковыркина О.В предоставила информацию о современных техниках и приемах стабилизации эмоционального состояния педагогов.

Постановили: Любой из нас может улучшить свое физическое и эмоциональное состояние, т.е. снять хроническую усталость и эмоциональную опустошенность, а также открыть творческий потенциал, повысить работоспособность и укрепить позитивное отношение к профессии.

Каждый человек может в довольно короткий срок самостоятельно овладеть искусством саморегулирования, управления процессами, происходящими в организме.

Способы саморегуляции:

1. Для этого нужно научиться подавлять заглушать в себе отрицательные эмоции, вызванные неприятными физическими ощущениями, найти в себе; силы для того, чтобы «переделать» свое мышление попытаться внушить себе другое состояние и ярко представить себя здоровым человеком, спокойным уверенным, твердым, способным превозмочь любой недуг.

2. Хороший эффект дают всякою рода переключения: смена вида труда, объекта общения, формы досуга. Людям склонным к фиксации на болезненных переживаниях, показаны периодические эмоциональные взрывы, потрясение от увиденного произведения искусства, прочитанной книги и т. д. Но и самому человеку надо уметь справляться со своим состоянием. Ни в коем случае нельзя уходить в болезнь, отравляя жизнь и себе, и окружающим

3. Одним из важных средств восстановления трудоспособности человека является физическая культура. Недостаток физической активности в профессиональной деятельности работников детских садов неблагоприятно действует на состояние их здоровья. При уменьшении двигательной активности снижается общая работоспособность, сопротивляемость организма к различным инфекционным заболеваниям и факторам внешней среды.

Большое значение физического воспитания заключается в его оздоровительной функции. Удовлетворяя потребность человека в движениях, физические упражнения укрепляют здоровье, совершенствуют защитные механизмы, увеличивают приспособляемость организма к внешней среде.

4. Из водных процедур используют наружное применение воды, при которых она оказывает равномерное раздражающее действие на всю поверхность тела (души, бассейн). Более эффективным раздражителем, повышающим тонус организма, является душ, который оказывает термическое и механическое воздействие.

**Решение методического объединения воспитателей групп раннего
возраста:**

Задачей ДОО по предоставлению дополнительных образовательных услуг является – создание условий для удовлетворения детей дошкольного возраста и их родителей качеством образования.

Качество дополнительного образовательного процесса в ДОО будет определяться следующими критериями:

- уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствие условий его организации и ведения образовательного процесса государственным стандартам;
- использование инструментария МКДО;
- доработать свои общеразвивающие программы по дополнительному образованию, что бы по всем индикаторам всех критериев оценка качества была выше «базовой».

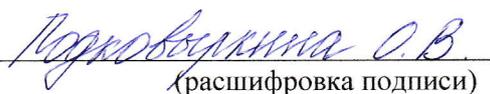
Председатель _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Секретарь _____


(подпись)


(расшифровка подписи)