

ПРИКАЗ

15 марта 2023 г.

№ 70/01-07

г. Реж

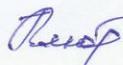
**Об утверждении Положения
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт – 2023»**

На основании муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2027 года», утвержденной Постановлением Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 г. № 2228 (с изменениями и дополнениями); положения о Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях Режевского городского округа, утвержденного приказом от 19.04.2022 г. № 124/1/01-07; приказа Управления образования администрации Режевского городского округа от 06.03.2023 г. № 59/01-07 «Об организации и проведении мероприятий, посвященных Году педагога и наставника на территории Режевского городского округа в 2023 году», с целью выявления и распространения передового опыта в сфере организации наставничества, продвижения новых педагогических практик и образовательных технологий, признания особого статуса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дуэт- 2023» (прилагается).
2. Специалисту МКУ ЦСУ Андреевой Т.И. довести настоящий приказ до сведения образовательных учреждений Режевского городского округа.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1 Ознакомить с настоящим приказом педагогических работников.
 - 3.2 Предоставить заявку на участие в Конкурсе в срок до 24 марта 2023г.,
 - 3.3 Организовать сопровождение и методическую помощь кандидатам.
4. Ведущему специалисту Управления образования Стаднику А.А. разместить данный приказ на сайте Управления образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Кузьмину И. А.

Начальник Управления образования



И.В. Клюева

п2303141

Т.И. Андреева

Утверждено приказом от 15.03.2023г.
№ 70/01-07
«Об утверждении Положения о
муниципальном профессиональном
конкурсе «Педагогический дуэт-2023»

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном профессиональном конкурсе** **«Педагогический дуэт – 2023»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Педагогический дуэт – 2023» (далее – Конкурс). Конкурс проводится Управлением образования Администрации Режевского городского округа.

Муниципальный конкурс проводится для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов образовательные программы.

Конкурс проводится в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника согласно Указу Президента Российской Федерации В. Путина от 27.06.2022 года № 401.

2. Цель и задачи конкурса

Целью проведения Конкурса является выявление и распространение передового практического опыта в сфере организации наставничества, содействие новым формам педагогического наставничества, укрепление института наставничества среди педагогов и продвижение новых педагогических практик в Режевском городском округе.

Задачи Конкурса:

- 1) Признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.
- 2) Повышение социальной значимости и престижа профессии педагога.
- 3) Укрепление мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- 4) Выявление лучших педагогических методик, инновационных подходов и технологий обучения и воспитания детей.
- 5) Распространение педагогического опыта, эффективных педагогических практик.

3. Организационный комитет и жюри конкурса

3.1 Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа специалистов Управления образования

Администрации Режевского городского округа и МКУ ЦСУ, представителей общественности. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа.

Состав оргкомитета:

Кузьмина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования,

Першина Ольга Владимировна, начальник отдела по развитию содержания образования,

Ивасечко Елена Павловна, главный специалист отдела по развитию содержания образования МКУ ЦСУ,

Андреева Татьяна Ивановна, специалист отдела по развитию содержания образования МКУ ЦСУ.

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) определение порядка и сроков проведения конкурса;
- 2) формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
- 3) утверждение форм необходимой документации Конкурса;
- 4) установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- 5) привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;
- б) определение процедуры выявления победителя, призеров и номинантов конкурса:
 - установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
 - установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
 - определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;

Рабочая группа оргкомитета обеспечивает:

- прием документов и регистрацию участников конкурса;
- формирование состава участников конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий;
- организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий;
- представление итогов конкурса;
- сбор материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Конкурса.

3.2 Положение о проведении конкурса размещено на официальном сайте Управления образования Администрации Режевского городского округа

и в группе Управления образования социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/obrazovanie_rez.

3.3 Контактное лицо по вопросам проведения конкурса: Андреева Татьяна Ивановна, телефон 8 (34364) 3-25-33 (доб.78).

3.4 Состав жюри:

№ п/п	ФИО, должность	Должность в составе жюри
1.	Сметанина Елена Юрьевна, заместитель Главы Администрации Режевского городского округа	председатель жюри
2.	Клюева Ирина Васильевна, начальник Управления образования Администрации Режевского городского округ	заместитель председателя жюри
3.	Кузьмина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа	член жюри
4.	Королева Надежда Александровна, ведущий специалист Управления образования Администрации Режевского городского округа	член жюри
5.	Рубцова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум» (по согласованию)	член жюри
6.	Шляпникова Надежда Ивановна, директор ГБОУ «Центр «Дар» (по согласованию)	член жюри
7.	Михалева Наталья Валентиновна, председатель Режевской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)	член жюри
8.	Андреева Татьяна Ивановна, специалист МКУ ЦСУ (по согласованию)	секретарь жюри

Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- составляет рейтинг участников Конкурса, на основании которого определяются участники очного этапа Конкурса;
- подводит итоги Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очного этапов Конкурса.
- определяет победителей, призеров, номинантов Конкурса;

4. Учредители конкурса

Учредителем Конкурса является Администрация Режевского городского округа, Управление образования Администрации Режевского городского округа.

5. Участники конкурса

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных учреждений всех типов.

Конкурсанты - парная команда, состоящая из педагогического работника, выполняющего функции педагога-наставника и молодого специалиста.

Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не более 5 лет, педагога-наставника – не менее 10 лет.

Выдвижение кандидатур осуществляется администрацией образовательного учреждения.

Основанием для лиц, желающих принять участие в Конкурсе в порядке самовыдвижения (далее – Участник–самовыдвиженец), является предоставление заявления и полного комплекта документов и материалов, определенных настоящим Положением.

6. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с мая – сентябрь 2023 года в два тура:

Первый тур – заочный формат проведения, срок проведения – с 01.05.2023 до 30.06.2023 года;

Второй тур – очный формат проведения, срок проведения – с 11.09.2023 до 22.09.2023 года.

Оргкомитет оставляет за собой право изменения дат проведения Конкурса.

7. Порядок проведения первого тура Конкурса

7.1. На первый тур предоставляется в электронном виде следующий комплект конкурсных материалов:

1) Заявление участника (приложение 1, в формате сканированного документа pdf).

2) Представление участника (приложение 2, в формате сканированного документа pdf).

3) Анкета участника конкурса (приложение 3, в двух форматах: doc и pdf).

4) Согласие на обработку персональных данных (приложение 4, в формате сканированного документа pdf).

5) Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги, утвержденного руководителем образовательной организации и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых), общий объем документов – до 15 страниц формата А4 в формате .doc.

6) Активную ссылку с личного сайта (страницы, сообщества) педагога на интернет-портфолио педагогического работника (содержит материалы, отражающие опыт наставничества (методические и информационные материалы по теме наставничества, документальные свидетельства заслуг и профессиональных достижений, связанных с опытом наставничества).

7) Видеоматериал «Визитная карточка».

Видеоролик представляет парную команду конкурсантов, рассказывает об опыте реализации практики наставничества, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности участников. Отражает объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога-наставника и молодого педагога, процесс и результат профессиональной деятельности по реализации индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имен участников и организации, которую они представляют. Формат mp4, продолжительность 5 мин.

7) Цветную портретную фотографию участника (в формате JPEG).

7.2. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (rar, zip) или ссылкой на Яндекс.Диск, Облако Mail.ru. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1 Гб.

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 7.1. настоящего положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается: наименование конкурса и ФИО участника конкурса.

7.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями:

1) требования к оформлению текста конкурсной работы:

- на русском языке;
- на листах белого цвета формата А4;
- поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
- шрифт черного цвета Times New Roman № 14;
- межстрочный интервал – 1,0;
- отступ абзаца – 1,5 см;
- выравнивание – по ширине;
- каждая страница должна быть пронумерована, кроме титульной.

Материалы отправить до 31 мая 2023 года (включительно) по адресу: metod.rezh.22@gmail.com

7.4. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, поступившие с нарушением сроков приема, а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

7.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.6. Члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и формируют рейтинг участников заочного этапа.

Жюри определяют 5 лучших команд, которые проходят во второй тур.

8. Порядок проведения второго тура Конкурса

Второй тур включает в себя 3 испытания:

8.1 Первое конкурсное испытание: совместное решение педагогом-наставником и молодым педагогом кейса, направленного на решение проблемной педагогической ситуации. Регламент работы: 10 мин. на подготовку кейса, 5 минут на его презентацию, до 5 минут ответы на вопросы.

8.2 Второе конкурсное испытание: проведение педагогом-наставником мастер-класса, в котором педагог-наставник демонстрирует методические приемы работы с молодым педагогом, используемые им при передаче конкретного опыта организации образовательного процесса. Мастер-класс проходит под девизом «**Знаю сам и научу другого**».

8.3 Третье испытание: презентация молодым педагогом своей педагогической идеи, в которой он демонстрирует, как именно им используется на практике опыт, переданный его педагогом-наставником.

Презентация педагогической идеи молодого педагога предполагает использование видеозаписи фрагментов урока (уроков) молодого педагога, сделанной заранее и проходит под девизом «**Я учусь и применяю**».

8.4 Жеребьевкой определяется последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний.

9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний размещены в приложении 5.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1 Команды-участники первого тура Конкурса, не прошедшие во второй тур, получают сертификаты участника.

10.2 На основании решения жюри определяются команды-призеры и лауреаты Конкурса.

10.3 Жюри конкурса оставляет за собой право определять количество лауреатов и дополнительные номинации по итогам Конкурса.

10.4 Команды-призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени за «Лучшую командную работу», а также дипломами лауреатов.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023»

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического
мастерства «Педагогический дуэт-2023»

Я,

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023» в качестве _____

(педагога-наставника / молодого специалиста)

С положением о конкурсе ознакомлен (а).

«_____» _____ 2023 г.

(подпись)

(Ф.И.О)

Приложение 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023»

_____ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дуэт-2023» в качестве _____

(наставника молодого специалиста / молодого специалиста)

Руководитель
образовательного учреждения _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

Приложение 3
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023»

АНКЕТА
участника муниципального профессионального конкурса
«Педагогический дуэт-2023г.»

1. Общие сведения	
1. Фамилия, имя, отчество	
2. Дата рождения	
2. Контакты	
3. Домашний адрес	
4. Телефоны: рабочий, мобильный	
5. Электронная почта	
3. Образование, повышение квалификации	
6. Базовое образование (полное название, факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения)	
7. Дата повышения квалификации (за последние 3 года, база, название курсов, количество часов)	
4. Работа	
8. Место работы (полное название ОУ по уставу)	
9. Должность (с указанием предметной области)	
10. Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
11. Аттестационная категория	
12. Ссылка на раздел официального сайта образовательного учреждения (обязательно)	
5. Научная, методическая работа	
13. Публикации, статьи	
14. Авторские педагогические разработки	
15. Выступления на заседаниях, педагогических советах, научно-практических конференциях (дата, формат выступления, тема)	
16. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня (год участия, занятое место)	
6. Общественная работа	
17. Звания, награды, премии, научные степени (наименование, год получения)	
18. Членство в общественных организациях (название и год вступления)	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение 4
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
муниципального профессионального конкурса «Педагогический дуэт-2023»

Я, _____
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

_____ документ, удостоверяющий личность: _____

(вид документа, № серия документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования администрации Режевского городского округа (далее – оператор). Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует (до отзыва) (допускается заполнение «до отзыва»). Мне известно, что настоящее согласие на обработку персональных данных может быть мною отозвано путем направления письменного заявления в адрес Оператора.

Субъект персональных данных _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Дата « _____ » _____ 2023 г.

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение 5
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
«Педагогический дуэт-2023»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального профессионального конкурса
«Педагогический дуэт – 2023»**

1. Критерии оценивания индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых):

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов работы наставнической пары в период профессиональной адаптации молодого специалиста	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Наличие и качество диагностических материалов для выявления затруднений молодого специалиста	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога (промежуточные и итоговые результаты, их анализ разработка рекомендаций молодому педагогу)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Результативность профессиональной деятельности молодого педагога на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие и качество совместно разработанных педагогом-наставником и молодым специалистом методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7	Трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, открытые мероприятия и прочие)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Практическая значимость представленного опыта	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
9	Качество и грамотность оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 27				

2. Требования и критерии оценки интернет-портфолио педагогического работника

2.1 Требования к интернет-портфолио педагогического работника	
Требования к содержанию	Содержит общие сведения, материалы профессиональной деятельности педагогического работника, материалы, отражающие опыт наставничества: методические и информационные материалы по теме наставничества, документальные свидетельства заслуг и профессиональных достижений, связанных с опытом наставничества. Размещается: на личном сайте педагога (личной странице официального сайта образовательного учреждения, личном сообществе в Телеграм, ВКонтакте и проч).

№ п/п	2.2 Критерии оценки интернет-портфолио		
	Критерии	Баллы	
		0-1	2
1.	Наличие активной ссылки на личный сайт педагога (на личную страницу официального сайта школы, личное сообщество в Телеграм, ВКонтакте и др.)	отсутствует	имеется
2.	Содержит общие сведения о педагогическом работнике	отсутствует, частично имеется	имеется
3.	Наличие: - материалов профессиональной деятельности педагогического работника (учебно-методический комплекс, отчетные материалы, видеоматериалы, результаты олимпиад, и проч.)	отсутствует, частично имеется	имеется
	- методических и информационных материалов по теме наставничества	отсутствует, частично имеется	имеется
4.	Наличие: - успехов педагога в профессиональной деятельности (звания, награды, грамоты, благодарственные письма, дипломы и т.д.)	отсутствует, частично имеется	имеется
	- заслуг и достижений, связанных с опытом наставничества (документальные свидетельства).	отсутствует, частично имеется	имеется
5.	Содержатся материалы повышения квалификации (сертификаты, свидетельства, дипломы и т.д.)	отсутствует, частично имеется	имеется
Максимальное количество баллов - 14			

3. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

3.1 Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к оформлению	Формат ролика – mp4, продолжительность – не более 5 мин. Качественное изображение и звучание.
Требования к содержанию	Видеоролик представляет парную команду конкурсантов, рассказывает об опыте реализации практики наставничества, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности участников. Отражает объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога-наставника и молодого педагога, процесс и результат профессиональной деятельности по реализации индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика. Ролик может включать целесообразные фрагменты трансляции опыта наставничества широкой общественности (совместно проведенные мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия, мероприятия внеурочной деятельности). Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имен участников, их фото и особенностей организации, которую они представляют.

3.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога-наставника	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение профессиональных взглядов и позиций молодого педагога	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение процесса и результата профессиональной деятельности по реализации индивидуального плана профессионального развития педагога-наставника и молодого специалиста	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение обобщать и транслировать опыт наставничества широкой общественности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Соблюдение требований по оформлению: качественное изображение и звучание, продолжительность 5мин.	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Культура представления информации	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Решение кейса»

4.1 Требования к конкурсному испытанию «Решение кейса»	
Требования к выполнению	Конкурсное испытание включает кейс-задачу. Регламент работы: 10 мин. на подготовку кейса, 5 минут на его презентацию, до 5 минут ответы на вопросы.
Требования к содержанию	Совместное решение проблемной педагогической ситуации педагогом-наставником и молодым педагогом. Конкурсное испытание выявляет дидактическую грамотность педагогов, представление продукта совместной деятельности, взаимодействие в команде при работе с кейсом.

4.2 Критерии оценки конкурсного испытания «Решение кейса»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Решение проблемной ситуации не только на устранение видимых последствий, но и направлено на поиск причины ее возникновения.	отсутствует, частично имеется	имеется в достаточной мере	имеется в полной мере
2.	Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более).	отсутствует, частично имеется	имеется в достаточной мере	имеется в полной мере
3.	Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем.	отсутствует, частично имеется	имеется в достаточной мере	имеется в полной мере
4.	Приведены примеры из собственной практики.	отсутствует, частично имеется	имеется в достаточной мере	имеется в полной мере
5.	Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы.	отсутствует, частично имеется	имеется в достаточной мере	имеется в полной мере
6.	Культура представления информации: соблюдение норм русского языка, правильное использование терминологии.	отсутствует, частично имеется	имеется в достаточной мере	имеется в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс» педагога-наставника

5.1. Требования к конкурсному испытанию «Мастер-класс» педагога-наставника	
Требования к содержанию мастер-класса	Содержание мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей. Продолжительность проведения «Мастер-класса» педагога-наставника до 15 минут.

5.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс» педагога-наставника				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
		не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
1	Умение определять практические задачи для участников мастер-класса (актуальность, доступность для понимания формулировки проблемы, целей и задач задания)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовывать новый вид деятельности, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение (взаимодействие с участниками и аудиторией)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение обеспечить оригинальность формы проведения (креативность, артистизм)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение обеспечить завершенность мастер-класса (логичность, целостность мастер-класса, соблюдение регламента)	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40				

6. Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Презентация педагогической идеи» молодого педагога

6.1. Требования к выступлению «Презентация педагогической идеи» молодого педагога	
Требования к содержанию	Содержание и форма «Презентации педагогической идеи» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей презентации педагогической идеи. Регламент выступления - 10 минут.

6.2. Критерии оценки выступления «Презентация педагогической идеи» молодого педагога				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Глубина понимания проблемы, педагогический кругозор и общая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Разнообразие источников представленной информации (текстовый, графический, электронный, видео).	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления: четкость, логичность выступления, грамотная речь, ясность выражения мыслей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Использование опыта, педагогических приемов педагога-наставника	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				