

Понятийный аппарат

Культурные практики - предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (**творческая инициатива**);
- в продуктивной - созидющий и волевой субъект (**инициатива целеполагания**);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (**познавательная инициатива**);
- коммуникативной практике-как партнер по взаимодействию и собеседник (**коммуникативная инициатива**);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)

Направления поддержки детской инициативы - это поддержка самостоятельности в замыслах и их воплощении, **поддержка** спонтанной игры, развитие ответственной **инициативы**, учитывая **детский интерес ребенка**.

Поддержка детской инициативы - это незначительное оказание **помощи ребенку**, используя разные способы и средства в принятии решения заниматься той или иной деятельностью.
(Федеральная образовательная программа дошкольного образования)

Заведующий МАДОУ № 6
Реброва Юлия Павловна
Заместитель заведующего
Багдасарян Анастасия Дмитриевна
Старшие воспитатели:
Ушенина Светлана Валерьевна
Кузьминых Наталия Николаевна

Адрес: 623780 Свердловская область,
город Артемовский, улица
Поляриков, дом 25а

Телефон: (34363) 2-70-73, 2-70-61

МАДОУ № 6

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 6

30.03.2023

“Система
гибкого
планирования в
ДОУ: модели и
приемы”



Зачем планировать?

Чтобы не попасть в капкан,
Чтобы в темноте не заблудиться,
Чтобы никогда с пути не сбиться,
Чтобы в нужном месте приземлиться,
приводниться,
Начерти на карте план

В. Высоцкий

Почему планирование должно быть гибким?

Гибкость ума нужна, чтобы гнуть свое.

Гибкость позволяет обходить препятствия.

Гибкость - это способность уступить глупости в малом, чтобы мудрость одержала победу в главном.

Задуманное может и не сбыться, а вот неожиданность произойдет в любом случае.

Народная мудрость

Что из себя представляет гибкое планирование?

Гибкое планирование - это методика, которая привязывает выполнение задач не к определенному времени, а к событиям. В этом подходе нет привязки к временным рамкам. Предполагает изучение того, чем сейчас увлечены дети, что им важно, интересно и хочется узнать подробнее.

Время проведения 8.30-12.00

Программа:

- Регистрация 8.30-8.45
«Запланированной встречи час»

- Нетворкинг 8.45-9.00

«Когда пути неодинаковы, не составляют вместе планов»

Конфуций

- Проектная деятельность в группах 9.00-9.45.

«Невозможно все предусмотреть—хорошо бы, если хоть..., на треть»

- Группа № 3 (4-5 лет)

Тема недели: «Посуда» -

Путешествие по Реке времени

Педагог : Виноградова

Диана Денисовна

-Группа № 5 (5-6 лет)

Тема недели: Большое путешествие—континент Австралия

Педагоги: Костромина

Наталья Владимировна

Соловьева

Валентина Андреевна

- Экскурсия по детскому саду 9.45-10.30

«Гибкое не бывает хрупким»

- Кофе-пауза 10.30 - 11.00



Сделал дело - выпей кофе.

coffee break

Без труда не попьешь кофе с утра.

Семь раз отмерь, один раз выпей кофе.

Будет день - будет кофе.

- Интерактивная сессия 11.00-11.50
«Практики планирования- практикам!»

«Не строй скромных планов - они не способны взволновать душу»

Никколо Макиавелли

- Рефлексия 11.50-12.00

«Смело планируйте, потому что по любому, задумаете одно, начнете другое, а получите третье»

Елена Ермолова

