

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ СУБЪЕКТА РФ

Субъект РФ: Свердловская область
Муниципалитет: Режевской городской округ

[Общие сведения и Сравнение средних оценок ДОО](#)[Результаты самооценки педагогов ДОО](#)[Результаты оценки ОП ДО сотрудниками ДОО](#)[Результаты оценки качества образования в ДОО муниципалитета по шкалам](#)[МКДО](#)[Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников](#)[План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета](#)

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году

[Скачать отчет](#)

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество ДОО муниципалитета	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
23	2	8.70

[Добавить комментарий](#)

В Режевском городском округе мониторинг качества дошкольного образования в 2022 учебном году прошли 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в выборке для оценки муниципалитета представлены 2 дошкольных организации: № 22 "Белочка", № 26 "Золотая рыбка".

По образовательным ориентирам необходимо обратить внимание на формирование ориентиров образовательной деятельности, предусматривающих взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывающих интересы заинтересованных сторон.

По области качества образовательная программа необходимо предусмотреть описание механизмов индивидуализации образовательного процесса, индивидуальной поддержки развития детей в семье, обновление программы с учетом результатов изучения тенденций в развитии дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие воспитанников соответствует базовому уровню. Необходимо предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития физических возможностей, изобразительного творчества, эстетического развития детей для более глубокого погружения в соответствии с их интересами и инициативой, а также их родителей, сотрудников и других заинтересованных лиц.

В образовательном процессе рекомендовано систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности, дальнейшее создание амплификации образовательной среды ДОО. Уровень качества стремится к базовому.

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО необходимо усилить для реализации разработанной стратегии деятельности ДОО (программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон). Необходимо совершенствовать условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, оснащение предметно-пространственной среды на территории ДОО.

По взаимодействию работы с родителями можно отметить, что в ДОО регулярно проводится просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития, организовано постоянное взаимодействие с семьей. Необходимо обратить внимание на более качественное ведение документирования образовательной деятельности в ДОО.

По управлению и развитию качества обратить внимание на описание системы совершенствования деятельности в группе. Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определить учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников группы, а также ожиданиями родителей.

В целом можно отметить, что социально-коммуникативное развитие воспитанников, речевое развитие воспитанников, безопасность и повседневный уход за воспитанниками, создание кадровых условий, условий труда в ДОО соответствуют базовому уровню ФГОС ДО, в остальных случаях области качества близки к базовому уровню.

2. Сравнение средних оценок ДОО муниципалитета по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.35	-	-	3.25	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.10	-	-	3.25	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	2.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	2.50	2.50

Итого по области качества образовательные ориентиры	2.23	3.99	4.22	3.00	2.63
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.92	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.33	3.00
Образовательные программы ДОО	2.20	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Итого по области качества образовательная программа	1.89	4.20	4.26	2.58	2.83
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	2.55	-	-	3.33	3.00
Социальное развитие	2.60	-	-	3.33	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.75	-	-	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.80	-	-	3.58	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.68	-	-	3.31	3.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.60	-	-	3.33	3.00
Развитие воображения и творческой активности	2.50	-	-	3.00	2.50

Формирование математических представлений	2.55	-	-	3.33	3.00	≡
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50	-	-	3.33	3.00	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50	-	-	3.33	3.00	
Итого по группе показателей Познавательное Развитие	2.53	-	-	3.33	2.90	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речевого слуха	2.45	-	-	3.25	3.00	
Обогащение словарного запаса	2.55	-	-	3.08	3.00	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.45	-	-	3.17	3.00	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.70	-	-	3.17	3.00	
Освоение письменной речи	2.25	-	-	3.08	3.00	
Знакомство с литературой и фольклором	2.60	-	-	3.00	3.00	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.05	-	-	2.13	3.00	
Итого по группе показателей Речевое Развитие	2.29	-	-	2.98	3.00	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						

Эстетическое воспитание	2.45	-	-	3.33	3.00	≡
Знакомство с миром искусства	2.45	-	-	3.25	2.50	
Изобразительное творчество	2.40	-	-	3.17	3.00	
Музыка и музыкальное творчество	2.30	-	-	3.25	3.00	
Художественное конструирование и моделирование	2.40	-	-	3.25	3.25	
Театрально-словесное творчество	2.50	-	-	3.08	3.00	
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.42	-	-	3.22	2.96	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Здоровый образ жизни	2.75	-	-	3.33	3.00	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50	-	-	3.17	3.00	
Движение и двигательная активность	2.70	-	-	3.08	3.00	
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.70	-	-	3.25	3.00	
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.66	-	-	3.21	3.00	
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.52	4.03	4.23	3.21	2.97	
Образовательный процесс						
Поддержка инициативы детей	2.80	-	-	3.33	2.50	
Особенности реализации воспитательного процесса	2.60	-	-	3.25	3.00	

Игра	2.75	-	-	3.42	3.00	≡
Проектно-тематическая деятельность	2.30	-	-	3.17	2.50	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.20	-	-	3.17	3.00	
Строительство и конструирование	2.20	-	-	3.25	3.00	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.42	3.00	
Использование информационных технологий	2.70	-	-	3.25	2.50	
Структурирование образовательного процесса	2.35	-	-	3.33	3.00	
Индивидуализация образовательного процесса	2.40	-	-	3.33	3.00	
Итого по области качества Образовательный процесс	2.49	4.19	4.25	3.29	2.85	
Образовательные условия						
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ						
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.42	3.00	
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.17	3.00	
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.08	3.00	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	2.50	

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.50	3.00	≡
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	2.50	
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.17	2.86	
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА						
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.58	3.00	
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.08	3.00	
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	2.83	3.00	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.70	-	-	3.08	3.00	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.40	-	-	3.42	2.50	

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.00	≡
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	4.00	3.00	
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.55	-	-	3.38	2.88	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
Учебно-методическое обеспечение	2.65	-	-	3.25	3.00	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.35	-	-	3.33	3.00	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	3.00	
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	3.00	3.00	
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.00	2.50	
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.50	-	-	3.12	2.90	
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ						
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	3.00	

Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.00	3.00	≡
Итого по области качества Образовательные условия	2.53	4.03	4.23	3.10	2.93	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	1.71	2.00	
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	1.57	3.00	
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	1.57	3.00	
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.50	2.00	
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.33	3.61	3.92	1.84	2.50	
Взаимодействие с родителями						
Участие родителей в образовательной деятельности	2.65	-	-	3.67	3.00	
Удовлетворенность родителей	2.25	-	-	3.50	3.00	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.30	-	-	3.33	2.50	
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.40	4.18	4.30	3.50	2.83	
Здоровье, безопасность и повседневный уход						
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						
Состояние здоровья воспитанников	2.70	-	-	3.17	3.00	

Санитарно-гигиенические условия	2.60	-	-	3.17	3.00	≡
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.65	-	-	3.50	3.00	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.80	-	-	3.33	3.00	
Качество питания	2.25	-	-	3.08	3.00	
Организация процесса питания	1.85	-	-	3.00	3.00	
Отдых. Релаксация. Сон	2.35	-	-	3.33	2.50	
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	3.00	
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	4.00	3.25	
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.46	-	-	3.29	2.97	
БЕЗОПАСНОСТЬ						
Безопасность группового помещения	2.45	-	-	3.42	3.00	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.35	-	-	3.25	3.00	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.33	3.00	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.00	3.00	
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	3.00	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.50	3.00	

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.00	3.75	≡
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.37	-	-	2.93	3.11	
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.42	4.25	4.28	3.11	3.04	
Управление и развитие						
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.50	3.00	
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.17	2.50	
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.25	2.50	
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	2.50	
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.00	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.50	2.50	
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.50	3.00	
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	2.00	
Итого по области качества Управление и развитие	2.42	4.06	4.21	3.30	2.63	

[← К СПИСКУ ЗАДАЧ](#)