

## РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ СУБЪЕКТА РФ

Субъект РФ: Свердловская область  
Муниципалитет: Режевской городской округ

[Общие сведения и Сравнение средних оценок ДОО](#)[Результаты самооценки педагогов ДОО](#)[Результаты оценки ОП ДО сотрудниками ДОО](#)[Результаты оценки качества образования в ДОО муниципалитета по шкалам](#)[МКДО](#)[Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников](#)[План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета](#)

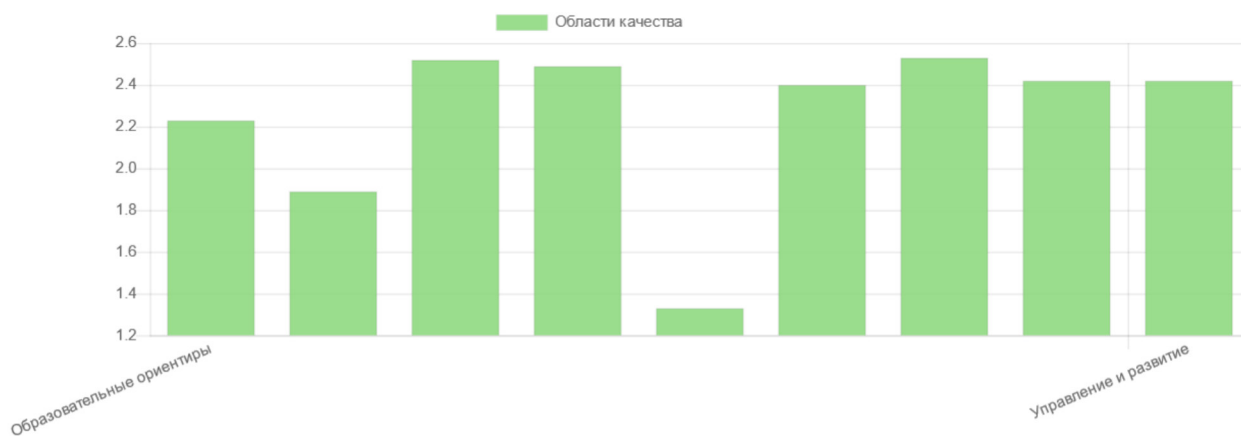
## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году

[Скачать отчет](#)

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 20 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)





Результаты самооценки педагогов по областям качества объективны. Самый низкий результат работы с детьми-инвалидами, т.к. такие дети в ДОО на данный момент отсутствуют, но в ДОО разработана адаптированная образовательная программа.

### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	2.35
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.10
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	2.40
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.35
Образовательные программы ДОО	2.20
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.60
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	2.55
Социальное развитие	2.60
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.75
Формирование основ безопасного поведения	2.80
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.60
Развитие воображения и творческой активности	2.50
Формирование математических представлений	2.55
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие речевого слуха	2.45
Обогащение словарного запаса	2.55
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.45
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.70
Освоение письменной речи	2.25
Знакомство с литературой и фольклором	2.60
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.05

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Эстетическое воспитание	2.45
Знакомство с миром искусства	2.45
Изобразительное творчество	2.40
Музыка и музыкальное творчество	2.30
Художественное конструирование и моделирование	2.40
Театрально-словесное творчество	2.50

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**


Здоровый образ жизни	2.75
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50
Движение и двигательная активность	2.70
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.70

**Образовательный процесс**

Проектно-тематическая деятельность	2.30
Поддержка инициативы детей	2.80
Игра	2.75
Особенности реализации воспитательного процесса	2.60
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.20
Строительство и конструирование	2.20
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	

Использование информационных технологий	2.70
Структурирование образовательного процесса	2.35
Индивидуализация образовательного процесса	2.40
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.50
Инклюзия в группе	1.25
Работа с детьми-инвалидами	1.25
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.65
Удовлетворенность родителей	2.25
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.30
<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.70
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.40
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	2.65
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.35
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	2.70
Санитарно-гигиенические условия	2.60
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.65
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.80
Качество питания	2.25
Организация процесса питания	1.85
Отдых. Релаксация. Сон	2.35
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	

 СОХРАНИТЬ

Безопасность группового помещения	2.45	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.35	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.30	
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе	2.40	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.40	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.45	

#### Добавить комментарий

Оценки получены ниже базового уровня. Необходимо предусмотреть совершенствование по всем областям качества дошкольного образования. Наиболее низкий результат наблюдение и документирование процессов развития ребенка, работа с детьми - инвалидами, а также необходимо предусмотреть качество реализации ООП ДОО.

[⬅ К СПИСКУ ЗАДАЧ](#)

Федеральный оператор проекта МКДО 2022

 СОХРАНИТЬ