

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ СУБЪЕКТА РФ

Субъект РФ: Свердловская область Муниципалитет: Режевской городской округ

[Общие сведения и Сравнение средних оценок ДОО](#)[Результаты самооценки педагогов ДОО](#)[Результаты оценки ОП ДО сотрудниками ДОО](#)[Результаты оценки качества образования в ДОО муниципалитета по шкалам](#)[МКДО](#)[Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников](#)[План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета](#)

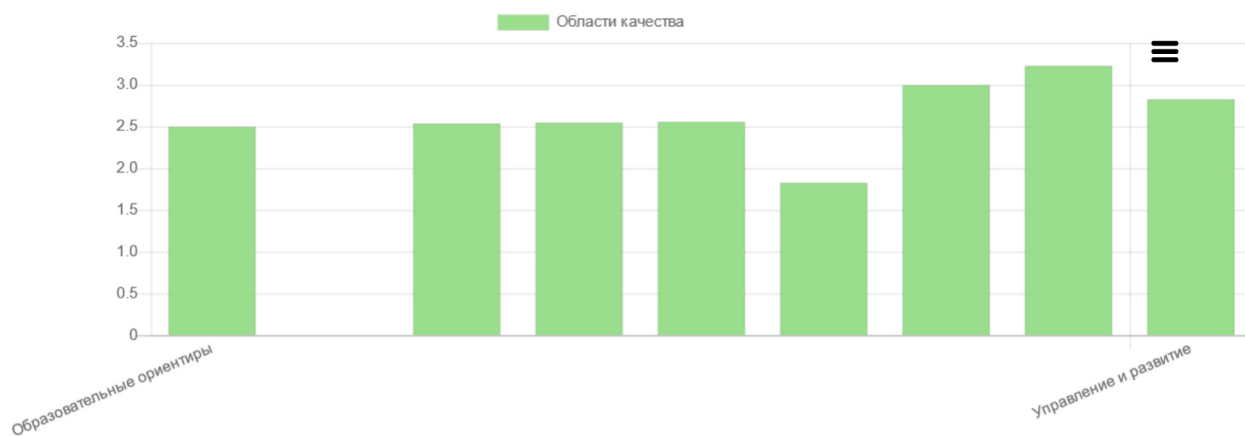
Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году

[Скачать отчет](#)

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 2 сотрудника из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):




Добавить комментарий

Результаты по оценке ООП ДОО соответствуют действительности. На базовом уровне отмечена работа с родителями и область здоровье, безопасность и повседневный уход за воспитанниками. Наиболее низкий результат по условиям получения доступности дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами. Дети - инвалиды в настоящее время данные ДОО не посещают, но в ООП необходимо предусмотреть комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидов.

4.2. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП до
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Образовательный процесс	
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50
Игра	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	

СОХРАНИТЬ

Строительство и конструирование	2.50	
Использование информационных технологий	2.00	
Структурирование образовательного процесса	2.50	
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	
Итого по области качества Образовательный процесс		
Образовательные условия		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.00	
Инклюзия в группе	1.50	
Работа с детьми-инвалидами	2.00	
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50	
Итого по области качества Управление и развитие		

Добавить комментарий

Данные результаты по ООП объективны. Необходимо предусмотреть системный характер использования информационных технологий во всех направлениях образовательной деятельности, организовать пространство, оснащение которого будет полностью соответствовать установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.

[⏪ К СПИСКУ ЗАДАЧ](#)