

## РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ СУБЪЕКТА РФ

Субъект РФ: Свердловская область  
Муниципалитет: Режевской городской округ

[Общие сведения и Сравнение средних оценок ДОО](#)[Результаты самооценки педагогов ДОО](#)[Результаты оценки ОП ДО сотрудниками ДОО](#)[Результаты оценки качества образования в ДОО муниципалитета по шкалам](#)[МКДО](#)[Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников](#)[План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета](#)

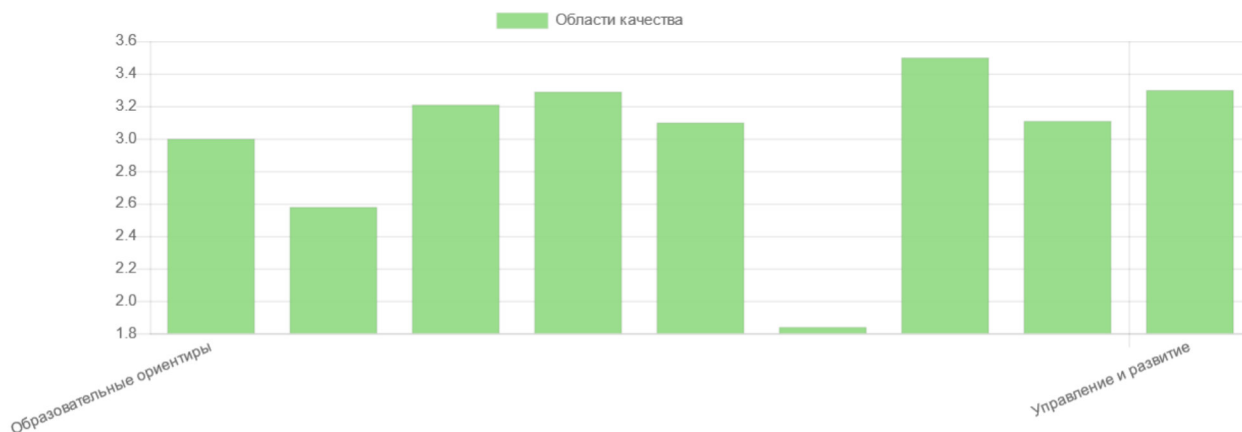
## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году

[Скачать отчет](#)

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО муниципалитета по шкалам МКДО

## 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе самооценки было оценено 12 групп из 2 ДОО муниципалитета (в среднем 6.00 групп / ДОО).



Добавить комментарий

Результаты внутренней оценки образовательного процесса, взаимодействия с родителями, содержания образовательной деятельности, управление и развитие соответствуют уровню качества выше базового. Базовому уровню соответствуют образовательные ориентиры, здоровье, безопасность и повседневный уход. На более низком уровне разработана ООП ДОО, которую необходимо постоянно обновлять с учетом программы Развития ДОО, с учетом результатов изучения тенденций в развитии дошкольного образования, непрерывного мониторинга изменений в ожиданиях заинтересованных сторон.

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 2 групп детей в 2 ДОО муниципалитета (в среднем 1 групп / ДОО).



Добавить комментарий

По результатам экспертной оценки выше базового уровня - здоровье, безопасность и повседневный уход. Ближе к базовому уровню оценено содержание образовательной деятельности и образовательные условия в ДОО. Наиболее низкие оценки получены - образовательные ориентиры, а также управление и развитие. Считаем, что результаты оценивания немного занижены, не соответствуют фактической действительности.

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2.50	2.50

СОХРАНИТЬ

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательная программа</b>		
Основная образовательная программа ДОО	2.92	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие воображения и творческой активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.13	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательные условия</b>		
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.58	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**


Информационные технологии в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.71	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	1.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	1.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.50	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Отдых. Релаксация. Сон	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.50	

СОХРАНИТЬ

Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00	
------------------------	---	------	---

#### Добавить комментарий

Необходимо предусмотреть систему работы с инвалидами, которая предполагает комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов, к сожалению организовать пространство, оснащение которого будет полностью соответствовать установленным требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов не имеет возможности, т.к. строения ДОО не подлежат реконструкции, существуют с 50-60 годов. В настоящее время детские сады в муниципалитете не посещают дети-инвалиды с заболеванием опорно-двигательного аппарата (ДЦП). Для остальных разработана и реализуется адаптированная программа с учетом развития ребенка, создаются условия. Обращено внимание на развитие детей в поликультурной среде. В муниципалитете созданы условия для развития детей с ОВЗ в ДОО, которые в настоящее время не вошли в исследование. В Программе развития ДОО необходимо предусмотреть план мероприятий с указанием сроков их реализации и закреплением индивидуальных задач за сотрудниками.

[← К СПИСКУ ЗАДАЧ](#)

Федеральный оператор проекта МКДО 2022

 СОХРАНИТЬ