

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Свердловская область

Муниципалитет: Режевской городской округ

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	23
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	10
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	10
Фактическая доля	43%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	10
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	10
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	10
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	10

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	10
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	10
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	126
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	126
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	13
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	61
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	61
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	7
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	10
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	631
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	64
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 10 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 10 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 10 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 10 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 10 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 10 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 10 ДОО
Образовательные ориентиры	2.94	3.05	2.88	2.96	2.90	4.42	4.16
Образовательная программа	2.31	НП	НП	2.77	2.96	4.45	4.24
Содержание образовательной деятельности	2.94	3.05	2.92	3.23	3.03	4.46	4.25
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.09	3.15	2.98	3.39	3.10		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.96	3.12	3.00	3.22	2.95		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.72	2.84	2.73	3.11	3.05		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.89	3.03	2.93	3.20	2.97		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.02	3.10	2.96	3.24	3.06		
Образовательный процесс	2.95	3.07	2.83	3.26	2.87	4.51	4.32

Образовательные условия	2.90	3.09	2.91	3.10	3.00	4.45	4.25
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				3.25	3.03		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				2.98	3.04		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.93	3.05	2.92	3.24	2.92		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.86	3.05	2.92	2.94	2.90		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				3.10	3.13		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.65	2.27	2.42	2.03	2.67	3.95	3.52
Взаимодействие с родителями	2.93	3.20	2.86	3.36	2.97	4.56	4.41
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.98	3.22	2.95	3.12	3.05	4.50	4.35
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	2.95	3.21	2.95	3.22	3.00		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	3.01	3.23	2.94	3.02	3.10		
Управление и развитие	2.95	3.17	2.67	3.09	2.87	4.44	4.26

Итоговая оценка	2.73	3.02	2.81	2.99	2.92	4.42	4.20
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

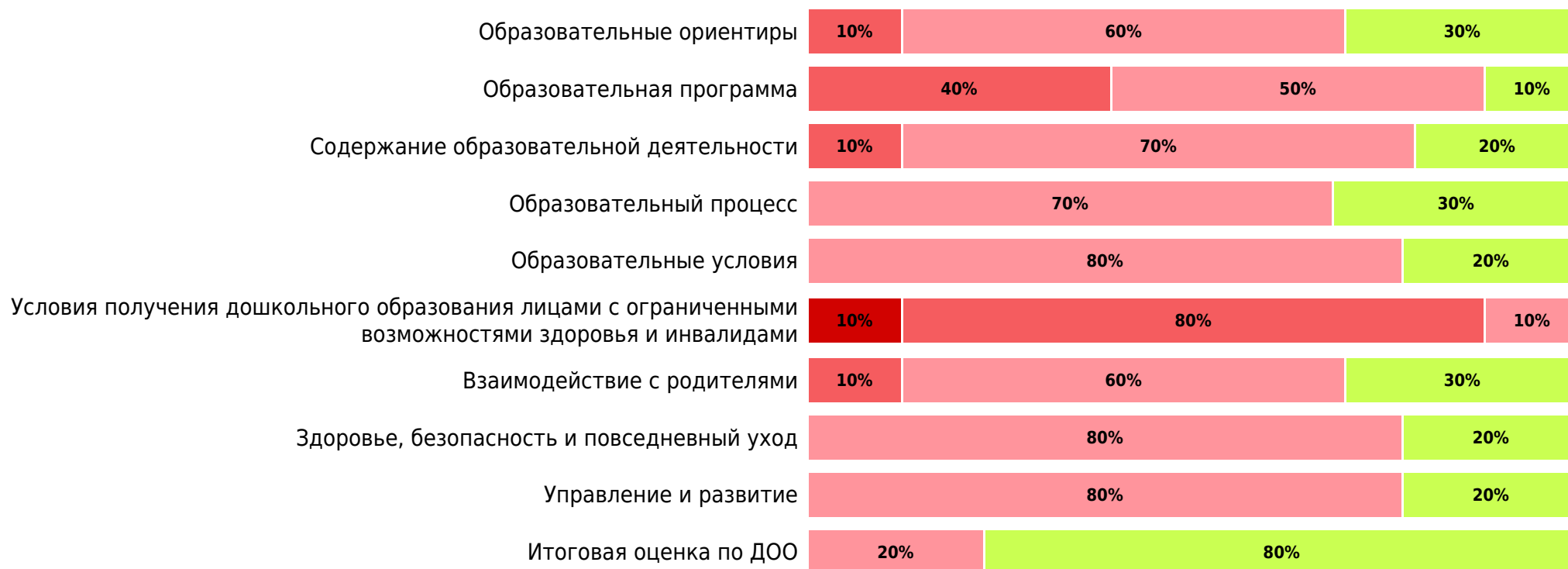
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 126 педагогов ДОО из 10 ДОО муниципального/городского округа.

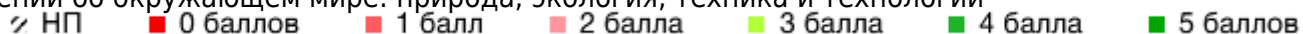
3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.98
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.90
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.90
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.75
Образовательные программы ДОО	2.77
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.80
Содержание образовательной деятельности	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование математических представлений	2.89
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.93


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.90
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речевого слуха	2.96
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.87
Освоение письменной речи	2.53
Знакомство с литературой и фольклором	2.98
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.65
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Знакомство с миром искусства	2.82
Изобразительное творчество	2.91
Музыка и музыкальное творчество	2.88
Художественное конструирование и моделирование	2.79
Театрально-словесное творчество	2.96
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.95

Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.85
Особенности реализации воспитательного процесса	2.99
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.76
Строительство и конструирование	2.77
Использование информационных технологий	2.99
Структурирование образовательного процесса	2.90
Индивидуализация образовательного процесса	2.90
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.83
Инклюзия в группе	1.57
Работа с детьми-инвалидами	1.56
Взаимодействие с родителями	
Удовлетворенность родителей	2.97
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.78
Образовательные условия	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.76
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.98
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Качество питания	2.66
Организация процесса питания	2.70
Отдых. Релаксация. Сон	2.94
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.88
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.90
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.94

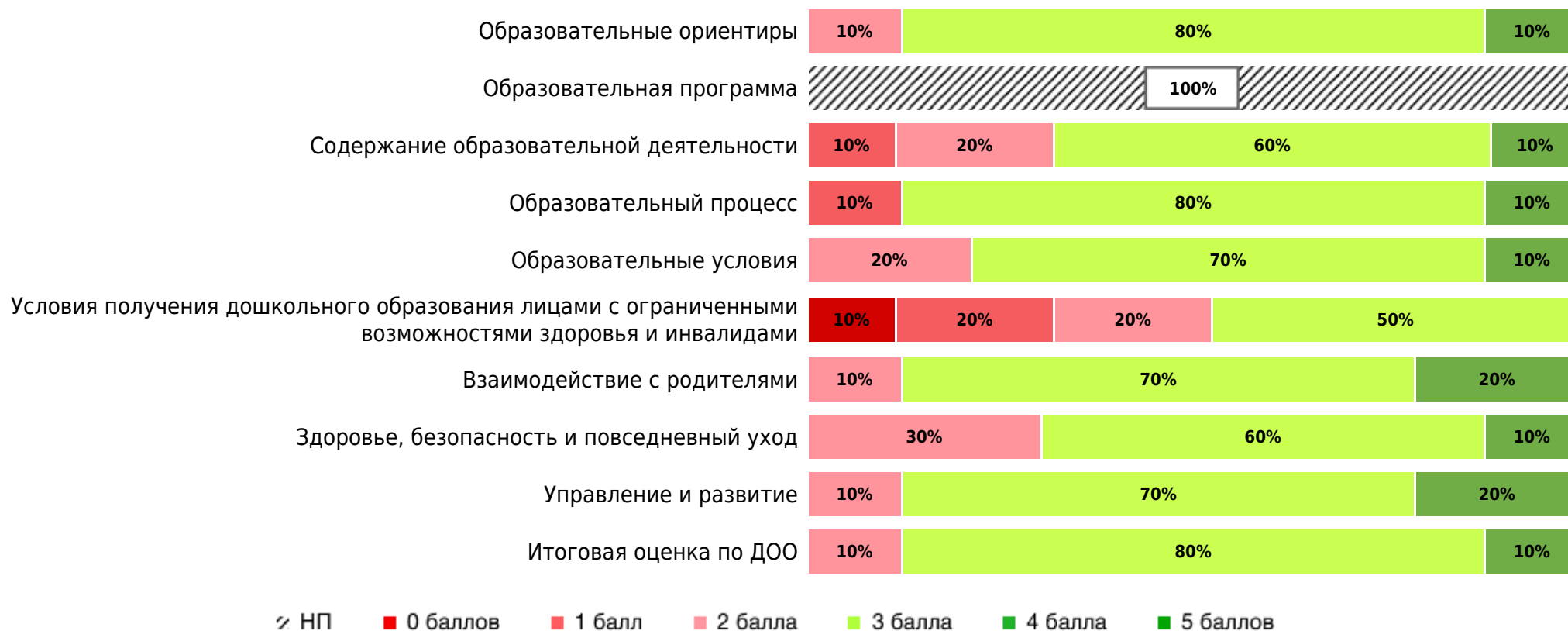
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 10 ООП ДО ДОО из 10 ДОО субъекта РФ.

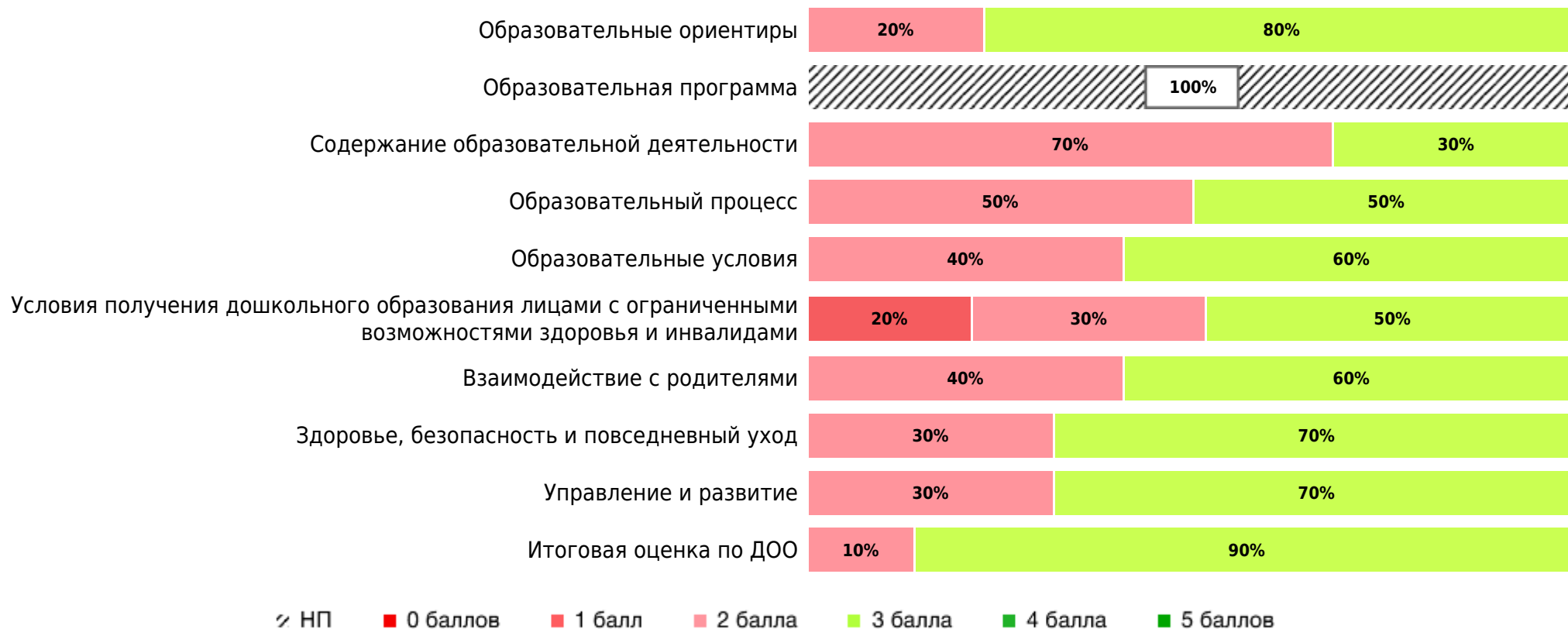
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 10 ООП ДО ДОО из 10 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО

Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.80
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.90	2.90
Освоение письменной речи	2.70	2.70
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.90	1.60
Знакомство с литературой и фольклором		2.90
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Знакомство с миром искусства	2.80	2.90
Эстетическое воспитание		2.90
Художественное конструирование и моделирование		2.90
Театрально-словесное творчество		2.90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.90	2.90
Движение и двигательная активность		2.90

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Эмоциональное развитие		2.80
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие воображения и творческой активности		2.80
Образовательный процесс		
Использование информационных технологий	2.90	2.70
Поддержка инициативы детей		2.70
Особенности реализации воспитательного процесса		2.90
Игра		2.90
Проектно-тематическая деятельность		2.80
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.90
Индивидуализация образовательного процесса		2.80
Образовательные условия		
КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов	2.90	
Профессиональное развитие педагогов		2.80

Совершенствование педагогической работы		2.80
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		2.80
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.90
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.40	2.40
Инклюзия в группе	2.20	2.40
Работа с детьми-инвалидами	2.20	2.30
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.90
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.70
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.80	2.80
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		

Отдых. Релаксация. Сон		2.90
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в группе		2.90
Мониторинг, измерения, анализ в группе		2.80
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.70

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

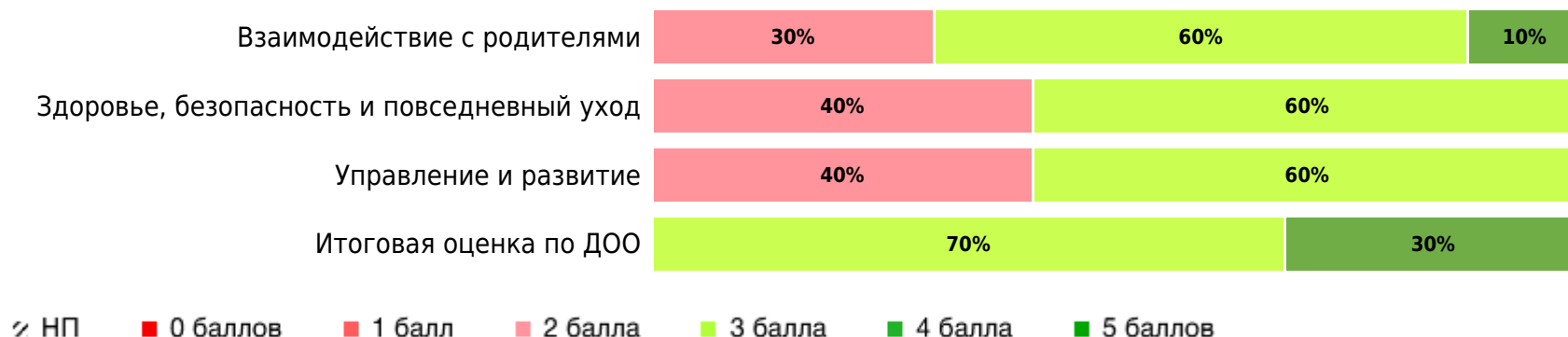
5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 10 групп(ы) ДОО из 10 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

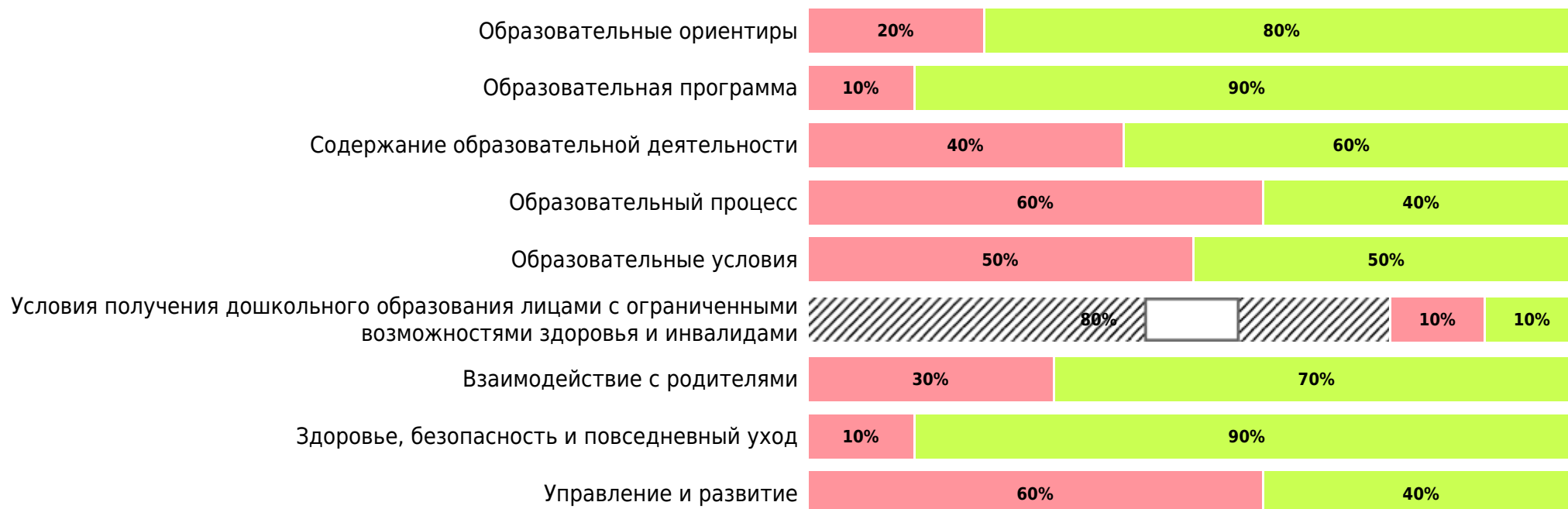




5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 11 групп(ы) ДОО из 10 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Итоговая оценка по ДОО

100%

NP

0 баллов

1 балл

2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов

5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		2.83
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		2.83
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности		2.92
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.83
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.50	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.65	

Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Использование информационных технологий		2.58
Поддержка инициативы детей		2.75
Проектно-тематическая деятельность		2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.83
Структурирование образовательного процесса		2.92
Индивидуализация образовательного процесса		2.83
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		2.33
Инклюзия в ГРУППЕ	2.10	
Работа с детьми-инвалидами	1.65	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Доступность услуг для инвалидов		2.33
Взаимодействие с родителями		

Уровень 1. Оценка групп		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.67
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.58
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.67
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.83
Программа развития ДОО		2.50

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 631 родителей/законных представителей из 10 ДОО субъекта РФ (в среднем 63 человека/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

