

**Протокол совещания**  
**заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО**  
**от 06.04.2023 года**

Присутствуют: 23 руководителя ДОУ, специалисты УО, представители организаций  
Совещание проходит в Управлении образования.

Тема: Педагоги и родители - два мира одного пространства.

Цель: повышение степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность МДОУ.

1. Информация от специалистов УО.

Кузьмина И.А., заместитель начальника УО прокомментировала, как необходимо составлять отчет по самообследованию деятельности ДОУ, предоставить до 10 апреля 2023г. за подписью и печатью. За 1 квартал оформляем отчет по муниципальному заданию, изменения в МЗ вносятся в течение квартала. По дополнительному образованию программы подлежат сертификации. Запланировано совместное совещание с учителями начальной школы. Необходимо изучить ФОП по начальной школе. Обсудили вопрос по летнему оздоровительному отдыху детей, заполнению документов, продаже путевок.

Крохалева С.Н., главный бухгалтер УО обратила внимание на подписи в документах, по оплате труда, часы работы должны соответствовать предоставленным графикам. На эл.п. бухгалтера предоставляем пакет документов: табель, приказ по з/п. Все вычеты и сроки выплаты з/п производятся в соответствии с Налоговым кодексом.

Мусина Д.Х., главный специалист отдела материально-технического сопровождения озвучила информацию по доступной среде, о предоставлении услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью. Паспорта доступности согласовываются с обществом инвалидов. Необходимо изучить методику и проучить специалистов по работе с детьми ОВЗ. Создание условий для таких детей требуется прописать в НПА, Уставе ДОУ. Документы оформляем до 01.06.2023г., энергодекларацию предоставляем до 30 апреля. Обсудили вопросы подготовки учреждений к гос. приемке.

Королева Н.А., ведущий специалист УО напомнила об исполнении постановления Правительства Свердловской области от 12.04.2013 № 485-ПП, проанализировала результаты РГО по критериям НОКО-2022. Итоговый показатель – 87,036 (из 100 максимально возможных) Отклонение от нормативного показателя – 12,97%. Озвучила ранжирование организаций внутри муниципалитета по значению интегрального показателя: 1 место д/с № 35, последнее д/с № 24. С руководителем МАДОУ № 24 «Спутник» составлен разговор, выдана динамика баллов по критериям и результаты. Обсудили основные недостатки, выявленные в муниципальном образовании. В основном проблема доступности услуг для инвалидов. Специалист познакомила с изменениями, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-ОПДО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г № 373. Обратила внимание на проведение областного фестиваля педагогических идей «Территория творчества» (письмо от 04.04.2023 № 02-01-82/4612), на формирование компетенций воспитателя в специфике новой ФОП дошкольного образования. озвучен план работы на апрель месяц.

Михалева Н.В., председатель горкома профсоюза озвучила информацию об участии педагогических коллективов ДОУ в конкурсе «Грани талантов». Были награждены

заведующие МБДОУ № 29 «Теремок» Трекова М.В., МАДОУ № 33 «Золотой петушок» Костоусова С.А., МБДОУ № 35 «Василинка» Ануфриева М.Н., МБДОУ № 37 «Тополек» Леонтьева Н.В.

## 2. Выступления социальных партнеров.

Слушали Мунаеву О.В., директора городского историко-краеведческого музея, которая представила методиста Петрову О.П., работающую по программе «Путешествие в музей». Была озвучена программа, и перспектива сотрудничества с ДОУ.

Дробинко Г.А., председатель городского историко-родословного общества рассказала об истории создания общества, о проведении конференций, предоставлении материалов, выпуске сборников «Родовед Режа» (издано 14 сборников, находятся в центральной городской библиотеке), пригласила всех к тесному сотрудничеству и взаимодействию.

Кригер И.А., рассказал о спортивной школе «Аверино», пригласил к сотрудничеству ДОУ, планируется развитие направлений: футбол, художественная гимнастика, хореография. Организуются встречи с родителями.

Дейчман Ю.И., руководитель по работе с бюджетными организациями Альфа-банка сообщила об открытии банка в городе, о преимуществах Альфа-банка, каждому выдан пакет документов. Обращение по тел.: 8-912-649-49-20.

## 3. Представление опыта работы по взаимодействию с родителями

Слушали заведующего МБДОУ № 10 «Родничок» с. Липовское. Она познакомила с организацией деятельности родителей в детском саду, о степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность, об индивидуальной поддержке развития детей в семье, об удовлетворенности родителей. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В дошкольном учреждении достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

(преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьёй.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, ИТ-специалистов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

При построении взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживаемся следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью

группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ создаются условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Представлена презентация и видеофрагменты образовательной деятельности ДОУ и родителей.

Решение:

Каждому заведующему:

- 1) внести изменения в Положение о приеме на обучение по образовательным программам ДО в соответствии с ФОП;
- 2) запланировать обучение педагогов по программе «Компетенции воспитателя в специфике новой ФОП ДО»;
- 3) для повышения степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОУ использовать новые формы как, добрые акции, родительский клуб выходного дня, занятия-практикумы вместе с родителями и детьми, школа заботливых родителей, консультационный центр «Новые горизонты», совет отцов и другие;
- 4) своевременно предоставить в отдел кадров декларацию о доходах за 2022г. в срок до 30.04. 2023г., энергодекларацию по ДОУ;
- 5) изучить методические рекомендации по доступной среде в ДОУ для детей с ОВЗ и инвалидов, внести коррективы в НПА, согласовать паспорт доступности и создать возможные условия до 30.08.2023г.

Секретарь  
06.04.2023г.

*И. Крохалева И.В.*