

Цель – Повышение профессиональной компетентности в реализации процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Задачи:

- ✓ повысить качество дошкольного образования;
- ✓ реализовать требования ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- ✓ обеспечить объективность экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества дошкольного образования;
- ✓ развивать профессионально – ценностные ориентиры педагогов и перспективы развития самой дошкольной организации;
- ✓ создавать основание преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

РЕГЛАМЕНТ СОВЕЩАНИЯ:

08:50 - 09:00 Встреча гостей

09:00 - 09:05 Приветственное слово флешмоб «Детство - это я и ты»

09:05-09:15 «Использование ритмических игр на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста».

Музыкальный руководитель
Щигалева Н.С.

09:15-09:45 Открытый показ НОД с применением дидактических пособий:



Средняя группа.

«Кубики «Блума»

Воспитатели: Конева И.Г.,
Охман Н.Г.



Старшая группа.

«Дерево ассоциаций»

Воспитатели: Бызова С.С
Сарамбаева А. В.



Подготовительная группа

«Волшебный сундучок»

«Кубики фантазии», «Друдлы»

Воспитатели: Полуяхтова П.А.
Джабраилова А.В.

09:45-09:55 «Практика использования напольных игр в работе с дошкольниками».

Инструктор по физической культуре
Шаманаева П.В.

09:55-10:15 Познавательная – интеллектуальная игра «Знатоки ВСОКО»

Заведующий Бачинина Л.М.

10:15-10:25 Театрализованная постановка русской народной сказки на новый лад, в стихах «Страшный Пых».

Автор Емельянова О.

Учитель-логопед Саввулиди Л.И.

10:25-10:35 Релаксация для гостей «Снятие усталости и напряжения».

Педагог-психолог Виноградова Ж.А.

10:35-11:30 Подведение итогов совещания.
Ведущий специалист УО РГО Королёва Н.А.

11.30-12:00

кофе - тайм

Выдержка из комментария эксперта к интервью федерального портала «Российское образование» «Мониторинг качества дошкольного образования поможет детским садам разработать программы развития».

Без повышения качества образования невозможно достичь таких национальных целей, как обеспечение глобальной конкурентоспособности. При этом особенность дошкольного образования заключается в том, что статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» категорически запрещает оценивать академические результаты детей.

В детском саду, в отличие от школы, никаких контрольных работ или экзаменов проводить нельзя. Возникает вопрос: что же тогда мы можем измерить? ФГОС дошкольного образования – это в первую очередь стандарт условий, которые создаются в образовательной организации.

И, значит, прежде всего мы должны измерять качество условий получения дошкольного образования, качество созданной в ДОО образовательной среды.

Татьяна Волосовец, кандидат педагогических наук, советник Министра просвещения Российской Федерации



Федеральная образовательная программа дошкольного образования



Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
Министерство просвещения Российской Федерации



Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе



Анализ существующего нормативно - методического обеспечения и региональных программ



Организация мероприятий по ВСОЗО в 2022-2023 учебном году

Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Одуванчик»

Советование заведующих ДОУ ПГО

«Условия реализации качества дошкольного образования»



с. Глинское
16.03.2023г.