



Неделя ИКП в Свердловской области «ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

10—14 апреля 2023 года

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

10 апреля 2023 г. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Торжественное открытие
«Недели ФГБНУ «ИКП» в Свердловской области
«ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

XVIII Международной научно-практической конференции
«Изучение и образование детей с различными формами
дизонтогенеза, памяти профессора В. В. Коркунова»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Технопарк универсальных педагогических компетенций
(г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 9а)

Онлайн трансляция:
<https://youtube.com/live/bNTaEmFENkg?feature=share>

9.00–10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00–10.30

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ:

Сачко Юлия Михайловна,
заместитель директора Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей Министерства
просвещения Российской Федерации (онлайн)

Журавлева Нина Викторовна,
и.о. Министра образования и молодежной политики
Свердловской области

Соловьева Татьяна Александровна,
директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,
доктор педагогических наук, профессор РАО

Минюрова Светлана Алигарьевна,
ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогиче-
ский университет», доктор психологических наук, профессор

10.30–10.40

ПОДПИСАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

10.30–10.40

МОДЕРАТОРЫ:

Блаженкова Светлана Витальевна,
начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Семенова Елена Владимировна,
директор института специального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ», кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии

ДОКЛАДЫ:

10.40–12.50

«Направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Свердловской области»

Блаженкова Светлана Витальевна,
начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

11.00–11.20

«Стратегические направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор РАО, директор ФГБНУ «ИКП»

11.20–11.40

«Научно-методическое сопровождение специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Карпова Дарья Андреевна,
заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП»

11.40–12.00

«Результаты научных исследований ИКП для практиков ранней помощи»

Разенкова Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»

12.00–12.20

«Направления и результаты клинико-психолого-педагогического исследования современного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Бабкина Наталия Викторовна,
доктор психологических наук, доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП»

12.20–12.50

«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в контексте обновления требований к программно-методическому обеспечению»

Абкович Алла Яковлевна,
кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»

10 апреля 2023 г. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

12.50–13.00

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ

13.00–14.00

ОБЕД

14.00–17.00

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА
РЕГИОНА

КРУГЛЫЙ СТОЛ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

г. Екатеринбург, ул. С. Ковалевской, д. 10

Аксёнова Марина Васильевна,
директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «ИКП»

Карпова Дарья Андреевна,
заместитель директора по экспериментальной работе
и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

г. Екатеринбург, ул. Цвиллинга, д. 14

Сальникова Евгения Александровна,
директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»»

Абкович Алла Яковлевна,
кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»

**ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ресурс»**

г. Екатеринбург, ул. Машинная, д. 31

Третьякова Ирина Анатольевна,
директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

Разенкова Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

г. Екатеринбург, ул. Восстания, д. 34

Кашина Ирина Ивановна,
директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Бабкина Наталия Викторовна,
доктор психологических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП»

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМ-ПРАКТИКАМ**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Технопарк универсальных педагогических компетенций
(г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д.9а)

Онлайн трансляция:

<https://youtube.com/live/PrS6jc8eNU8?feature=share>

9.00–10.00**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ****10.00–10.10****ОТКРЫТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭКСПЕРТНЫХ СЕССИЙ. ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ**

Соловьева Татьяна Александровна,
директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,
доктор педагогических наук, профессор РАО

Блаженкова Светлана Витальевна,
начальник отдела образования детей с особыми
образовательными потребностями Министерства образования
и молодежной политики Свердловской области

СЕССИЯ 1**10.10–11.40****«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СЕМЕЙ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС-ЦЕНТРОВ»****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Обновление портала «Растим детей». Обсуждение вопросов деятельности ППМС-центров. Взаимодействие с родителями (близкими взрослыми) и организация дистанционного консультирования. Подходы к оказанию услуг, обмен опытом

МОДЕРАТОРЫ:

Блаженкова Светлана Витальевна,
начальник отдела образования детей с особыми
образовательными потребностями Министерства образования
и молодежной политики Свердловской области

Семенова Елена Владимировна,
директор института специального образования ФГБОУ
ВО «УрГПУ», кандидат психологических наук, доцент кафедры
специальной педагогики и специальной психологии

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕГИОНА:**«Психолого-медико-педагогическое обследование детей в Свердловской области: технологии и региональный компонент»**

Третьякова Ирина Анатольевна,
директор Государственного бюджетного учреждения
Свердловской области «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ресурс»

**«Психолого-педагогическое сопровождение семьи в дошкольном образовании»
(из опыта МАДОУ детский сад «Росинка»)**

Евстратова Евгения Алексеевна,

директор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка», г. Новоуральск

«Формирование модели психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: семья, детский сад, школа»

Соболева Юлия Валерьевна,

директор, Муниципального бюджетного учреждения – Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»

Катаева Валентина Ивановна,

педагог-психолог, Муниципального бюджетного учреждения – Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

«Потребности и ресурсы современной семьи ребенка с ОВЗ как основа для развития деятельности ППМС-центров»

Разенкова Юлия Анатольевна,

доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»

«Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»

Карпова Дарья Андреевна,

заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП»

«Дистанционное консультирование семьи ребенка с ОВЗ: опыт Института коррекционной педагогики»»,

Павлова Анна Владимировна,

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП» (онлайн)

11.40–12.00

ПЕРЕРЫВ

СЕССИЯ 2

12.00–13.30

«СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению ребенка в различных образовательных средах, организационные условия обследования ребенка с выраженными нарушениями развития. Обмен опытом

МОДЕРАТОРЫ:

Блаженкова Светлана Витальевна,

начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Семенова Елена Владимировна,
директор института специального образования ФГБОУ
ВО «УрГПУ», кандидат психологических наук, доцент кафедры
специальной педагогики и специальной психологии

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕГИОНА:
Презентация региональных ресурсных центров
по поддержке образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья:**

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»,
Региональный ресурсный центр по развитию системы
сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями,
тяжелыми множественными нарушениями развития
на территории Свердловской области –
руководитель Ларина Александра Валерьевна

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»,
Региональный ресурсный центр по развитию системы
сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного
аппарата на территории Свердловской области –
руководитель Нежданова Ольга Анатольевна

**ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат
имени С. А. Мартиросяна»,**
Региональный ресурсный центр по развитию системы сопро-
вождения детей с нарушениями опорно-двигательного
аппарата на территории Свердловской области –
директор Балан Сергей Исаевич

ГБОУ СО «Речевой центр»,
Региональный ресурсный центр по развитию системы
сопровождения детей с расстройствами аутистического
спектра на территории Свердловской области –
руководитель Захарова Татьяна Константиновна

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

**«Реализация интегрированного подхода в процессе
логопедического обследования»**

Грибова Ольга Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП»

**«Практико-ориентированные исследования
Института коррекционной педагогики:
изучение современных детей с РАС»**

Антонова Ирина Дмитриевна,
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с аутизмом ФГБНУ «ИКП» (онлайн)

**«Организация обследования ребенка с комплексными
нарушениями развития на ПМПК»**

Абкович Алла Яковлевна,
кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией
образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями
опорно-двигательного аппарата и множественными наруше-
ниями развития ФГБНУ «ИКП»

11 апреля 2023 г.

ВТОРОЙ ДЕНЬ

14.30–17.00

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА РЕГИОНА
КРУГЛЫЙ СТОЛ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ**

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ГБОУ СО «Речевой центр»

г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 26а

Веснина Елена Викторовна,
директор ГБОУ СО «Речевой центр»

Костин Игорь Анатольевич,
доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования
и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13»

г. Екатеринбург, ул. Республиканская, д. 1

Щербакова Татьяна Владимировна,
директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13»

Грибова Ольга Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории
образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП»

14.30–16.00

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Научная коллаборация по вопросам подготовки
кадров высшей квалификации сферы специального
(дефектологического) образования» (нетворкинг-зал)**

МОДЕРАТОР:

Семенова Елена Владимировна,
кандидат психологических наук, директор Института специ-
ального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет», доцент кафедры специальной
педагогике и специальной психологии

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**«Кадровое обеспечение системы педагогического
образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью»**

Соловьева Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, профессор РАО,
директор ФГБНУ «ИКП»

**«Актуальные вопросы подготовки кадров высшей
квалификации: подготовка к защите диссертационных
исследований в сфере специального
(дефектологического) образования»**

Бабкина Наталия Викторовна,
доктор психологических наук, доцент, заведующий
лабораторией образования и комплексной абилитации детей
с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП»

16.00–17.00

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ

ТРЕТИЙ ДЕНЬ

XVIII Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза, памяти профессора В. В. Коркунова»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
(главный учебный корпус), г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26

9.00–10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00–10.10

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Блаженкова Светлана Витальевна,
начальник отдела образования детей с особыми
образовательными потребностями Министерства образования
и молодежной политики Свердловской области;

Семенова Елена Владимировна,
директор института специального образования ФГБОУ
ВО «УрГПУ», кандидат психологических наук, доцент кафедры
специальной педагогики и специальной психологии

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Онлайн трансляция:

<https://youtube.com/live/HDNEr6qx8JM?feature=share>

10.10–12.00,
аудитория 1А

МОДЕРАТОРЫ:

Бабкина Наталия Викторовна,
доктор психологических наук, доцент, заведующий
лабораторией образования и комплексной абилитации детей
с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП»

Семенова Елена Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной
педагогики и специальной психологии, директор
Института специального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ»

ДОКЛАДЫ:

**«Современные тенденции в образовании
и психолого-педагогическом сопровождении
обучающихся с ЗПР»**

Бабкина Наталия Викторовна,
доктор психологических наук, доцент, заведующий
лабораторией образования и комплексной абилитации детей
с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП», г. Москва

**«Проблема жизнестойкости у обучающихся
с задержкой психического развития»**

Хлыстова Елена Викторовна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической
психологии и психофизиологии ФГАОУ ВО «УрФУ имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

**«Междисциплинарный подход к профилактике
проявлений деструктивного поведения обучающихся
с задержкой психического развития»**

Труфанова Галина Константиновна,
старший преподаватель кафедры специальной педагогики
и специальной психологии института специального
образования ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург

«Психолого-педагогическое сопровождение семей в процессе профессиональной ориентации обучающихся с задержкой психического развития»

Калелева Любовь Анатольевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»,
Митькина Лина Владимировна,
учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»,
г. Екатеринбург

«Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении у обучающихся с задержкой психического развития: из опыта реализации в условиях инклюзивной практики»

Таскина Дарья Анатольевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
педагог-психолог МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная
школа № 10», Новолялинский ГО, пос. Лобва

«Развитие проектно-исследовательских умений у обучающихся с задержкой психического развития через организацию деятельности школьного научного общества «ЭКО-МЫ»

Ефимова Оксана Николаевна,
учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»,
Нятина Лариса Викторовна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», г. Екатеринбург

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»**

10.10–12.00,
аудитория 1Д

МОДЕРАТОРЫ:

Грибова Ольга Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП»

Каракулова Елена Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
логопедии и клиники дизонтогенеза института специального
образования ФГБОУ ВО «УрГПУ»

ДОКЛАДЫ:**«Организация обучения лиц с ТНР»**

Грибова Ольга Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

«Оценка коммуникативных возможностей у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и пути их формирования»

Григоренко Наталья Юрьевна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
логопедии Институт специального образования и психологии
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва

«Резонаторный дисбаланс»

Агаева Виктория Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры логопедии Институт
специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет», г. Москва

«Вариативные методы обучения чтению детей с ОВЗ»

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий факультет педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

«Цифровые технологии и инструменты для логопедической практики: обзор, характеристика, опыт применения»

Гирилюк Татьяна Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, факультет педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

«Применение технологии мягкой педагогики в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Сергеева Анна Иосифовна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии, факультет психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск

«Опыт применения образовательных платформ в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»

Бояринцева Марина Валерьевна,
старший преподаватель кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования института психологии и педагогики
Реутова Анастасия Александровна,
ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования института психологии и педагогики ФГАОУ «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

«Языковая рефлексия в коррекции фонетических нарушений у детей»

Стрельцова Мария Алексеевна,
методист, учитель-логопед ООО «Тюменский центр логопедии и развития речи», г. Тюмень

«Особенности фонетического оформления речи детей при ранних уранопластиках»

Мосьпан Татьяна Яковлевна,
логопед, ФГАУ Минздрава РФ «НМИЦ здоровья детей»
Обухова Нина Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург

«Дифференцированный подход к коррекции дисграфии у обучающихся общеобразовательной школы»

Каракулова Елена Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

10.10–12.00,
аудитория 113

МОДЕРАТОРЫ:

Костин Игорь Анатольевич,

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП»

Костюк Анна Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

ДОКЛАДЫ:

«Специфика адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с РАС»

Костин Игорь Анатольевич,

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП», г. Москва

«Образовательный потенциал визуальных новелл в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС»

Токарская Людмила Валерьевна,

кандидат психологических наук, доцент, кафедра педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург

«Поведенческие стратегии помощи младшим подросткам с синдромом Аспергера в понимании и выстраивании взаимоотношений со сверстниками»

Костюк Анна Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

«Опыт сопровождения детей с РАС в массовых дошкольных и школьных учреждениях»

Семянникова Анастасия Анатольевна,

поведенческий аналитик с международной сертификацией ВСВА и IVA, специалист по альтернативной коммуникации, директор и супервизор ABASCHOOL – онлайн-школы Прикладного анализа поведения, Россия, Литва

«Игровые технологии как способ формирования коммуникативных компетенций в условиях совместных занятий дошкольников с задержкой психического развития и младших школьников с лёгкой умственной отсталостью и/или РАС»

Мягкова Юлия Владимировна,

кандидат психологических наук, педагог-психолог в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа», г. Екатеринбург

«Формирование предпрофессиональных навыков по профилю «Полиграфия» у подростков с расстройствами аутистического спектра»**Блажевич Алексей Викторович,**

директор КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», г. Омск

«Состояние диалогической речи у младших школьников с расстройством аутистического спектра»**Блажевич Анна Владимировна,**

КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», г. Омск, Омская область, аспирант кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФБГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Омск

«Стимуляция коммуникативной инициативы у дошкольников с РАС»**Вершинина Александра Андреевна,**

магистрант Московского института психоанализа, г. Москва

«Использование альтернативной и дополнительной коммуникации у дошкольников с РАС»**Баклановская Елена Александровна,**

центр когнитивных технологий УГМК-Здоровье, г. Екатеринбург

«Использование поведенческих стратегий в условиях стоматологического приема у детей с РАС»**Полушина Ксения Викторовна,**

психолог нейростудии «Древо», г. Екатеринбург

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 4

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**10.10–12.00,**
аудитория 115**МОДЕРАТОРЫ:****Абкович Алла Яковлевна,**

кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП», г. Москва

Нежданова Ольга Анатольевна,

руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории Свердловской области, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

ДОКЛАДЫ:**«Современные тенденции в сфере общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»****Абкович Алла Яковлевна,**

кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП», г. Москва

«Социальная адаптация и творческая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивном пространстве»**Дубровина Нина Александровна,**

кандидат психологических наук, доцент кафедры сервиса и оздоровительных технологий УрФУ, специалист по АФК АНО «Благотворительный детский центр совместного творчества «Развитие», г. Екатеринбург

«Комплексный подход в образовании психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата как требование современности»

Нежданова Ольга Анатольевна,
руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории Свердловской области,
Гафурова Полина Михайловна,
педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», г. Екатеринбург

«Современные подходы к обследованию детей с тяжелыми двигательными нарушениями»

Токарская Людмила Валерьевна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования департамента психологии УрФУ, заместитель директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4», г. Екатеринбург

«Роль междисциплинарного подхода в формировании умений и навыков у детей с ОВЗ»

Азизова Людмила Хамбертовна,
кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала, Республика Дагестан (онлайн)

«Повышение качества образования обучающихся с НОДА»

Бачурина Наталья Сергеевна,
учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», г. Екатеринбург

«Взаимодействие педагога и учителя-логопеда при формировании речевых способностей у обучающихся с НОДА»

Чепышко Ольга Викторовна,
старший методист «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», г. Челябинск

«Организация образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата»

Гибатова Людмила Леонидовна,
заместитель директора
Заева Наталья Вячеславовна,
учитель ГБОУ СО «Новоуральская школа № 1», г. Новоуральск

«Основные трудности при обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Мясникова Ирина Васильевна,
учитель MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.И. Талыкова», г. Верхняя Пышма Свердловской области

«Социальная адаптация воспитанников с НОДА в условиях дошкольного отделения»

Лындо Елена Геннадьевна,
заместитель директора по дошкольному отделению «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», г. Челябинск

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 5
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И
ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»**

**12.20 – 14.20,
аудитория 1Д**

МОДЕРАТОРЫ:

Нугаева Ольга Георгиевна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Ларина Александра Валерьевна,

руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

ДОКЛАДЫ:

«Использование дистанционных технологий при обследовании ребенка с выраженными нарушениями развития»

Переверзева Марина Викторовна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП» (онлайн), г. Москва

«Формирование и оценка базовых учебных действий у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР»

Семенова Елена Владимировна,

кандидат психологических наук, директор института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, г. Екатеринбург

«Взаимодействие образовательной организации с родителями детей, получающих образования в надомной форме»

Нугаева Ольга Георгиевна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

«Особенности матерей детей школьного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, получающих образование в надомной форме»

Нугаева Ольга Георгиевна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Терехович Анна Петровна,

студент магистратуры 2 курса Института специального образования УрГПУ, г. Екатеринбург

«В ногу с институтом»

Веригина Марина Борисовна,
директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы», г. Екатеринбург

**«Направления коррекционно-развивающей работы
с детьми с глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми множественными нарушениями развития»**

Ларина Александра Валерьевна,
руководитель регионального ресурсного центра по развитию
системы сопровождения детей с интеллектуальными
нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями
развития на территории Свердловской области ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург

**«Использование психолого-педагогического профиля
РЕР-3 для диагностики развития обучающихся
с расстройствами аутистического спектра и умственной
отсталостью в целях проектирования индивидуального
образовательного маршрута**

Чернова Наталья Николаевна,
учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург
Уржунцева Ольга Валерьевна,
учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»,
г. Екатеринбург

**«Алгоритм работы с обучающимися по усвоению
сложного учебного программногo материала»**

Матвеева Татьяна Владимировна,
учитель ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»,
г. Михайловский Свердловской области

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 6**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

12.20 – 14.20,
аудитория 115

МОДЕРАТОР:

Зак Галина Георгиевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной
педагогике и специальной психологии ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический университет»

ДОКЛАДЫ:**«Актуальные проблемы сформированности
профессиональных компетенций у педагогов
инклюзивного образования и возможные пути
их решения»**

Зак Галина Георгиевна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры
специальной педагогики и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет», г. Екатеринбург

**«Содержательно-методические аспекты организации
образовательной среды для детей с особыми
потребностями в Республике Казахстан»**

Лиходедова Людмила Николаевна,
кандидат педагогических наук, зав кафедрой специального
образования, НАО «Костанайский региональный университет
имени Ахмета Байтурсынова», Республика Казахстан

«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с синдромом Дауна (региональный опыт)»**Шульженко Наталья Владимировна,**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

«Инклюзивная модель обучения детей дошкольного возраста в условиях общеобразовательной группы»**Чепелева Елена Александровна,**

заведующий МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 13, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2021», обладатель номинации «Лучшая методическая разработка» на Всероссийском этапе

Вольфсон Юлия Наумовна,

педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 13, г. Екатеринбург

«Создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося в инклюзивном образовательном пространстве»**Уфимцева Надежда Алексеевна,**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Заречный Свердловской области

«Трудности в обучении детей-инофонов и условия их преодоления на разных этапах школьного образования (из опыта инклюзивной практики)»**Хазиева Рената Рашидовна,**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Каменск-Уральский Свердловской области

«Модель профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**Козик Татьяна Владимировна,**

ассистент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования, аспирант 4 года обучения ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 7**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»****Онлайн трансляция:****<https://youtube.com/live/HDNEr6qx8JM?feature=share>****12.20 – 14.20,
аудитория 1А****МОДЕРАТОРЫ:****Разенкова Юлия Анатольевна,**

доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП»

Христюбова Людмила Викторовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

ДОКЛАДЫ:**«Игровое взаимодействие специалиста и ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ как основа его психолого-педагогического сопровождения»****Разенкова Юлия Анатольевна,**

доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», г. Москва

«Графические методы в диагностике детей дошкольного возраста»**Орлова Анжела Николаевна,**

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП» (онлайн), г. Москва

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в дошкольной образовательной организации»**Болдинова Ольга Геннадиевна,**

и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП» (онлайн), г. Москва

«Воспитание самостоятельности у дошкольников с интеллектуальными нарушениями в свете реализации ФГОС ДО»**Бутусова Татьяна Юрьевна,**

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП» (онлайн), г. Москва

«Реализация требований Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в дисциплине профиля «Специальная дошкольная педагогика и психология»**Христолюбова Людмила Викторовна,**

кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

«Поддержка познавательной инициативы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством проектной деятельности»**Растрепенина Екатерина Викторовна,**

педагог-дефектолог МАДОУ «Росинка» детский сад № 7 «Лесная сказка» г. Новоуральска Свердловской области

«Игровые технологии коррекции и развития мыслительной деятельности старших дошкольников с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении»**Бурцева Наталья Валерьевна,**

педагог-дефектолог МБДОУ «Приданниковский детский сад комбинированного вида №5», Свердловская область, Красноуфимский район, д. Приданниково

12 апреля 2023 г.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ

«Коррекция звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи на индивидуальных логопедических занятиях»

Смирнова Анастасия Юрьевна
логопед, г. Екатеринбург

14.20–15.00

ОБЕД

15.00 – 18.00

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА РЕГИОНА КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»
г. Верхняя Пышма, ул. Мамина Сибиряка, д. 5

Балан Сергей Исаевич,
директор ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна»

Болдинова Ольга Геннадьевна,
и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП» (онлайн)

13 апреля 2023 г.

ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Технопарк универсальных педагогических компетенций
(г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 9а)

Онлайн трансляция:

<https://youtube.com/live/IULHxVJqxxo?feature=share>

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФГБНУ «ИКП»:

9.30–10.30

**Мастер-класс «Психологическое сопровождение
взросления лиц с РАС»**

Костин Игорь Анатольевич,
доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с аутизмом ФГБНУ «ИКП»

10.30–11.30

**Практико-ориентированная лекция «Выявление
рисков нарушения развития в дошкольном возрасте»**

Разенкова Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, доцент, заведующий
лабораторией комплексных исследований в области ранней
помощи ФГБНУ «ИКП»

13 апреля 2023 г.

ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ

11.30–12.30

Практико-ориентированная лекция «Нарушения письменной речи: диагностика, основные подходы к коррекции»

Грибова Ольга Евгеньевна,

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП»

12.30–13.00

Мастер-класс «Применение интерактивного конструктора при разработке программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»

Карпова Дарья Андреевна,

заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП»

13.00–14.00

ОБЕД

14.00–15.30

**МАСТЕР-КЛАССЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
(главный учебный корпус), г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26

МАСТЕР-КЛАСС 1

аудитория 114

«Развитие коммуникативных возможностей, обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью через использование различных систем альтернативной коммуникации»

Ларина Александра Валерьевна,

руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, учитель-логопед ВКК, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург

МАСТЕР-КЛАСС 2

аудитория 118

«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей в усвоении русского языка обучающихся с задержкой психического развития: из опыта работы в диаде педагог-психолог – учитель-логопед»

Таскина Дарья Анатольевна,

заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Снигирь Татьяна Владимировна,

учитель-логопед МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 10», Новолялинский ГО, п. Лобва

МАСТЕР-КЛАСС 3

аудитория 113

«Сенсорная интеграция в коррекционно-развивающей работе с детьми с различными вариантами дизонтогенеза»**Коптелова Ирина Евгеньевна,**

логопед, дефектолог, руководитель инклюзивного детского центра «Планета КИИС», г. Екатеринбург

МАСТЕР-КЛАСС 4

аудитория 119

«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи»**Конева Нина Алексеевна,**

ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО УрГПУ, учитель-логопед МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 244, г. Екатеринбург

Ибатуллина Оксана Владиславовна,

студентка 2 курса магистратуры, УрГПУ,

учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 6», г. Екатеринбург

Коснырева Анна Михайловна,

студентка 2 курса магистратуры,

УрГПУ, учитель-логопед МОАУ «СОШ № 1», г. Заречный

МАСТЕР-КЛАСС 5

аудитория 117

«Дактильная азбука»**Миронова Ульяна Алексеевна,**

студентка 3 курса ИСО, депутат

молодежного парламента Свердловской области,

делопроизводитель Центра карьеры, тим-лидер социального

направления Молодежного добровольческого центра

МАСТЕР-КЛАСС 6

аудитория 115

«Технологии логопедической работы с детьми дошкольного возраста»**Караева Анастасия Николаевна,**

учитель-логопед МАДОУ «Детский сад 9», ГО Верхняя Пышма

Первушина Дарья Александровна,

музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 9», ГО

Верхняя Пышма

Мухина Екатерина Михайловна,

ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО

УрГПУ, г. Екатеринбург

Стянина Анастасия Васильевна,

ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО

УрГПУ, г. Екатеринбург

Маринченко Мария Алексеевна,

студентка 2 курса магистратуры, УрГПУ, г. Екатеринбург

14 апреля 2023 г.

ПЯТЫЙ ДЕНЬ

«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА» (ОНЛАЙН)

Онлайн трансляция:
<https://youtube.com/live/WwefOebVbIM?feature=share>

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФГБНУ «ИКП»:

10.00–11.00

Мастер-класс «Психологическое благополучие учителей в условиях инклюзии»

Федосеева Анна Михайловна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП»

11.00–12.00

Мастер-класс «Консультирование родителей и ребёнка с интеллектуальными нарушениями»

Пронина Лариса Васильевна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник
лаборатории психолого-педагогических исследований
и технологий специального образования лиц
с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП»

12.00–13.00

Публичная лекция «Современные возможности диагностики выбора образовательного маршрута для детей с ОВЗ»

Лазуренко Светлана Борисовна,

доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской
академии образования, профессор, руководитель центра
развития инклюзивного образования Российской академии
образования, ведущий научный сотрудник лаборатории
технологий и средств психолого-педагогической абилитации
ФГБНУ «ИКП»

13.00–14.00

Публичная лекция «Задачи мониторинга в образовании обучающихся с ОВЗ»

Коробейников Игорь Александрович,

доктор психологических наук, заместитель директора
по научной работе, главный научный сотрудник лаборатории
образования и комплексной абилитации детей с задержкой
психического развития ФГБНУ «ИКП»

14.00–15.00

Мастер-класс «Специфика психологической помощи дошкольникам с расстройствами аутистического спектра»

Аршатская Оксана Сергеевна,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,
лаборатории образования и комплексной абилитации детей
с аутизмом ФГБНУ «ИКП»

Сертификат участника

