

**«Технология
продуктивного чтения-
слушания в образовательной
деятельности с детьми
раннего возраста»**



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Спутник»**

*Презентацию подготовила:
Воспитатель 1 кв.
категории
Порубова Н.В.*

Нормативно– правовая основа

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Приобщение детей к чтению художественной литературы является приоритетным направлением в образовательном процессе, основной целью которого является развитие личности дошкольника.



Разработчики технологии



Светловская
Наталия
Николаевна



Чиндилова
Ольга
Васильевна





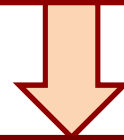
Технология продуктивного чтения - слушания

«Технология продуктивного чтения - слушания - это природосообразная образовательная технология, которая опирается на законы читательской деятельности и обеспечивает полноценное восприятие и понимание текста, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автор



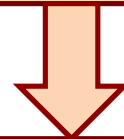
Первый этап. Работа с текстом до чтения.

Цель: вызвать у ребенка желание (мотивацию) к чтению художественного произведения.



Данный этап включает в себя:

- рассматривание обложки книги, иллюстраций;
- сообщение названия произведения и имени автора;
- ответы на вопросы детей;
- прогнозирование – о ком и о чем будем читать.



Результат: включение механизма антиципации
(предугадывания)



realme Shot on realme C21Y







Второй этап.

Работа с текстом во время чтения.

Цель: понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкование, оценка).



Этап предусматривает:
- непосредственно чтение текста (медленное, художественное) с остановками для комментирования прочитанного (объяснение непонятных слов, речевых оборотов, предположений о дальнейших событиях).



Результат: полноценное восприятие текста.



realme Shot on realme C21Y



realme Shot on realme C21Y





Третий этап.

Работа с текстом после чтения.

Цель: корректировка собственной интерпретации объективным авторским смыслом.



Этап предполагает:

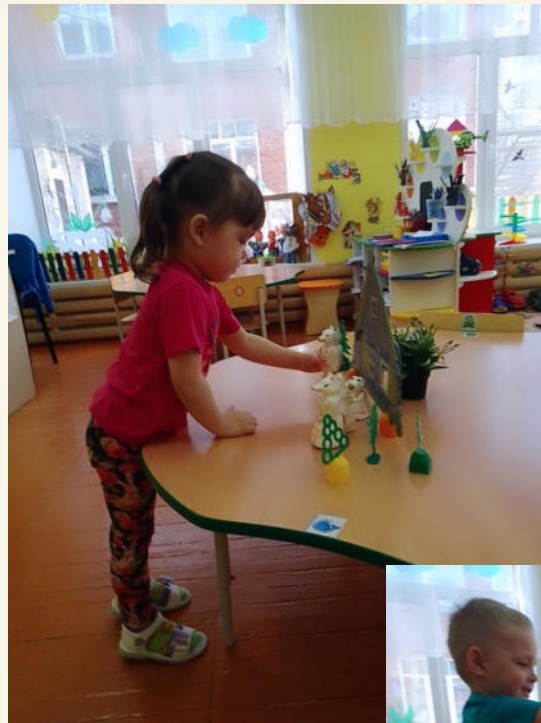
-беседу о прочитанном произведении;
-воспроизведение прочитанного с помощью заданий: через имитацию движений, драматизацию, игру и др.



Результат: углубленное восприятие и понимание текста.









Технология продуктивного чтения – слушания

способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в ФГОС, а именно:

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров литературы;
- формированию ценностно-смыслового восприятия и понимания детьми произведений словесного искусства;
- владение речью как средством общения и культуры.



«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые, раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами»

В.А.Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

