

Модель реализации ФГОС среднего общего образования на территории Режевского городского округа

Система образования Режевского городского округа является стабильной и насчитывает 41 образовательную организацию (10 имеют статус автономной организации, 31 – бюджетной). Из них: 23 дошкольных образовательных организации (15 – городские, 8 – сельские), 16 общеобразовательных организаций (8 – городские, 8 – сельские), 2 организации дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в Режевском городском округе планируется введение федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, поэтому 2022/20223 учебный год - год создания необходимых условий для перехода к обновлённым ФГОС СОО в 11 общеобразовательных организациях из 16.

3 школы: ООШ № 8 села Останино, № 27 села Арамашка, № 28 села Ленеvское являются основными; педагогическими советами школ № 5 города Реж и № 46 поселка Озерный, на основе анализа выбора выпускников принято решение не открывать 10 класс.

По прогнозным данным контингент обучающихся 10 классов в 2023/2024 учебном году составит 130-150 человек. Территориальная удаленность образовательных учреждений в городе от 2,5 километров до 10 километров, в сельской местности – от 14 километров до 34 километров.

С введением ФГОС СОО происходит ряд изменений, которые существенным образом меняют уровень среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования обеспечивают единство образовательного пространства РФ. Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный процесс общекультурные и общеобразовательные традиции, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета. В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ. Так, к примеру, были скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы, требования к учебному плану, к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ и т.д.

Все нововведения нашли отражение в нормативно-правовых документах Режевского городского округа, подборке методических материалов федерального, регионального уровня, которые содержат не только основные положения по обновлению ФГОС СОО, но и включают сравнительные характеристики изменений в предметных областях для изучения учебных предметов на базовом и углубленном уровне, а также алгоритм действий руководителя общеобразовательной организации для реализации обновленного ФГОС СОО.

На сегодняшний день в 10-11 классах МБОУ СОШ №2 реализуются гуманитарный и естественно-научный профили. в МАОУ СОШ № 10 естественно-научный профиль, в МБОУ СОШ № 7 социально-экономический профиль. Обучение по индивидуальным учебным планам в настоящее время осуществляется в МАОУ СОШ № 44, в школах № 4 и № 9 - для обучающихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Как известно, ФГОС СОО направлен на обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; вариативности содержания образовательных программ среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; а также на становление личностных характеристик выпускника: «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к осознанному выбору профессии». **Модель системы образования РГО формируется как раз на основе данной преемственности.**

Начиная с неосознанных проб, которые у нас практикуются с первого класса и будут расширяться в рамках ФГОС НОО. В начальных классах дети пробуют всё, что им предлагают (эмпирический уровень). На данном этапе реализации модели существенную роль играет внеурочная деятельность и дополнительное образование, как в ОУ, так и в УДО. Пробы проходят в формате объединений, секций, проектных мастерских, общественно полезных практик. Как ресурсный центр по ранней профориентации и вовлечению детей в техническое творчество используется в рамках реализации модели, инновационная площадка ГАУДО СО «Дворец молодёжи» на базе МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» по профориентационной работе и техническому творчеству.

С 5-го класса выбор обучающихся, как правило, сопровождают специалисты. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, которые планируют и организуют индивидуальную и групповую работу детей так, чтобы помочь им понять свои способности и возможности, выявить интересы. С 2020 года при поддержке АО «Сафьяновская медь» открыт инженерный класс (ранняя профориентация проводится с 5 класса). На муниципальном уровне с 2017 года для самоопределения обучающихся 7, 8, 9 классов в предметных областях, в том числе, и для углубленного изучения предметов действуют районные Физическая и Химическая школы.

С 2007 года в целях сопровождения познавательных интересов детей в каникулярное время на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» работает «Школа интеллектуалов», по предметам естественнонаучного (физика, математика, биология, химия) и гуманитарного (русский язык, литература); с 2018 года на базе МАУО СОШ № 2 - интеллектуальная школа «Неделя успеха», целью работы которой является углубленное изучение математики и физики, на базе МАУО СОШ № 10 - Школа истории и обществознания «КЛИО». Участники интеллектуальных школ показывают высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников.

Пробы по составлению индивидуального проекта начинаются с начальной школы. Обучающиеся со 2 по 10 класс представляют свои индивидуальные или групповые проекты на муниципальный **Фестиваль проектов «Планета открытий»**. Эта работа проводится на территории Режевского городского округа уже 14 лет. Ежегодно в мероприятии участвуют 150-200 детей и сопровождают их более 50 педагогов.

На сегодняшний день всем ОУ рекомендовано скорректировать всю вышеуказанную системную деятельность таким образом, чтобы уже к окончанию 8 класса выпускник мог начать самоопределение в предметных областях при поддержке классного руководителя, родителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога и осознанно осуществлял выбор предметов на ГИА в 9 классе. Как вариант, в 9 классе возможен индивидуальный проект «Мое будущее», где ученик размышляет над тем, кем он себя видит в будущем, где он будет работать, какую зарплату планирует получать и т.п. Исходя из образа будущего, ученик защищает индивидуальный учебный план или начинает представлять тот профиль обучения, который, возможно, будет реализован в 10 классе.

В основе модели образовательного процесса среднего общего образования лежит организация профильного обучения, так как ведущее место у старшеклассников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием.

Управлением образования в декабре 2022 года было проведено собеседование со всеми средними общеобразовательными учреждениями Режевского района (приказ Управления образования от 03.02.2020 № 35/01-07 «О введении Федерального государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Режевского городского округа»). **По итогам собеседования был сформирован следующий Перечень профилей обучения, планируемых к реализации с 1 сентября 2023 года** (<https://rezh.uoedu.ru/site/section?id=130>).

Выбор профиля образовательное учреждение осуществляло по следующим критериям:

- интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- кадровые возможности учреждения;
- материально-технические условия подготовки к ФГОС СОО.

Самыми проблемными моментами при выборе профильного обучения на сегодняшний день являются:

- отсутствие способности большинства выпускников сделать осознанный выбор,
- малое количество детей в классах, особенно в сельской местности.

В результате, несмотря на сложность реализации, школы выбирают универсальный профиль.

Штат учителей, работающих в 10-11 классах, полностью укомплектован в большинстве образовательных организаций. Школа № 30 испытывает потребность в учителях информатики и химии (совместители), в школе № 10 требуются учителя по математике и информатике. 102 педагогических и 16 руководящих работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО.

Для совершенствования условий по индивидуальной работе с обучающимися, в том числе и в рамках реализации ФГОС СОО планируется организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений с Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На сегодняшний день Центры созданы в 7 школах города и сельской местности, планируется ввод еще одного центра в городе Реже - на базе школы № 44. Еще одной возможностью сетевого партнерства является дистанционное обучение, что вполне возможно применить по ряду предметов, особенно для обучающихся сельских школ.

Как ресурс сетевого партнерства будут использованы такие предприятия и организации, как АО «Сафьяновская медь», НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», Режевской Фонд поддержки малого предпринимательства, ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ», АО «Режевской хлебозавод», СПК «Глинский», Режевские СМИ (газета «Режевская весть» и журнал «Планета молодых»).

Образовательное пространство среднего общего образования в ОУ должно быть спроектировано таким образом, чтобы соответствовать запросам старшего школьного возраста и работать на достижение современных образовательных результатов:

1) учебное пространство, которое включает в себя:

- спектр учебных предметов по выбору, изучаемых на базовом или углубленном уровне в рамках реализации индивидуальных образовательных программ старшеклассника;
- набор элективных курсов, дисциплин, модулей по выбору, носящий профильный и общекультурный характер;
- набор базовых обязательных предметов для освоения обязательного минимума;

2) пространство социального взаимодействия, включающее в себя социальную практику как место предпрофессиональных проб, поиска себя в разных типах и сферах деятельности как на базе школы, так и на базе партнеров;

- 3) пространство опыта и практик – площадки-встречи с представителями различных профессий (родители, известные люди, успешные выпускники), экскурсии на предприятия, работа с Режевским Центром занятости, профессиональные пробы);
- 4) проектная и исследовательская деятельность, в которой старшеклассники реализуют свои проекты;
- 5) индивидуальная образовательная программа как место реализации содержания основной образовательной программы.

Современный педагог в контексте реализации ФГОС СОО должен:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, для позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- использовать возможности информационно-коммуникационных технологий (в том числе, при реализации дистанционного образования), работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в Режевском городском округе организована работа городских методических объединений учителей-предметников.

Для формирования своей индивидуальной образовательной программы каждый старшеклассник выбирает:

- 1) **школу**, кадровый, материально-технический, организационный и образовательный потенциал которой максимально обеспечивает интересы его и родителей (законных представителей);
- 2) **перечень предметов**, которые он будет изучать **на базовом и углубленном уровне**, позволяющих старшекласснику освоить определенную дисциплину как ресурс собственного мышления и самоопределения;
- 3) из представленного старшекласснику и родителю (законному представителю) обучающегося перечня олимпиад, конкурсов, и мероприятий различного уровня, творческих проектов, согласованного на методических объединениях предметных направлений, **наиболее значимые** для его дальнейшей профессиональной деятельности и с учетом специфики профиля на весь период обучения. **Возможными для участия являются конкурсы, олимпиады и мероприятия** по соответствующему профилю;
- 4) возможно, **перечень дисциплин, изучение которых проводится в дистанционном режиме**. Каждый старшеклассник в течение всего периода обучения должен пройти обучение не менее, чем по **1-2 дисциплинам (модулям, курсам)**, предложенным ему в данном формате для обучения, что позволит смоделировать сетевое взаимодействие с другими школами.

Цифровизация обучения поможет старшеклассникам лучше ориентироваться в информационном мире в будущем. Так как сегодняшний выпускник является постоянным пользователем компьютера, подключенного к интернету, гаджета или сотового телефона, то на уровне старшей школы должно быть реализовано онлайн-обучение. Онлайн-обучение позволит учащимся полностью погрузиться в образовательную среду — смотреть/слушать лекции, выполнять задания, консультироваться с преподавателями и общаться с одноклассниками, единомышленниками, благодаря подключению к сети. Они указывают на возможность учащегося получать знания в разных форматах: аудио, видео, текст с гиперссылками, инфографика, программы, инструменты и материалы для получения знаний через дополненную реальность;

5) **руководителя, направление и тему** для индивидуального проекта. Направление индивидуального проекта должно соответствовать профилю обучения. **Возможными** для каждого старшеклассника является предъявление своего проекта на конференциях соответствующего направления, конкурсах.

Для повышения социально-психологической зрелости выпускников для старшеклассников будут организованы курсы, включающие психологические тренинги, моделирование дальнейшего профессионального становления, информацию о профессиях силами педагогов ОУ и с привлечением специалистов.

Введению и реализации ФГОС, как и любому начинанию, которое сопровождается изменениями существующего порядка вещей, сопутствует ряд рисков. Для успешного функционирования системы образования всех уровней, и в частности школы, важно свести к минимуму возможные проблемы.

Основные риски освоения ФГОС СОО	Пути их минимизации
Консерватизм массовой системы образования, сопротивление инновациям, недостаток опыта в создании программных документов в свете требований ФГОС СОО	— Сотрудничество ОО между собой, с ГАУ ДПО ИРО и другими социальными партнерами.
Недостаточное программно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при введении ФГОС СОО	— Освоение технологий педагогического проектирования и проектного управления, сотрудничество с УрГПУ и ГАУ ДПО ИРО.
Неоднородность социального состава и интересов обучающихся образовательных организаций	— Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса при введении ФГОС СОО. — Создание и развитие многопрофильной

	<p>образовательной среды, разработка индивидуальных образовательных планов.</p> <p>— Реализация образовательных программ через сетевые формы взаимодействия с социальными партнерами.</p>
Ситуация нормативно-правовой неопределенности, в том числе в части финансирования и организации внеурочной деятельности	— Разработка локальных актов образовательной организации, «состыковка» требований различных нормативных документов в пользу ученика.
Противоречие между требованиями к результату образования, заданными ФГОС СОО и ЕГЭ, в частности и не востребованность результатов индивидуальных проектов внеурочной деятельности	<p>— Мотивация учащихся на достижение метапредметных и личностных результатов образования как основы будущей профессиональной и личностной успешности вне зависимости от результатов экзаменов.</p> <p>— Включение индивидуального проекта в перечень обязательных форм предъявления результатов работы обучающихся в рамках промежуточной аттестации.</p>
Недостаточная заинтересованность предприятий в организации социальных практик и профессиональных проб (соотнесение данной работы с требованиями санитарных норм и охраны труда)	— Формирование управлением образования реестра предприятий, в том числе малого и среднего бизнеса, доступных для учащихся и организация сотрудничества.
Увеличение нагрузки педагогов, за счет выполнения ими новых ролей (тьютор, руководитель проекта и др.)	— Эффективное использование стимулирующей части оплаты труда, системное обучение педагогов.
Опасение родителей: возможность снижения предметного результата образования	— Привлечение родителей к экспертизе образовательных достижений старшеклассников, к защите ИОП, демонстрация достижений в различных сферах деятельности.
Преобладание универсального профиля	— Развитие сетевого взаимодействия между ОО, мотивация руководителей ОО для расширения спектра образовательных возможностей обучающихся.

В условиях освоения и подготовки к внедрению нового стандарта, было организовано повышение квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО». Режевской городской округ принимает участие в образовательных турах на территории «Свердловской области. 24 марта, 27 апреля и 24 сентября 2023 года совместно с Институтом развития образования Свердловской области организуются и проводятся «Образовательные туры» на территории РГО – один в режиме онлайн, и два в очной форме. Данная деятельность направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников.