

Протокол №4 от 28.04.2023г.
совместного заседания городского методического объединения воспитателей
и учителей-логопедов
Режевского городского округа

Заседание состоялось на базе МБДОУ «Детский сад №28 «Колокольчик».

Присутствовало 28 педагогов. Из них 12 воспитателей (№1, 8, 5, 40, 31, 6, 24, 32, 26, 30, 9, 28) и 16 учителей-логопедов.

Тема: Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями развития в условиях ДОУ.

Цель: создание единого профессионального пространства специалистов, работающих с детьми с речевыми нарушениями с целью организации преемственности в коррекционно-развивающей работе.

Задачи:

1. Дать обзор обновленной нормативной базы.
2. Уточнить особенности детей с речевыми нарушениями и определить эффективные приемы работы с данной категорией детей.
3. Продолжать развивать субъектность и творческую активность педагогов, работающих с детьми с речевыми нарушениями.
4. Создать условия для обмена опытом работы.

Повестка:

1. Открытое занятие по развитию речи в старшей группе комбинированной направленности «Развивающий весенний лес» (учитель-логопед Некрасова А.С., воспитатель Семидоцкая А.А.).
2. Сообщение «Особенности организации сопровождения воспитанников с ОВЗ в дошкольном учреждении» (старший воспитатель МБДОУ №28 Антонова Л.Ю.).
3. Сообщение из опыта работы с видеопросмотром «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ТМНР» (учитель-логопед МБДОУ №28 Мелкозерова Т.П.)
4. Сообщение из опыта работы с видеопросмотром «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности» (учитель-дефектолог МБДОУ №28 Круглова Н.В.)
5. Сообщение из опыта работы с элементами практики «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ» (педагог-психолог МБДОУ №28 Булатова А.А.)
6. Обзор Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. (руководитель гмо воспитателей Королева Н.В.)
7. Практикум по речевым играм (учителя-логопеды Клевакина И.В., Мусальникова М.А., Пескова А.И., Шарбан Т.М., Шигапова Г.Ф.)
8. Утверждение методических рекомендаций по оформлению аналитического отчета учителей-логопедов. (руководитель гмо учителей-логопедов Миронова Л.Г.)
9. Подведение итогов. Рефлексия (руководитель гмо учителей-логопедов Миронова Л.Г., руководитель гмо воспитателей Королева Н.В.)

Ход заседания

1. Заседание началось с открытого просмотра образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности «Развивающий весенний лес». В ходе занятия учитель-логопед Некрасова Анна Сергеевна и воспитатель Семидоцкая Анна Алексеевна продемонстрировали различные приемы работы с детьми с речевыми нарушениями, нацеленные на все компоненты речи. По мнению участников заседания наиболее интересными оказались: задание с использованием деревянных ложек на развитие различных анализаторов, «Буквы-часики» (создание слогов), слоговой куб, использование нетрадиционного оборудования для обеспечения наглядности.

Решение

Учесть представленный опыт в своей профессиональной деятельности.

2. Старший воспитатель МБДОУ №28 Антонова Лариса Юрьевна выступила с сообщением «Особенности организации сопровождения воспитанников с ОВЗ в до-школьном учреждении», в котором дала обзор нормативно-правового обеспечения образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ, алгоритм зачисления детей с ОВЗ в группу комбинированной и компенсирующей направленности, а также модель взаимодействия участников образовательного процесса.

Решение

Учесть представленную информацию в работе.

3. Учитель-логопед Мелкозерова Татьяна Петровна поделилась опытом работы с детьми с ТМНР на основе логоритмики. Татьяна Петровна описала структуру занятия с использованием видеоматериала.

Решение

Рассмотреть возможность использования опыта работы Мелкозеровой Т.П. при организации индивидуальных занятий с детьми.

4. Учитель-дефектолог Круглова Наталья Валерьевна рассказала о программе, методических материалах при работе с детьми с ОВЗ. Подробно остановилась на использовании в работе дидактической игры «Доска Сегена». Продемонстрировала видео с примером работы.

Решение

Рассмотреть возможность использования опыта работы Кругловой Н.В. при организации индивидуальных занятий с детьми.

5. Педагог-психолог МБДОУ №28 Булатова Алена Александровна дала обзор игр и технологий, используемых в работе с детьми с ОВЗ для развития психических процессов. Организовала практикум, в ходе которого участники имели возможность познакомиться с некоторыми играми.

Решение

Рассмотреть возможность использования представленных игр в работе воспитателя и учителя-логопеда.

6. Королева Н.В. дала краткий обзор Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Остановилась на цели внедрения программы, ее структуре и особенностях.

Решение

Продолжить изучение ФАОП с целью применения в работе с детьми с ОВЗ.

7. Учителя-логопеды Клевакина И.В., Мусальникова М.А., Пескова А.И., Шарбан Т.М., Шигапова Г.Ф. организовали и провели практикум по речевым играм для воспитателей и учителей-логопедов. Участникам было предложено под руководством кураторов придумать игры на все компоненты речи, используя предложенный материал и презентовать их остальным.

Решение

Применять предложенные игры в работе с детьми с ОВЗ.

8. Руководитель гмо учителей-логопедов Миронова Л.Г. познакомила коллег с методическими рекомендациями по оформлению аналитического отчета учителей-логопедов.

Решение

Утвердить и использовать в работе методические рекомендации по оформлению аналитического отчета учителя-логопеда.

9. По завершении заседания руководители ГМО Королева Н.В. и Миронова Л.Г. провели рефлексию. Коллеги отметили, что было представлено много педагогических технологий, приемов работы с детьми. Особо отметили полезность открытого занятия.

Руководитель гмо воспитателей



Н.В. Королева

Руководитель гмо учителей-логопедов



Л.Г. Миронова

Секретарь



Н.В. Королева