

ПРИКАЗ

02 июня 2023 г.

№ 201 /01-07

г. Реж

Об утверждении аналитической справки по текущему состоянию психолого-педагогической работы образовательных организаций Режевского городского округа.

На основании приказа Управления образования от 17.04.2023 года №128/01-07 «О проведении мониторинга состояния психолого-педагогической работы образовательных организаций Режевского городского округа», в целях повышения качества психолого-педагогической работы в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по текущему состоянию психолого-педагогической работы образовательных организаций Режевского городского округа (прилагается).

2. Руководителям образовательных организаций:

1.1. принять информацию к сведению;

1.2. довести информацию до сведения педагогов-психологов образовательных организаций;

1.3. исполнить рекомендации в срок до 01.11.2023 года;

1.4. предоставить информацию об исполнении рекомендаций в срок до 01.12.2023 года на электронную почту: ankalabina@mail.ru

3. Ведущему специалисту Управления образования А.А. Стаднику разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования: <https://rezh.uoedu.ru>

4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Калабину А.Н.

Начальник Управления образования

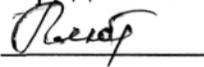


И.В. Клюева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
образования

Администрации Режевского
городского округа

 И.В. Ключева

«2» июня _____ 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕМУ СОСТОЯНИЮ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Реж
2023

Введение

Нормативно-правовая основа

Мониторинг проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Протоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22.12.2022 №12;
- Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 17.04.2023 года № 128/01-07 «О проведении мониторинга состояния психолого-педагогической работы образовательных организаций Режевского городского округа».

Цель мониторинга: определение и анализ текущего состояния психолого-педагогической работы в образовательных организациях Режевского городского округа.

Задачи:

- Оценить качество созданных условий для работы педагога-психолога в образовательной организации;
- Оценить текущее состояние психолого-педагогической работы в образовательных организациях;
- Оценить деятельность школьных служб примирения (медиации);
- Предоставить образовательным организациям рекомендации по улучшению и оптимизации психолого-педагогической работы, работы школьных служб примирения.

Объект мониторинга: образовательные организации Режевского городского округа, у которых есть педагог-психолог.

Инструментарий: анкета, размещенная на сервисе для сбора информации Яндекс.Формы.

Результаты мониторинга

Информация, полученная в результате мониторинга (Приложение 1 и Приложение 2), была проанализирована и обобщена.

Педагоги-психологи есть в 27 образовательных организациях Режевского городского округа (15 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций). Всего в этих организациях обучается 6056 детей, из которых 424 ребенка с ОВЗ (4697 детей из общеобразовательных организаций – 289 детей с ОВЗ, 1359 детей из дошкольных образовательных организаций – 135 детей с ОВЗ).

За последние три года курсы повышения квалификации проходили педагоги-психологи из 19 образовательных организаций (10 общеобразовательных и 9 дошкольных образовательных организаций). При этом в 7 из 8 образовательных организаций, педагоги-психологи которых не прошли курсы повышения квалификации, специалисты работают менее трёх лет, либо уволились или находятся в декретном отпуске.

В 12 образовательных организациях (5 общеобразовательных и 9 дошкольных образовательных организаций) для педагога-психолога предусмотрен отдельный рабочий кабинет. В 10 образовательных организациях педагоги-психологи делят кабинет с другим специалистом (6 общеобразовательных, 4 дошкольных образовательных организации), а в 5 образовательных организациях педагоги-психологи не имеют кабинета совсем (4 общеобразовательных и 1 дошкольная образовательная организация). Однако, стоит обратить внимание на то, что кабинет педагога-психолога отсутствует только в небольших сельских образовательных организациях, в которых отсутствуют свободные помещения. Также ни в одной из этих организаций психолог не работает на полную ставку.

Анализ психолого-педагогической работы в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях в среднем на одного педагога-психолога приходится 313 обучающихся, что больше рекомендованного показателя: 1 педагог-психолог на 300 обучающихся. При этом если рассматривать отдельно городские и сельские школы, то ситуация будет следующая: на 1 педагога-психолога в городских школах приходится в среднем 540 обучающихся, а в сельских школах – 114 обучающихся.

Комплексный набор психологических методик есть в 9 школах (60% от общего количества школ, в которых есть педагог-психолог). При этом 4 из 6 школ, которые не имеют набора психологических методик, являются сельскими. 12 педагогов-психологов отмечают, что обеспечены всеми необходимыми расходными материалами.

У всех педагогов-психологов общеобразовательных организаций разработан годовой план работы (100%).

Также результаты мониторинга показали, что из 4697 обучающихся общеобразовательных организаций индивидуальная работа проводится с 584 обучающимися, что составляет 12,43%. Количество индивидуальных консультаций – 1141.

Самые высокие показатели охвата обучающихся индивидуальной работой с психологом в МБОУ СОШ №4 – 87,61%; МБОУ СОШ №46 (пос. Озёрный) – 72,57%; МБОУ ООШ №8 (с. Останино) – 35,56%. Самые низкие в МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е. (с. Липовское) – 0,86%; МАОУ СОШ №44 – 1,03%; МАОУ СОШ №10 – 1,34%. При этом стоит отметить, что низкие показатели могут быть связаны с недостаточным опытом работы педагогов – психологов данных организаций (специалисты работают менее 2 лет). А также количество детей в МАОУ СОШ №44 и №10 значительно превышает рекомендованный показатель норматива на одного педагога – психолога.

Что касается групповой работы обучающихся с педагогом-психологом, то ей охвачено 2010 человек, что составляет 42,79% от всего количества обучающихся общеобразовательных организаций. Количество

проведенных групповых занятий – 779. Показатель в 100% у МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №27, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №46. Самые низкие показатели групповой работы у МАОУ СОШ №10 – 0,34%; МАОУ СОШ №44 – 3,85%. Низкие показатели связаны с тем, что педагоги – психологи работали часть учебного года (МАОУ СОШ №10 – вакансия, МАОУ СОШ №44 – декретный отпуск).

За 2022-2023 учебный год в общеобразовательных организациях Режевского городского округа было проведено 224 психологических консультаций с 446 родителями/законными представителями обучающихся.

Анализ психолого-педагогической работы в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях в среднем на одного педагога-психолога приходится 113 обучающихся, что соответствует рекомендованному показателю: 1 педагог-психолог на 200 обучающихся. При этом стоит обратить внимание, что на этого же педагога психолога в среднем приходится ещё и 11 детей с ОВЗ.

Также необходимо отметить, что из 12 дошкольных образовательных организаций только 4 имеют 1 полную ставку для работы педагога-психолога, и 1 организация делит ставку: 0,5 на группе с ОВЗ и 0,5 на остальных обучающихся.

Комплексный набор психологических методик есть в 6 дошкольных образовательных организациях, что составляет 50%. 7 педагогов-психологов отмечают, что обеспечены расходными материалами в достаточном количестве (58,33%).

Стоит обратить внимание на то, что в одной дошкольной образовательной организации у педагога-психолога нет годового плана работы (МБДОУ №29 «Теремок»).

Мониторинг показал, что из 1359 обучающихся дошкольных образовательных организаций индивидуальной работой с педагогом-

психологом охвачено 283 ребенка (20,82%) для которых было проведено 3338 консультаций. Самые высокие показатели охвата детей в МБДОУ №26 «Золотая рыбка» – 60,40%; МБДОУ №35 «Василинка» (с. Останино) – 53,85%; МБДОУ №32 «Аленький цветочек» – 52,78%. Низкие показатели в МБДОУ №10 «Родничок» (с. Липовское) – индивидуальная работа с обучающимися не ведется; МБДОУ №29 «Теремок» – 1,67%.

Групповой работой с педагогом-психологом в дошкольных образовательных организациях Режевского городского округа охвачено 599 обучающихся (44,08%) на 1331 занятии. Показатель охвата детей в 100% у МАДОУ №30 «Ёлочка» и МБДОУ №35 «Василинка» (с. Останино). Низкий показатель в 0,83% у МБДОУ №29 «Теремок».

За 2022-2023 учебный год в дошкольных образовательных организациях Режевского городского округа была проведена 131 психологическая консультация со 125 родителями/законными представителями обучающихся.

Анализ работы школьных служб примирения (медиации).

Школьные службы примирения (медиации) действуют в 14 общеобразовательных организациях Режевского городского округа из 16 (не действует в МБОУ ООШ №28 и МБОУ СОШ №46).

За 2022-2023 учебный год школьными службами примирения было рассмотрено 45 конфликтных ситуаций, из которых 26 ситуаций ребенок – ребенок, 8 ситуаций ребенок – педагог; 11 ситуаций родитель/законный представитель – педагог.

Больше всего рассмотренных случаев по разрешению спорных ситуаций в МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №4 – 12 и 10 случаев соответственно.

В 4 случаях родители/законные представители обратились за решением спорной ситуации не в школьную службу примирения, а в другие органы, Управление образования, Режевская прокуратура.

Рекомендации

МБОУ ООШ №27 (с. Арамашка) обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогом-психологом не реже одного раза в три года.

МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е. (с. Липовское), МАОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №13 (с. Черемисское), МБОУ ООШ №28, МАОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №46, МБДОУ №8 «Крепыш», МБДОУ №10 «Родничок» (с. Липовское), МБДОУ №28 «Колокольчик», МБДОУ №29 «Теремок», МАДОУ №30 «Ёлочка», МБДОУ №35 «Василинка» (с. Останино) по возможности обеспечить наличие в образовательной организации комплексного набора психологических методик.

МАОУ СОШ №10, МБОУ СО №13, МБОУ СОШ №23, МАДОУ №1 «Голубой кораблик», МБДОУ №8 «Крепыш», МБДОУ №10 «Родничок» (с. Липовское), МБДОУ №29 «Теремок», МБДОУ №35 «Василинка» (с. Останино) обеспечить педагогов-психологов расходными материалами, необходимыми для работы, в достаточном количестве.

Педагогу-психологу МБДОУ №29 «Теремок» необходимо ежегодно разрабатывать и утверждать годовой план работы.

Педагогам-психологам МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е. (с. Липовское), МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №44, МБДОУ №10 «Родничок» (с. Липовское), МБДОУ №29 «Теремок» активизировать групповые занятия с обучающимися.

Образовательная организация	Общее количество детей, посещающих образовательную организацию	Количество детей с ОВЗ	Ставка педагога-психолога в образовательной организации	Проходил ли педагог-психолог курсы повышения квалификации за последние три года	Какие курсы повышения квалификации прошел педагог-психолог	Наличие у педагога-психолога своего кабинета	Наличие в образовательной организации комплексного набора психологических методик
МБОУ СОШ №1	511	18	1	Да	"Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном процессе"	Делит кабинет с другим специалистом	Да
МАОУ СОШ 2	978	33	1	Да	"Нейропсихология детского возраста", "Основы когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков", "Основы детской и подростковой патопсихологии", "Диагностика и коррекция суицидального поведения подростков", "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования" и т.д	Делит кабинет с другим специалистом	Да
МБОУ СОШ 3	386	26	1	Да	Основы нейропсихологии детского возраста; Современные подходы к арт терапии для детей и подростков; Основы патопсихологии; Диагностика и коррекция суицидального поведения подростков,	Делит кабинет с другим специалистом	Да
МБОУ СОШ № 4	234	55	1	Да	Сказкотерапия, как метод поведенческой коррекции	Да	Да

					в условиях реализации ФГОС; Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года; «Не в капусте и не аист» нравственное-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17 лет.		
МБОУ СОШ №5	299	20	1	Нет	-	Да	Да
МБОУ ООШ № 8	90	6	0,5	Да	Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Нет	Да
МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е.	116	6	1	Да	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.	Делит кабинет с другим специалистом	Нет
МАОУ СОШ №10	595	27	1	Нет	-	Делит кабинет с другим специалистом	Нет
МБОУ СОШ № 13	154	12	0,25	Нет	-	Нет	Нет
МБОУ СОШ №23	183	20	1	Да	Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС	Делит кабинет с другим специалистом	Да
МБОУ ООШ 27	72	2	0,5	Нет	-	Нет	Да
МБОУ ООШ 28	51	2	0,25	Да	Методика психолого-педагогической	Нет	Нет

					диагностики детей; Возможности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия.		
МБОУ СОШ № 30	136	17	0,5	Да	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Да	Да
МАОУ СОШ № 44	779	33	1	Нет	-	Да	Нет
МБОУ СОШ №46	113	12	0,5	Да	Клиническая психология; Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной школе.	Да	Нет
МАДОУ «Голубой кораблик»	189	15	1	Да	Нейропсихология детского возраста; Нейропсихологическое обследование как эффективный дифференциально-диагностический, профилактический и коррекционный инструмент анализа психологической деятельности у детей; Профессиональная переподготовка в	Да	Да

					<p>отделении дополнительного образования по программе «Дефектология в образовательной организации» с присвоением квалификации "Учитель-дефектолог";</p> <p>Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС;</p> <p>Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя;</p> <p>Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов).</p>		
МАДОУ «Искорка»	110	12	0,5	Да	<p>Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования;</p> <p>Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС.</p>	Делит кабинет с другим специалистом	Да
МБДОУ №8 «Крепыш»	79	9	0,45	Да	<p>Повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией.</p>	Да	Нет
МБДОУ №10 «Родничок»	52	2	0,25	Да	<p>Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.</p>	Нет	Нет

МКДОУ №24 «Спутник»	167	29	1.0	Нет	-	Делит кабинет с другим специалистом	Да
МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»	101	9	0,5	Да	Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; Проектирование психолого-педагогического сопровождения с детьми младенческого и раннего возраста в условиях ДОУ; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ.	Да	Да
МБДОУ № 28 "Колокольчик"	189	21	0, 5 - группа ОВЗ, 0,5 - детский сад	Да	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья педагогом – психологом в условиях дошкольной образовательной организации.	Нет	Нет
МБДОУ №29 «Теремок»	120	0	0.5	Нет	-	Делит кабинет с другим специалистом	Нет
МАДОУ №30 «Ёлочка»	78	15	1	Да	Инновационные способы развития психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО; Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ; Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в	Да	Нет

					целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года; Профилактика профессионального выгорания педагогов.		
МБДОУ №32 «Аленький цветочек»	144	22	1	Нет	-	Да	Да
МАДОУ № 33 «Золотой петушок»	91	1	0,5	Да	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года; Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе; Инновационные способы развития и психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Да	Да
МБДОУ №35 «Василинка»	39	0	0,25	Да	Нейропсихология детского возраста; Нейропсихологическое обследование, как эффективный дифференциально-диагностический, профилактический и коррекционный инструмент анализа	Делит кабинет с другим специалистом	Нет

						<p>психологической деятельности у детей; Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного образования по программе "Дефектология в образовательной организации" с присвоением квалификации "Учитель-дефектолог"; Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС; Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя; Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов).</p>		
Образовательная организация	Психолог обеспечен расходными материалами в достаточном количестве	Наличие годового плана работы	Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году психологическую помощь в форме индивидуальных консультаций	Количество проведенных индивидуальных консультаций с обучающимися в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году психологическую помощь в форме групповых занятий	Количество проведенных групповых занятий с обучающимися в 2022-2023 учебном году	Количество родителей/законных представителей, получивших в 2022-2023 учебном году психологическую помощь	Количество проведенных психологических консультаций с родителями/законными представителями в 2022-2023 учебном году
МБОУ СОШ №1	Да	Да	32	71	511	52	18	21
МАОУ СОШ 2	Да	Да	78	247	391	17	45	89
МБОУ СОШ 3	Да	Да	49	152	68	4	12	24
МБОУ СОШ № 4	Да	Да	205	156	358	21	42	5
МБОУ СОШ №5	Да	Да	8	205	20	66	4	10
МБОУ ООШ № 8	Да	Да	32	56	48	14	8	8
МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой	Да	Да	1	1	29	48	3	3

А.Е.								
МАОУ СОШ №10	Нет	Да	8	4	2	2	3	3
МБОУ СОШ № 13	Нет	Да	6	8	97	12	3	3
МБОУ СОШ №23	Нет	Да	44	70	107	52	25	6
МБОУ ООШ 27	Да	Да	12	24	72	16	2	2
МБОУ ООШ 28	Да	Да	5	7	28	5	7	2
МБОУ СОШ № 30	Да	Да	14	41	136	81	83	9
МАОУ СОШ № 44	Да	Да	8	17	30	330	5	5
МБОУ СОШ №46	Да	Да	82	82	113	59	186	34
МАДОУ «Голубой кораблик»	Нет	Да	25	850	113	166	20	34
МАДОУ «Искорка»	Да	Да	17	320	18	15	10	4
МБДОУ №8 «Крепыш»	Нет	Да	7	12	16	6	3	5
МБДОУ №10 «Родничок»	Нет	Да	0	0	20	27	1	3
МКДОУ №24 «Спутник»	Да	Да	15	47	14	2	1	1
МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»	Да	Да	61	69	71	18	12	12
МБДОУ № 28 "Колокольчик"	Да	Да	25	712	84	610	17	25
МБДОУ №29 «Теремок»	Нет	Нет	2	28	1	1	0	0
МАДОУ №30 «Ёлочка»	Да	Да	17	137	78	148	36	20
МБДОУ №32 «Аленький цветочек»	Да	Да	76	283	80	128	3	3
МАДОУ № 33 «Золотой петушок»	Да	Да	17	368	65	136	19	19

Образовательная организация	Общее количество ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения в 2022-2023 учебном году	ребенок - ребенок	ребенок - педагог	родитель/законный представитель - педагог	Иные случаи	Количество ситуаций, по которым родители/законные представители обратились в другие учреждения
МБОУ СОШ №1	5	4	1	0	0	1
МАОУ СОШ 2	5	2	2	1	0	0
МБОУ СОШ 3	12	7	0	5	0	1
МБОУ СОШ № 4	10	5	2	3	0	0
МБОУ СОШ №5	3	1	1	1	0	0
МБОУ СОШ №7	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ № 8	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е.	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №10	5	4	1	0	0	1
МБОУ СОШ № 13	4	2	1	1	0	0
МБОУ СОШ №23	0	0	0	0	0	1
МБОУ ООШ 27	1	1	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 30	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 44	0	0	0	0	0	0