

## ПРИКАЗ

30 марта 2023 г.

№ 99/01-07

г. Реж

### Об утверждении Программы мониторинга системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в целях определения и анализа текущего состояния системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Режевского городского округа

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы организации воспитания обучающихся (Приложение 1).
2. Ведущему специалисту Калабиной А.Н., руководителям образовательных организаций обеспечить ежегодное проведение мониторинга, в период с января по май.
3. Ведущему специалисту Управления образования А.А. Стаднику разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования: <https://rezh.uoedu.ru>
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



И.В. Ключева

Приложение 1  
Утверждено Приказом Управления  
образования Администрации Режевского  
городского округа  
от 30.03.2023 № 99/01-07 «Об  
утверждении Программы мониторинга  
системы организации воспитания  
обучающихся Режевского городского округа»

**Программа мониторинга  
системы организации воспитания обучающихся  
Режевского городского округа**

Реж  
2023

## **Нормативно-правовая основа мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

## **Проблемная ситуация**

Одной из приоритетных задач образования является воспитание полноценной и всесторонне развитой личности.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года современные требования к воспитательному процессу предполагают «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

В связи с этим системность работы по воспитанию обучающихся является одним из самых важных факторов оценки качества образовательной деятельности.

На территории Режевского городского округа 16 общеобразовательных организаций, из которых 8 городских школ и 8 сельских школ. У всех

общеобразовательных организаций разные условия организации обучения и воспитания. Например, школы существенно отличаются по количеству обучающихся. Для сравнения, на 1 сентября 2022/2023 учебного года, в МБОУ ООШ №28 с. Леновское обучалось 52 человека, а в МАОУ СОШ №2 – 992 человека.

Также в городе более развита социальная среда, которая предоставляет большой выбор дополнительных занятий для обучающихся. Сельские школы, в большинстве, имеют доступ только к сельским библиотекам, сельским клубам и Домам культуры. Однако и среди городских школ существуют различия. Некоторые образовательные учреждения имеют в шаговой доступности только учреждения спорта, а некоторые только учреждения культуры.

Мониторинг системы организации воспитания обусловлен важностью более глубокого понимания ситуации в школах, а также необходимостью выявления проблемных зон и усиления работы в данном направлении.

**Цель:** определение и анализ текущего состояния системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Режевского городского округа.

**Задачи:**

- получить достоверную и объективную информацию об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизировать информацию, повысить её эффективность и доступность;
- обеспечить все субъекты образования значимой информацией, полученной в результате мониторинга;
- определить проблемные зоны в организации воспитания и социализации обучающихся;
- разработать адресные рекомендации по организации воспитания и социализации обучающихся;

- обеспечить формирование ценностных ориентаций обучающихся, их способности к духовно нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа;

- обеспечить развитие общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, а также развитие семейных клубов, семейных и родительских объединений, способствующих укреплению семьи;

- обеспечение развития практики реализации детского культурно-познавательного туризма;

- обеспечить эффективность работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и учету таких обучающихся, а также появлению групп социального риска среди обучающихся;

- расширить использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

- обеспечить реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков с деструктивными проявлениями.

### **Показатели и критерии мониторинга**

В рамках мониторинга изучаются следующие направления системы воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся;
2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

По данным направлениям определены показатели, шкалы оценки и перевода оценки в баллы, для подсчёта их общего количества (представлены в анкете мониторинга).

### **Выборочная совокупность**

Все общеобразовательные организации Режевского городского округа (16 школ, из которых 8 городских и 8 сельских).

## **Методы сбора информации**

В рамках данного мониторинга используются следующие методы сбора информации: анкетирование, анализ документов, анализ информационных систем.

Метод анкетирования является основным. В рамках мониторинга данный метод реализован путем заполнения общеобразовательными организациями специально разработанной анкеты. Анкета заполняется в электронном виде, с помощью сервиса Яндекс.Формы (информационная система для сбора информации).

Анализ документов используется в качестве дополнительного. Предусматривает изучение нормативных документов, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций. А также отчетные документы образовательных учреждений и Управления образования Администрации Режевского городского округа.

Анализ информационных систем используется для снижения бюрократической нагрузки на педагогов. Подразумевает изучение информационных систем (АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», АИС «Подросток», База СПТ), в которых уже есть данные от школ по ряду вопросов мониторинга.

## **Методика расчета показателей**

Обработка информации осуществляется с использованием следующих методов: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

Обработка информации включает:

- контроль полноты и достоверности информации;
- внесение уточнений в исходные данные (при необходимости);
- присвоение баллов в соответствии со шкалой оценки;
- вычисление квартилей

Квартили рассчитываются по формулам:

$$(Q1) = (N + 1) * 1/4$$

$$(Q2) = (N + 1) * 2/4$$

$$(Q3) = (N + 1) * 3/4$$

Где Q1 – верхняя граница интервала, содержащего первый квартиль;

Q2 – нижняя граница интервала, содержащего третий квартиль;

Q3 – верхняя граница интервала, содержащего третий квартиль.

N – количество единиц наблюдения.

Обработка информации происходит, в том числе, с использованием Excel.

### **Периодичность сбора информации**

Мониторинг системы организации обучающихся проводится ежегодно, не реже 1 раза в год.

**Анкета мониторинга системы организации воспитания обучающихся на территории Режевского городского округа (общеобразовательные организации)**

Общее количество общеобразовательных организаций на территории Режевского городского округа	
Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	
Общее количество обучающихся в начальных классах	
Общее количество обучающихся в 5 – 11 классах	
Общее количество обучающихся в 10 – 11 классах	
Общее количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет	
Общее количество педагогов в общеобразовательных организациях	

№	Критерий	Метод сбора информации	Значение показателя/количество баллов
<b>1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>			
1.1.	Доля ОУ, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания	Анкетирование, Анализ документов	0 баллов – программа не разработана и не реализуется; 1 балл – программа разработана, но не подтверждена ссылкой на сайт; 2 балла – программа разработана и подтверждена ссылкой на сайт.
1.2.	Доля ОУ, в которых разработан и реализуется план воспитательной работы.	Анкетирование, Анализ документов	0 баллов – план не разработан и не реализуется; 1 балл – план разработан, но не подтвержден ссылкой на сайт; 2 балла – план разработан и подтвержден ссылкой на сайт.
1.3.	Доля ОУ, в которых проводятся мониторинговые исследования по формированию ценностных ориентаций обучающихся в общем количестве образовательных организаций	Анкетирование	0 баллов – мониторинг не проводится; 1 балл – мониторинг проводится.
1.4.	Доля ОУ, в которых функционирует Родительский совет/Совет отцов	Анкетирование	0 баллов – Родительский совет/Совет отцов не функционирует; 1 балл – Родительский совет/Совет отцов функционирует
1.5.	Доля ОУ, в которых родители обучающихся состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семейных ценностей	Анкетирование	0 баллов – Родители не состоят в семейных клубах; 1 балл – Родители состоят в семейных клубах
1.6.	Доля обучающихся, которые охвачены уроками безопасности	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их значение



	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (от общего количества обучающихся в ОУ).		меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля.
1.7.	Доля ОУ, в которых действует медицентр (газета, радио, телевидение)	Анкетирование	0 баллов – медицентр не действует; 1 балл – действует какое-то одно из направлений (газета, радио или телевидение); 2 балла – медицентр действует
1.8.	Доля ОУ, в которых есть Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Анализ документов	0 баллов – в ОУ нет советника; 1 балл – в ОУ есть советник.
1.9.	Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания (от всего количества педагогов ОУ)	Анкетирование	0 баллов – педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации отсутствуют или их значение меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля педагогов больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля; 2 балла – доля педагогов больше, чем значение второго квартиля.
1.10.	Доля ОУ, в которых действует школьный орган самоуправления/Совет обучающихся	Анкетирование	0 баллов – орган школьного самоуправления отсутствует; 1 балл – орган школьного самоуправления функционирует в ОУ.
1.11.	Доля обучающихся, которые участвуют в работе школьного органа самоуправления/Совета обучающихся (от всего количества обучающихся в ОУ)	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их значение меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля.
1.12.	Доля ОУ, в которых действуют детские общественные объединения и организации (РДДМ, ЮИД, «Юнармия», «Большая перемена» и т.д.)	Анализ документов	0 баллов – детские общественные объединения не действуют в ОУ; 1 балл – детские общественные объединения действуют в ОУ.
1.13.	Доля обучающихся, которые состоят в детских общественных объединениях и организациях (РДДМ, ЮИД, «Юнармия»,	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их значение меньше значения первого квартиля;

	«Большая перемена» и т.д.) - от всего количества обучающихся в ОУ		1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля.
1.14.	Доля ОУ, в которых открыты первичные отделения РДДМ «Движение первых»	Анализ документов	0 баллов – первичное отделение не открыто; 1 балл – первичное отделение открыто.
1.15.	Доля ОУ, которые участвуют в проекте «Орлята России»	Анализ документов	0 баллов – ОУ не принимает участие в проекте; 1 балл – ОУ принимает участие в проекте.
1.16.	Доля ОУ, в которых действуют добровольческие сообщества (объединения, отряды, волонтерство)	Анкетирование	0 баллов – добровольческое сообщество отсутствует; 1 балл – добровольческое сообщество функционирует.
1.17.	Доля обучающихся ОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность (в том числе дети, которые привлекались к помощи на муниципальных мероприятиях, мероприятиях к 9 мая и т.д.)	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.18.	Доля ОУ, в которых действуют историко – патриотические объединения, музей, клубы	Анкетирование	0 баллов - историко – патриотические объединения, музей, клубы не действуют в ОУ; 1 балл - историко – патриотические объединения, музей, клубы действуют в ОУ.
1.19.	Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию (от всего количества обучающихся от 14 до 18 лет в ОУ)	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.20.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принимавших участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» (от общего количества обучающихся 5 – 11 классов в ОУ)	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся

			больше значения второго квартиля.
1.21.	Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.22.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.23.	Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы (от всего количества обучающихся)	Анкетирование	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.24.	Доля ОУ, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	Анализ информационных систем	0 баллов – детский культурно-познавательный туризм не реализуется; 1 балл – детский культурно-познавательный туризм реализуется.
1.25.	Доля обучающихся ОУ в возрасте от 14 до 18 лет, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях (от общего числа обучающихся от 14 до 18 лет)	Анализ документов	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.26.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников	Анализ документов	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся

	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (от общего количества обучающихся в ОУ).		больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
1.27.	Доля ОУ, в которых реализуются программы наставничества	Анкетирование	0 баллов – программа не разработана и не реализуется; 1 балл – программа разработана, но нет подтверждения ссылкой; 2 балла – программа разработана и есть подтверждение ссылкой.
<b>Итого максимальное количество баллов по направлению: 43</b>			
<b>2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
2.1.	Доля ОУ, в которых разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Анкетирование, Анализ документов	0 баллов – нормативно-методические документы не разработаны; 1 балл – документы разработаны, но нет подтверждения ссылкой; 2 балла – нормативно-методические документы разработаны и есть подтверждение ссылкой на документ.
2.2.	Выявленная доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Анкетирование	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.3.	Выявленная доля обучающихся из малообеспеченных семей	Анкетирование	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.4.	Выявленная доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Анкетирование	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся

			отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.5.	Выявленная доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Анализ информационных систем	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.6.	Доля ОУ, в которых в 2022-2023 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся группы социального риска	Анализ информационных систем	0 баллов – СПТ не было проведено; 1 балл – СПТ было проведено
2.7.	Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования	Анализ информационных систем	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.8.	Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН (на 1 апреля)	Анализ информационных систем	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.9.	Доля обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП (на 1 апреля)	Анализ информационных систем	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля; 2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.
2.10.	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на 1 апреля)	Анализ информационных систем	0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля; 1 балл – доля обучающихся

			<p>больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля;</p> <p>2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.</p>
2.11.	Доля выявленных случаев буллинга в ОУ за 2022-2023 учебный год (от общего количества обучающихся в ОУ)	Анкетирование	<p>0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля;</p> <p>1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля;</p> <p>2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.</p>
2.12.	Доля обучающихся, которые совершили суицид/попытку суицида за 2022-2023 учебный год (от общего количества обучающихся ОУ)	Анкетирование	<p>0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля;</p> <p>1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля;</p> <p>2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.</p>
2.13.	Доля несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения (от общего количества обучающихся ОУ)	Анкетирование	<p>0 баллов – доля обучающихся больше значения третьего квартиля;</p> <p>1 балл – доля обучающихся больше значения второго квартиля, но меньше значения третьего квартиля;</p> <p>2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения второго квартиля.</p>
2.14.	Доля ОУ, в которых ведется работа по выявлению деструктивных аккаунтов в социальных сетях обучающихся.	Анкетирование	<p>0 баллов – работа по выявлению деструктивных аккаунтов не ведется;</p> <p>1 балл – работа ведется.</p>
2.15.	Доля обучающихся, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа (мероприятия), от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с проявлением деструктивного поведения	Анкетирование	<p>0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля;</p> <p>1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля;</p> <p>2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.</p>
2.16.	Доля ОУ, в которых укомплектованы кадры (наличие	Анализ документов	0 баллов – кадры не укомплектованы;

	педагога-психолога, социального педагога)		1 балл – кадры укомплектованы.
2.17.	Доля ОУ, в которых создана и реализует свою деятельность школьная служба примирения (медиации)	Анкетирование, Анализ документов	0 баллов – служба примирения не создана и не действует в ОУ; 1 балл – служба примирения создана, но нет подтверждения ссылкой; 2 балла – служба примирения создана и есть подтверждение ссылкой.
2.18.	Доля ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму (в том числе принимали участие в семинарах, вебинарах и т.д.)	Анкетирование	0 баллов – педагоги прошедшие обучение отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля педагогов прошедших обучение больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля педагогов прошедших обучение больше значения второго квартиля.
2.19.	Доля ОУ, на базе которых организованы различные формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха (за 2022 год)	Анализ документов	0 баллов – формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха не организован в ОУ; 1 балл - формы воспитательной деятельности для обучающихся в период каникулярного отдыха организованы в ОУ.
2.20.	Доля обучающихся, которые охвачены летним оздоровительным отдыхом в лагерях дневного пребывания (за лето 2022 года)	Анкетирование, Анализ документов	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
2.21.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (от общего количества обучающихся).	Анализ информационных систем	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля; 1 балл – доля обучающихся больше значения первого квартиля, но меньше значения второго квартиля; 2 балла – доля обучающихся больше значения второго квартиля.
<b>Итого максимальное количество баллов по направлению: 38</b>			