

## ПРИКАЗ

05 июня 2023 г.

№ 204 /01-07

г. Реж

### Об утверждении Аналитической справки по текущему состоянию системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.03.2023 г. №100/01-07 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Режевского городского округа», в целях систематизации информации и повышения её доступности

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку по текущему состоянию системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций принять информацию к сведению.
3. Ведущему специалисту Управления образования А.А. Стаднику разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования: <https://rezh.uoedu.ru>
4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Калабину А.Н.

Начальник Управления образования



И.В. Ключева

Приложение 1  
Утверждено Приказом Управления  
образования Администрации  
Режевского городского округа  
от 05.06.2023 №204 /01-07 «Об  
утверждении Аналитической  
справки по текущему состоянию  
системы организации воспитания  
обучающихся Режевского  
городского округа»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕМУ СОСТОЯНИЮ  
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Реж  
2023

## *Оглавление*

<i>Введение.....</i>	<i>3</i>
<i>Результаты мониторинга.....</i>	<i>6</i>
<i>Анализ результатов мониторинга.....</i>	<i>13</i>
<i>Приложение.....</i>	<i>16</i>

## *Введение*

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Режевского городского округа в целом и их отдельных компонентов в частности.

Муниципальным оператором по проведению Мониторинга является Управление образования Администрации Режевского городского округа (далее – Управление образования).

Основаниями проведения Мониторинга на муниципальном уровне являются следующие документы:

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30.03.2023г. №100/01-07 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Режевского городского округа»

Методика проведения Мониторинга представлена в Программе мониторинга системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа (утверждена приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 30 марта 2023 года № 99\01-07 «Об утверждении Программы мониторинга системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа»).

Цель мониторинга – определение и анализ текущего состояния системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Режевского городского округа.

Основными задачами мониторинга являлись:

1. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;

2. Систематизация информации, повышение её эффективности и доступности;
3. Обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной в результате мониторинга;
4. Определение проблемных зон в организации воспитания и социализации обучающихся;
5. Разработка адресных рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся;
6. Обеспечение формирования ценностных ориентаций обучающихся, их способности к духовно нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа;
7. Обеспечение развития общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, а также развитие семейных клубов, семейных и родительских объединений, способствующих укреплению семьи;
8. Развитие практики реализации детского культурно-познавательного туризма;
9. Обеспечение эффективности работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и учету таких обучающихся, а также появлению групп социального риска среди обучающихся;
10. Расширение использования специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
11. Обеспечение реализации индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков с деструктивными проявлениями.

В рамках мониторинга изучаются следующие направления системы воспитания обучающихся: формирование ценностных ориентаций обучающихся; профилактика деструктивного поведения обучающихся.

По данным направлениям определены показатели, шкалы оценки и перевода оценки в баллы, для подсчёта их общего количества, которые представлены в анкете мониторинга (см. Программа мониторинга системы организации воспитания обучающихся Режевского городского округа).

Сбор информации осуществлялся при помощи специально разработанной анкеты, посредством сервиса Яндекс.Формы.

Обработка данных в рамках мониторинга осуществлялась при помощи программы Microsoft Excel.

Использовались следующие методы обработки информации:

- контроль полноты и достоверности информации;
- внесение уточнений в исходные данные (при необходимости);

- присвоение баллов в соответствии со шкалой оценки;
- вычисление квартилей

Квартили рассчитываются по формулам:

$$(Q1) = (N + 1) * 1/4$$

$$(Q2) = (N + 1) * 2/4$$

$$(Q3) = (N + 1) * 3/4$$

Где Q1 – верхняя граница интервала, содержащего первый квартиль;

Q2 – нижняя граница интервала, содержащего третий квартиль;

Q3 – верхняя граница интервала, содержащего третий квартиль.

N – количество единиц наблюдения.

Выборочная совокупность общеобразовательных организаций, которые приняли участие в мониторинге, равна генеральной совокупности, так как в мониторинге предполагается участие 100% общеобразовательных организаций Режевского городского округа.

В мониторинге приняли участие 16 общеобразовательных организаций Режевского городского округа (8 городских и 8 сельских).

### **Результаты мониторинга**

Информация по результатам мониторинга сгруппирована в соответствии с двумя направлениями системы воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся;
2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В таблице 1 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся.

Таблица 1

#### **Показатели по направлению «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»**

<b>Показатель</b>	<b>Доля</b>
Доля ОУ, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания	<b>100,00%</b>
Доля ОУ, в которых разработан и реализуется план воспитательной работы.	<b>100,00%</b>
Доля ОУ, в которых проводятся мониторинговые исследования по формированию ценностных ориентаций обучающихся в общем количестве образовательных организаций	<b>50,00%</b>
Доля ОУ, в которых функционирует Родительский совет/Совет отцов	<b>87,50%</b>
Доля ОУ, в которых родители обучающихся состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семейных ценностей	<b>75%</b>
Доля обучающихся, которые охвачены уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (от общего количества обучающихся в ОУ).	<b>68,93%</b>
Доля ОУ, в которых действует медицентр (газета, радио, телевидение)	<b>18,75%</b>
Доля ОУ, в которых есть Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<b>62,50%</b>
Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания (от всего количества педагогов ОУ)	<b>49,66%</b>

Доля ОУ, в которых действует школьный орган самоуправления/Совет обучающихся	<b>93,75%</b>
Доля обучающихся, которые участвуют в работе школьного органа самоуправления/Совета обучающихся (от всего количества обучающихся в ОУ)	<b>14,87%</b>
Доля ОУ, в которых действуют детские общественные объединения и организации (РДДМ, ЮИД, «Юнармия», «Большая перемена» и т.д.)	<b>100,00%</b>
Доля обучающихся, которые состоят в детских общественных объединениях и организациях (РДДМ, ЮИД, «Юнармия», «Большая перемена» и т.д.) - от всего количества обучающихся в ОУ	<b>7,4%</b>
Доля ОУ, в которых открыты первичные отделения РДДМ «Движение первых»	<b>87,5%</b>
Доля ОУ, которые участвуют в проекте «Орлята России»	<b>18,75%</b>
Доля ОУ, в которых действуют добровольческие сообщества (объединения, отряды, волонтерство)	<b>62,5%</b>
Доля обучающихся ОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность (в том числе дети, которые привлекались к помощи на муниципальных мероприятиях, мероприятиях к 9 мая и т.д.)	<b>14,56%</b>
Доля ОУ, в которых действуют историко – патриотические объединения, музей, клубы	<b>18,75%</b>
Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию (от всего количества обучающихся от 14 до 18 лет в ОУ)	<b>79,73%</b>
Доля обучающихся 5 – 11 классов, принимавших участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» (от общего количества обучающихся 5 – 11 классов в ОУ)	<b>11,51%</b>
Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	<b>57,23%</b>
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры	<b>64,07%</b>

межнационального общения	
Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы (от всего количества обучающихся)	<b>47,98%</b>
Доля ОУ, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	<b>18,75%</b>
Доля обучающихся ОУ в возрасте от 14 до 18 лет, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях (от общего числа обучающихся от 14 до 18 лет)	<b>24,75%</b>
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (от общего количества обучающихся в ОУ).	<b>34,54%</b>
Доля ОУ, в которых реализуются программы наставничества	<b>93,75%</b>

Таким образом, по результатам мониторинга выявлено, что во всех общеобразовательных организациях Режевского городского округа разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы.

В большинстве общеобразовательных организаций ведется работа по формированию ценностных ориентаций обучающихся: функционирует Родительский совет/Совет отцов (87,5%), действует школьный орган самоуправления/Совет обучающихся (93,75% школ), в котором состоит 14,87% обучающихся. Также в 75% школ родители (законные представители) посещают семейные клубы, клубы по месту жительства, которые способствуют укреплению семейных ценностей. В 50% общеобразовательных организаций ведется диагностика формирования ценностных ориентаций обучающихся.

Во всех школах действуют детские общественные объединения, при этом доля детей, которые в них состоят, относительно невелика – 7,4% от общего количества обучающихся. Стоит отметить, что на территории Режевского городского округа в 87,5% общеобразовательных организаций были открыты первичные отделения Российского движения детей и

молодежи «Движение первых». С нового учебного года продолжится работа по активному вовлечению обучающихся в РДДМ.

Волонтерские отряды действуют в 62,5% общеобразовательных организаций. Количество обучающихся, которые вовлечены в волонтерскую деятельность составляет – 14,56%.

В относительно небольшом количестве образовательных организаций реализуются программы детского культурно-познавательного туризма (18,75% - 3 школы). Такие показатели могут быть связаны с дефицитом обученных кадров. При этом стоит отметить, что на территории Режевского городского округа программы детского культурно-познавательного туризма реализуются также в учреждении дополнительного образования МБУ ДО ЦТР.

В направлении «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» недостаточными являются показатели:

- участие школы в проекте «Орлята России» (3 школы - 18,75%)
- организация деятельности историко – патриотических объединений, музея, клуба в школе (3 школы – 18,75%).

В таблице 2 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся.

Таблица 2

**Показатели по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»**

Показатель	Доля
Доля ОУ, в которых разработаны нормативно – методические документы, регулирующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	100,00%
Выявленная доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,45%
Выявленная доля обучающихся из малообеспеченных семей	23,10%
Выявленная доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,66%
Выявленная доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,45%
Доля ОУ, в которых в 2022-2023 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование,	100,00%

направленное на выявление обучающихся группы социального риска	
Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования	<b>1,46%</b>
Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН	<b>0,33%</b>
Доля обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП	<b>0,17%</b>
Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	<b>1,08%</b>
Доля выявленных случаев буллинга в ОУ за 2022-2023 учебный год (от общего количества обучающихся в ОУ)	<b>0,02%</b>
Доля обучающихся, которые совершили суицид/попытку суицида за 2022-2023 учебный год (от общего количества обучающихся ОУ)	<b>0,00%</b>
Доля несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения	<b>0,02%</b>
Доля ОУ, в которых ведется работа по выявлению деструктивных аккаунтов в социальных сетях обучающихся	<b>100,00%</b>
Доля обучающихся, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа (мероприятия), от общего количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с проявлением деструктивного поведения	<b>90,27%</b>
Доля ОУ, в которых укомплектованы кадры (наличие педагога-психолога, социального педагога)	<b>93,75%</b>
Доля ОУ, в которых создана и реализует свою деятельность школьная служба примирения (медиации)	<b>87,50%</b>
Доля ОУ, в которых педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму (в том числе принимали участие в семинарах, вебинарах и т.д.)	<b>57,44%</b>
Доля ОУ, на базе которых организованы различные	<b>68,75%</b>

формы воспитательной деятельности для обучающихся в период летнего каникулярного отдыха (за 2022 год)	
Доля обучающихся, которые охвачены летним оздоровительным отдыхом в лагерях дневного пребывания (за лето 2022 года)	<b>31,23%</b>
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)	<b>70,82%</b>

По результатам мониторинга выявлено, что во всех общеобразовательных организациях разработаны нормативно-методические документы, регулирующие работу по профилактике. Однако на сайтах некоторых школ размещена устаревшая документация, либо не размещена вовсе.

Также мониторинг показал, что во всех общеобразовательных организациях Режевского городского округа ведется учёт различных категорий «групп риска»: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Наиболее многочисленной категорией являются дети из малообеспеченных семей – 23,10% от общего количества обучающихся, наименее распространенная группа – дети, находящиеся в социально опасном положении (0,45%).

Во всех общеобразовательных организациях Режевского городского округа ведется работа по выявлению обучающихся группы социального риска, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. Проводится диагностика уровня буллинга, а также мониторинг социальных сетей обучающихся, направленный на выявление деструктивных аккаунтов.

Практически во всех школах ведется работа и педагога-психолога и социального педагога. Стоит отметить, что 57,44% прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму, либо принимали участие в семинарах/вебинарах на данную тематику.

Большинство обучающихся общеобразовательных организаций Режевского городского округа охвачены дополнительным образованием – 70,82%.

90,27% обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также с проявлениями деструктивного поведения охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями.

В 68,75% школ в летнее время созданы различные формы воспитательной деятельности для обучающихся, такой показатель является следствием того, что в летний период в образовательных организациях запланированы ремонтные работы. 31,23% обучающихся были охвачены летним оздоровительным отдыхом в лагерях дневного пребывания.

В рамках мониторинга были проанализированы показатели по каждому направлению, присвоены баллы по каждому из показателей, в соответствии с Программой мониторинга. В результате проведённого анализа все общеобразовательные организации были разделены на три группы (по каждому направлению):

1 группа – направление проявлено на высоком уровне;

2 группа – направление проявлено на среднем уровне;

3 группа – направление проявлено на низком уровне.

*По направлению «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:*

В 1 группу вошли школы, набравшие от 33 до 43 баллов (1 школа – 6,25%);

Во 2 группу вошли школы, набравшие от 22 до 32 баллов (15 школ – 93,75%; 8 городских школ и 7 сельских);

В 3 группу вошли школы, набравшие до 21 балла (0 школ).

*По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:*

В 1 группу вошли школы, набравшие от 29 до 38 баллов (9 школ – 56,25%; 4 городских школы и 5 сельских);

Во 2 группу вошли школы, набравшие от 19 до 28 баллов (7 школ – 43,75%; 4 городских школ и 3 сельских);

В 3 группу вошли школы, набравшие до 18 баллов (0 школ).

## *Анализ результатов мониторинга*

В рамках анализа результатов мониторинга и разделения школ на группы, были проанализированы показатели по двум направлениям.

По направлению «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» образовательные организации набрали от 22 до 35 баллов из 43 возможных. Ни одна образовательная организация не попала в группу с низким уровнем сформированности направления «Формирование ценностных ориентаций обучающихся». У 15 общеобразовательных организаций сформированность ценностных ориентаций обучающихся находится на среднем уровне, на высоком уровне находятся 1 общеобразовательная организация.

По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» образовательные организации набрали от 19 до 34 баллов из 38 возможных. На высоком уровне сформированности направления «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» находятся 9 общеобразовательных организаций, 7 общеобразовательных организаций на среднем уровне.

Далее все общеобразовательные организации были разделены на кластеры, в зависимости от уровня сформированности двух направлений: «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» и «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». Результаты кластеризации общеобразовательных организаций Режевского городского округа по итогам мониторинга представлены в Приложении 1.

1 кластер объединяет общеобразовательные организации, в которых оба направления проявлены на среднем уровне. К данному кластеру относятся 6 школ (37,5%). Анализ данных показывает, что к данному кластеру относятся 2 сельских и 4 городских школы, среди которых есть как совсем небольшие общеобразовательные организации, так и самая крупная. Работа по обоим направлениям ведется системно. При этом стоит отметить, что в 4 школах не ведутся мониторинговые исследования формирования ценностных ориентаций обучающихся.

В данных школах относительно не большое количество детей, которые состоят в работе школьного органа самоуправления/Совета обучающихся. Также в 4 школах нет сформированных волонтерских отрядов – обучающиеся занимаются добровольческой деятельностью не системно.

Ни в одной из общеобразовательных организаций, входящих в данный кластер, нет действующего историко-патриотического объединения, музея,

клуба. Это может быть связано с дефицитом профильных кадров, отсутствием свободных помещений в школе при наличии обучения в две смены.

Также в 4 школах из 6 относительно небольшое количество обучающихся участвует во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности». Это может быть связано с недостаточно работой по информированию детской и родительской общественности.

Большинство школ из данного кластера не обновляют документы по профилактической работе на сайтах образовательных организаций. Относительно других школ, в данном кластере наиболее низкое количество педагогов, прошедших обучение по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму.

2 кластер объединяет общеобразовательные организации, в которых направление «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» проявлено на высоком уровне, а направление «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» на среднем уровне. Данный кластер является самым многочисленным, к нему относятся 9 школ (56,25%) – 4 городских и 5 сельских. Школам данной группы удалось выстроить систематическую работу по выявлению и профилактике деструктивных проявлений обучающихся, так как данное направление деятельности четко регламентировано. Формирование ценностных ориентаций требует более ресурсоёмкого и творческого подхода, что может свидетельствовать о недостаточно эффективном использовании кадровых ресурсов или их дефиците.

Для данных общеобразовательных организаций можно выделить следующие направления совершенствования деятельности: принять участие в проекте «Орлята России», усилить работу по патриотическому воспитанию обучающихся и участие их в конкурсных мероприятиях направленных на повышение уровня знаний по истории России и Свердловской области. Также усилить работу по привлечению обучающихся к посещению школьных спортивных клубов.

3 кластер включает в себя общеобразовательные организации, в которых направление «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» проявлено на высоком уровне, а показатель «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» на среднем уровне. К данному кластеру относится 1 маленькая сельская школа (6,25%).

Для усиления работы по профилактике деструктивного поведения школе необходимо создать и обеспечить работу школьной службы

примирения (медиации), а также обратить особое внимание на актуализацию документов по профилактической работе.

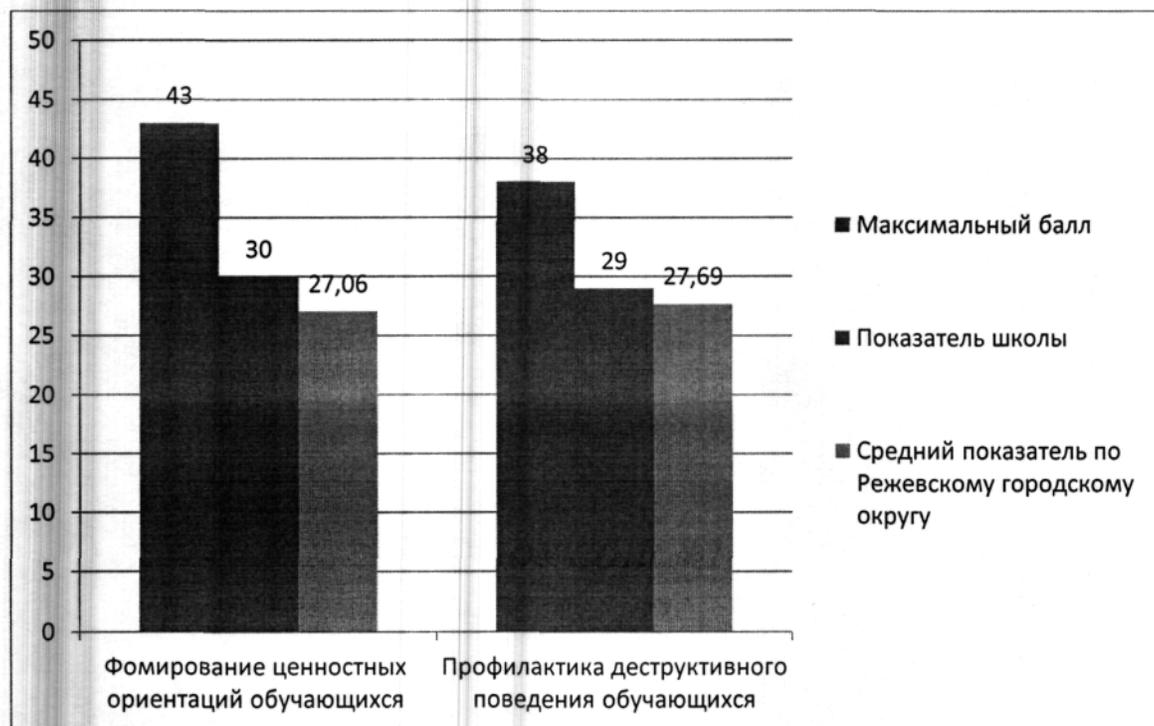
Стоит отметить, что в Режевском городском округе отсутствуют школы, в которых направления проявлены на низком уровне.

В Приложении 2 представлена информация по общеобразовательным организациям Режевского городского округа, в сравнении баллов организации со средним баллом по муниципалитету и максимальным баллом по направлению.

**Таблица 3. Результаты кластеризации общеобразовательных организаций Режевского городского округа по итогам мониторинга**

<b>Образовательная организация</b>	<b>Балл по направлению «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»</b>	<b>Группа по направлению 1</b>	<b>Балл по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»</b>	<b>Группа по направлению 2</b>	<b>Итоговый кластер</b>
МБОУ СОШ №1	30	2	29	1	2
МАОУ СОШ №2	25	2	24	2	1
МБОУ СОШ №3	24	2	30	1	2
МБОУ СОШ №4	28	2	19	2	1
МБОУ СОШ №5	23	2	21	2	1
МБОУ СОШ №7	26	2	27	2	1
МБОУ ООШ №8	22	2	30	1	2
МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е.	25	2	34	1	2
МАОУ СОШ №10	24	2	32	1	2
МБОУ СОШ №13	26	2	30	1	2
МБОУ СОШ №23	26	2	28	2	1
МБОУ ООШ №27	31	2	26	2	1
МБОУ ООШ №28	35	1	27	2	3
МБОУ СОШ №30	29	2	29	1	2
МАОУ СОШ №44	29	2	29	1	2
МБОУ СОШ №46	31	2	28	1	2

**МБОУ СОШ №1**



**МАОУ СОШ №2**



### МБОУ СОШ №3



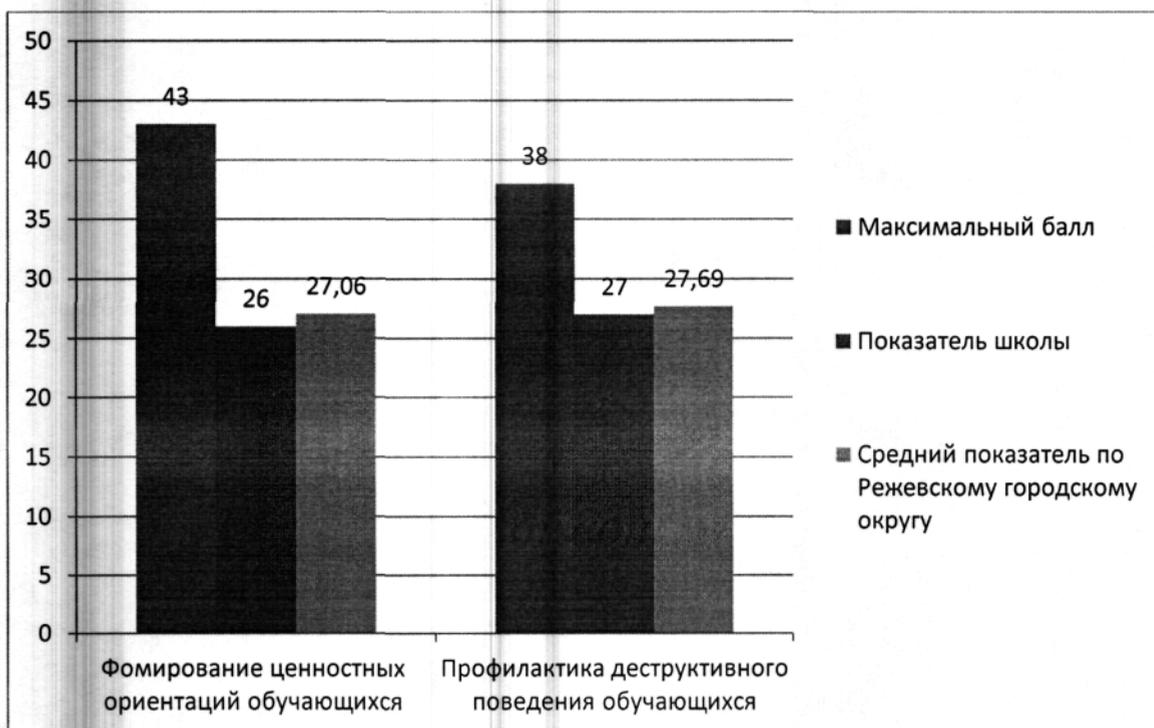
### МБОУ СОШ №4



### МБОУ СОШ №5



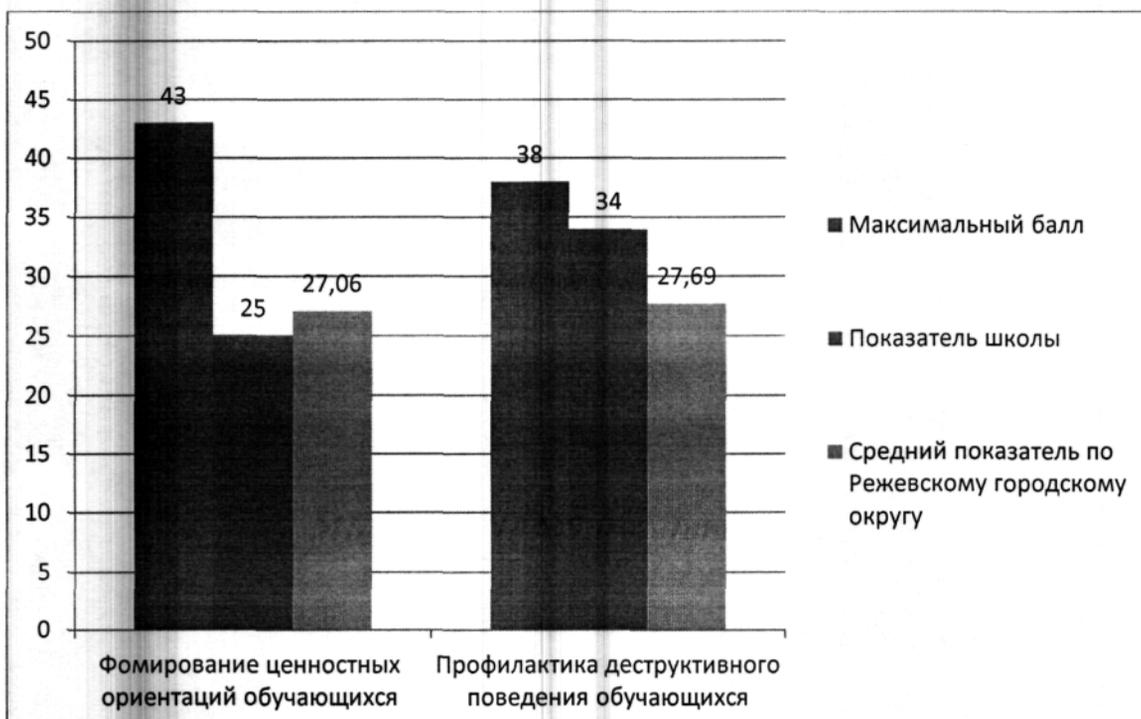
### МБОУ СОШ №7



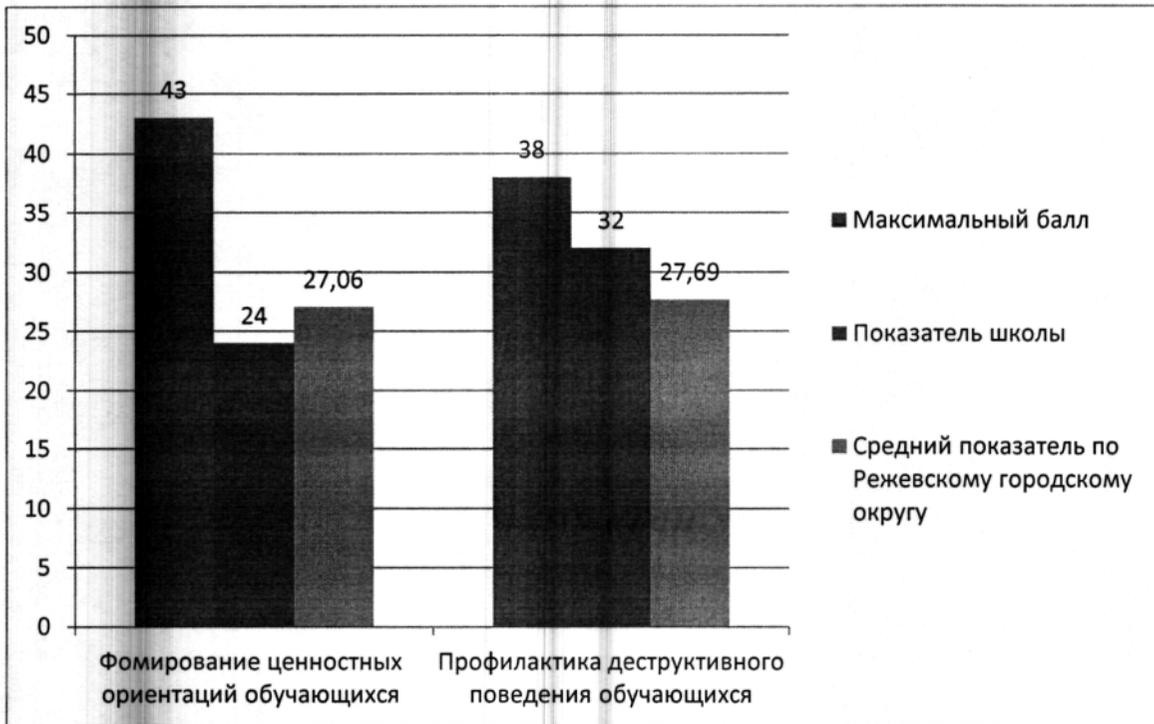
### МБОУ ООШ №8



### МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е.



### МАОУ СОШ №10



### МБОУ СОШ №13



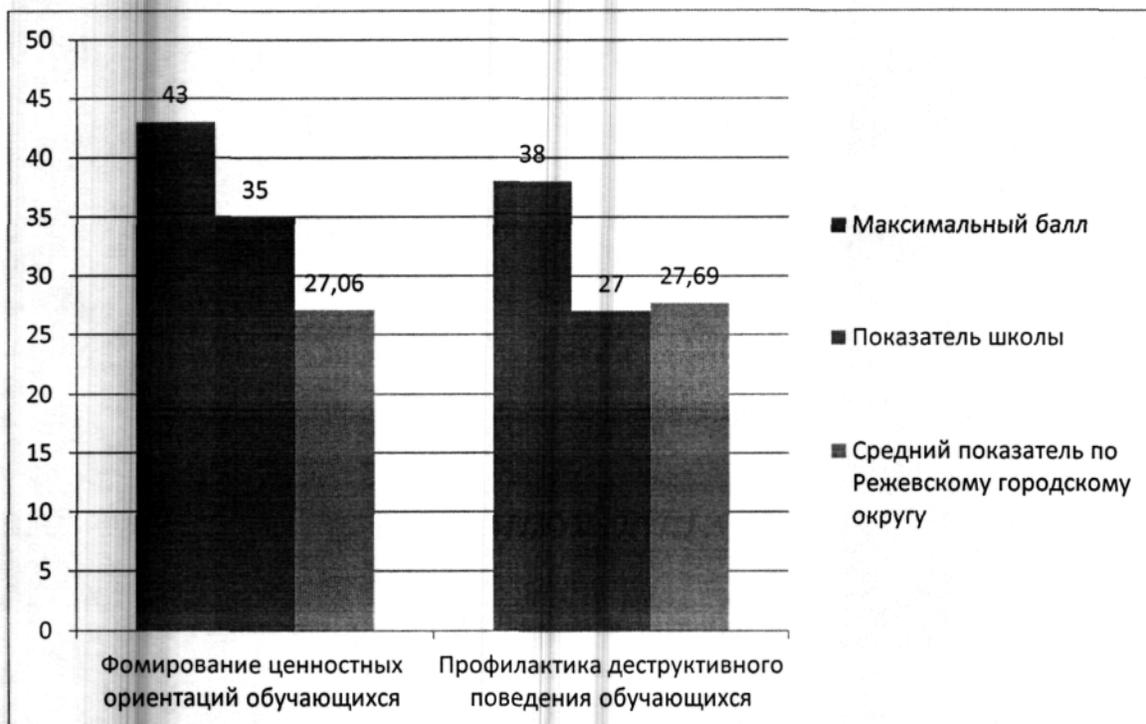
### МБОУ СОШ №23



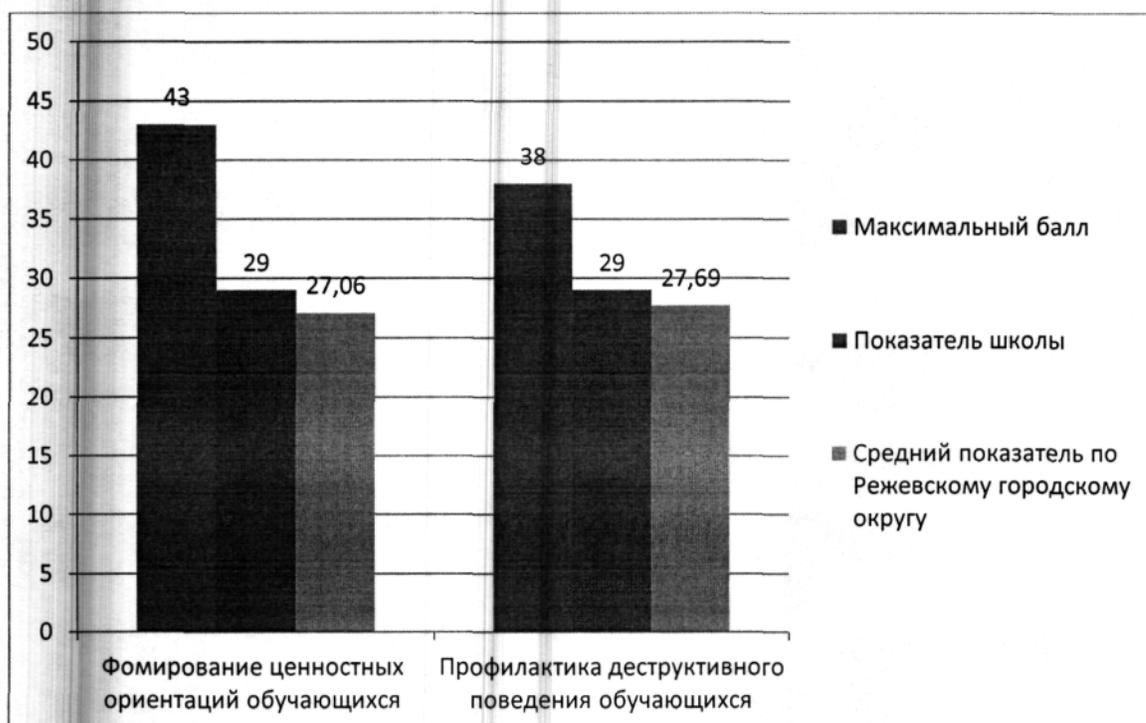
### МБОУ ООШ №27



### МБОУ ООШ №28



### МБОУ СОШ №30



### МАОУ СОШ №44



### МБОУ СОШ №46

