

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 08.09.2023 года

Присутствуют: 23 руководителя ДООУ, специалисты УО.

Совещание проходит в Управлении образования.

Тема: Повышение качества управленческой деятельности руководителей ДОО.

Цель: анализ механизмов управления качеством в ДОО на муниципальном уровне.

1. Информация от специалистов УО.

Кузьмина И.А., заместитель начальника поздравила всех с началом учебного года, напомнила о сдаче Муниципального задания до 9 сентября. Отчет предоставляется в ноябре по последнему МЗ, размещается на сайте ДОО в течение 5 рабочих дней, за несвоевременное размещение применяются большие штрафные санкции. Вовремя предоставляются квартальные отчеты.

Мулева Е.М., ведущий специалист по дополнительному образованию, напомнила, что в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части внедрения на территории Св.обл. персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023-2024 годах осуществляется формирование и исполнение социального заказа на оказание услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом №189-ФЗ.

Работа в Навигаторе доп. образования Св. обл. перешла на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере с 01.09.2023.

НПА, регулирующие данное направление деятельности, имеются на сайте УО в разделе «Деятельность» в подразделе «Персонифицированное финансирование доп. образования детей».

По доп. образованию в работе необходимо руководствоваться новыми НПА: перечень отправлен в ДОО. Данные локальные акты должны быть применены во всех учреждениях, которые перешли на систему ПФ ДОД с применением механизмов +социального заказа. Рекомендовано такие документы разработать, утвердить и тем ОО, которые не реализуют программы в соответствии с социальными сертификатами, исключая формулировки о социальном сертификате при отсутствии их использования.

Плановое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на 2023 год составляет 80%. Для выполнения показателя рекомендовано:

1. Всем МДОУ получить лицензию на дополнительное образование детей.

2. Разработать и реализовать востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в т.ч.: краткосрочных, реализуемых в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Вовлечь в систему дополнительного образования детей в возрасте 5-6 лет (общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной направленности).

4. Провести информационную кампанию для детей и родителей: проведение «Дня открытых дверей», публикации в СМИ и др. Активизировать работу с родительской общественностью по средствам родительских собраний в рамках реализации программ доп. образования.

5. Проводить анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг доп. образования.

Перечень приоритетных направлений разработки и реализации программ входят: программы театров, музеев, программы, содержащие образовательные экскурсионные маршруты, инклюзивные программы для детей с ОВЗ по художественному творчеству, программы технической направленности, генетики, астрономии, сельского хозяйства, изучение вопросов истории, программы по плаванию, спортивному ориентированию, футболу.

Акт установки настройки средств защиты не предоставили ДОУ № 4,8,9,24,28,32,35. ДОУ № 22 нет в Навигаторе – срок до 11.09.2023.

Козарез Н.С., начальник юридического отдела МКУ ЦСУ рассказала о том, можно ли обязать работника ежегодно предоставлять справку о судимости. Справку об отсутствии судимости предъявляют только при заключении трудового договора (ст. 65 ТК). Срок действия такой справки законодательно не установлен. Прописать в локальных актах требование о ежегодном предоставлении справки тоже нельзя, т.к. локальные акты должны соответствовать трудовому законодательству и не ухудшать положение работников (ст. 8 ТК). Минтруд подтверждает такой вывод (письмо от 26.11.2018 № 14-2/ООГ-9265). Напомнила о запретах на работу в ОО.

Стадник А.А., ведущий специалист УО АРГО прокомментировал работу с сайтом ДОО, рассказал, что в настоящее время запрещается пользоваться в служебных целях ватсап, телеграмм, регистрация ДОО на учебной платформе Сфер ум, необходимо установить учебный профиль, вести переписку только через WK мессенджер.

Михалева Н.В., председатель горкома профсоюза озвучила информацию о проверке документации по охране труда, рекомендовала работать с минусами, сделать самопроверку документации в ДОО. Обратила внимание на создание комиссии по работе с рисками, журнал трехступенчатого контроля, о создании приказа о закреплении ответственного.

Королева Н.А., ведущий специалист УО АРГО рассказала о механизмах управления качеством образования: оценка, совершенствование, эффекты. Тенденции повышения качества образования в России связаны со стратегией качественного обновления системы образования как важнейшего фактора социально-экономической стабилизации и развития общества. Проявлением качественного образования являются не только результаты подготовки выпускников, но и равный доступ всех обучающихся к образовательным возможностям, включая разнообразные ресурсы, обеспечение соответствующей подготовки педагогических кадров и непрерывное повышение их профессиональной квалификации, а также применение адекватных управленческих решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования с точки зрения повышения ее качества. Цели госполитики в области образования – вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Оценка механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях организована в соответствии с Методическими рекомендациями ФИОКО и Критериями оценки. В них структурно и содержательно представлена вся последовательность действий по выявлению как эффективных управленческих механизмов, так и неэффективных механизмов, отрицательно влияющих или не влияющих вообще на повышение качества образования. Под управленческим (организационным) механизмом понимается выполнение управленческих действий, предпринимаемых в определенной логической последовательности и определенными методами действия по реализации управленческих функций (планирования, организации, руководства и контроля), а также контролирующих и координирующих эти действия. Оценка управленческих механизмов осуществляется через реализацию полного управленческого цикла. Оцениваются цели (чего хотим добиться, образ желаемого результата); показатели (как будем отслеживать продвижение к желаемому результату, как поймем, что мы достигли результата); методы сбора и обработки информации (что будем использовать для определения состояния, какие инструменты, шкалы, методики для замера значений показателя); мониторинг показателей (что и в каком порядке будет делаться, комплекс

всех мониторинговых мероприятий по алгоритму «сбор-обработка-представление-использование»); анализ результатов мониторинга (выявление актуального состояния-достигнутого и недостигнутого, общих тенденций, причинно-следственных связей, обозначение путей достижения положительной динамики); адресные рекомендации по результатам анализа (поручение, указание о том, что делать на основе выявления ресурсов, наращивания потенциала); меры и мероприятия (действия, шаги, меры, нацеленные на выполнение единой задачи); управленческие решения (совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий (по организации, руководству, контролю), которые обеспечивают достижение цели и задач); анализ эффективности принятых мер (ликвидация отклонений от заданного режима функционирования и приведение объекта в требуемое состояние (сохранение системы в балансе). Опыт работы показывает, что большей степени разработаны механизмы управления качеством образовательной деятельности (организация процессов) и в меньшей степени – механизмы управления качеством образовательных результатов (управление по результатам). Обсудили, что основным критерием качества работы является реализация целей и задач. Рассмотрели актуальные рекомендации по разработке документов в процессе подготовки к прохождению независимой оценки механизмов управления качеством образования.

Рассмотрели вопросы комплектования групп детьми на 2023-2024 уч.г., познакомились с письмом от 01.08.2023 № 67-08/ДС-23 «Дошкольное образование: развитие компетенций педагогов дошкольного образования в специфике детального изучения ФОП ДО», обсудили деятельность по активизации работы с сайтом в связи с расширением форм распространения информации и формированием понятного для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста контента с привлечением средств массовой информации, в том числе размещением в сети Интернет видеороликов, видеосюжетов. Статей. Схем. Презентаций и иных способов для информирования родителей о порядке подачи заявления о постановке ребенка на учет для предоставления места в ДОО (письмо от 30.08.2023 № 02-01-82/12056 МоСо).

Решение:

1. Каждому заведующему:

- подготовиться к собеседованию по развитию дошкольного образования в ДОО на основе анализа результатов ВСОКО по отдельному графику;

- изучить Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (<https://fioso.ru/ru/muko>);
- внести соответствующие коррективы в НПА ДОО на основе оценки результатов мониторинга управления качеством образования;
- до 15.09.2023г. выполнить все рекомендации по дополнительному образованию;
- направить педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ 21.09.2023г. на совместное совещание с центром «Дар» в УО к 14.00;
- предоставить в УО до 15.09.2023г. комплектование ДОО детьми на 2023-2024 уч.г.

Секретарь
08.09.2023г.

И.И. Мачева К.В.