

РЕГЛАМЕНТ

1. Вступительное слово ведущего специалиста дошкольного образования

Королевой Н.А.

2. Выступления:

- ведущий специалист УО Стадник А.А.;
- -представители «Альфа-Банк»;
- «Продхолдинг».

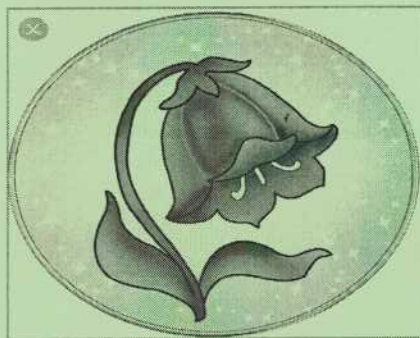
3. Приветственное слово коллектива детского сада .

4. Доклад заведующей МБДОУ №28 “Колокольчик” Сабировой Л.В.

на тему: “ВСОКО как инструмент оценки качества условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами”

5. Экскурсия в группу компенсирующей направленности

6. Подведение итогов совещания



**МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 28
«Колокольчик»**

**Реж
2023 г.**

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 28
«Колокольчик»

**«ВСОКО
КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ
ПОЛУЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»**



Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования и субъектах Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

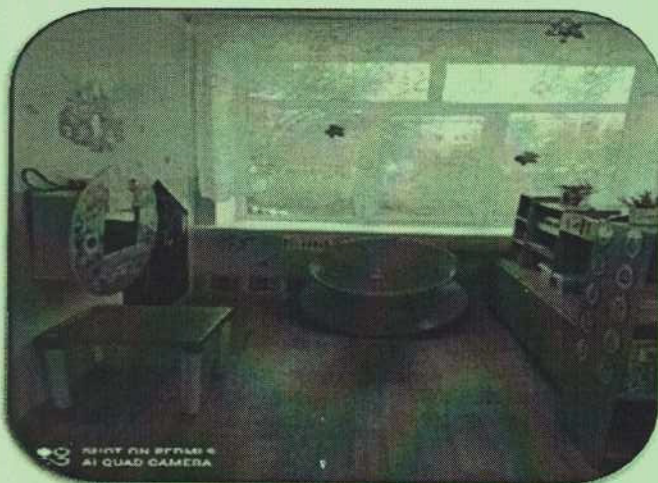
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



*Для того, чтобы было
легко жить
с каждым человеком,
думай о том, что тебя
соединяет,
а не о том, что тебя
разъединяет с ним»
Л.Н.Толстой*



Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий;
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО;
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.