

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 24.10.2023 года

Присутствуют: 23 руководителя ДОУ, специалисты УО, социальные партнеры.

Совещание проходит в МБДОУ № 28 «Колокольчик».

Тема: ВСОКО как инструмент оценки качества условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1. Вступительное слово Королевой Н.А., ведущего специалиста УО

2. Выступления:

Стадник А.А., ведущий специалист УО, объяснил об организации работы на платформе «Сферум», необходимо использовать инструкцию, создаем группу для ответственных сотрудников. Все должны быть сотрудники зарегистрированы, переходим на VK мессенджер, напомнил о платформе «обратной связи», нужно направить приказы, ответ пишется на платформе. В ближайшее время будет направлена в д/с актуальная статистика, объяснил, что такое «активность».

Кузьмина И.А., заместитель начальника УО, объяснила о предоставлении квартального отчета по МЗ, напомнила о своевременном размещении отчета на сайте в течение 5 дней. В 2024 г. планируются штрафные санкции по ошибкам в МЗ.

Напомнила о соблюдении охраны труда, безопасности, профилактике травматизма в ДОУ. 25-26 октября выезд в территорию команды Уполномоченного по правам ребенка Свердловской области Морокова И.Р.

По ВСОКО представлены на собеседование качество разработанных документов приличное. Особо отметила ДОУ № 28, 14. Проговорила о сложностях адаптации первоклассников.

Бердина Н., руководитель «Альфа-банка» рассказала об открытии филиала в городе, о развитии банка, об условиях клиентам, запланировали встречи с коллективами ДОУ.

Способина О.А., менеджер ООО «Продхолдинг» представила компанию по обеспечению продуктами питания социальных учреждений и розничных магазинов, рассказала о заключении контрактов, познакомила с коммерческим предложением, представила прайс-листы, продукцию, пригласила к сотрудничеству. Сервис направлен на полное обеспечение бизнес-комфорта совместного сотрудничества. Тел.8-909-004-26-63.

3. Деятельность по теме совещания.

Педагогический коллектив МБДОУ № 28 «Колокольчик» представил педагогический батл «ВСОКО».

Сабинова Л.В., заведующий ДОУ представила презентацию и сообщение.

Перед системой образования РФ стоят задачи обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ. Поэтому была разработана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования следует руководствоваться следующими нормативными правовыми документами (на слайде).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждое ДОУ разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

ФГОС ДО предполагает оценку качества по условиям. Под условиями понимается создание образовательной среды развития ребенка (психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда). Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в организации является оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в системе качества образования на уровне организации.

Качество дошкольного образования в учреждении – это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива, который определяется условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; организацией педагогического процесса в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность средствами обучения, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы); созданием развивающей предметно-пространственной среды для развития детей в соответствии с возрастными возможностями, способностями.

Процедура по оценке качества деятельности в нашем учреждении основывается на аналитической деятельности через самоанализ, определение этапов диагностики, подбор инструментария, организацию творческой группы педагогов. Инструментарием ВСОКО в нашем детском саду являются технологические карты, которые предназначены для оценки психолого-педагогических условий, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Также, проблеме получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами уделяется большое внимание в нормативных документах:

- в «Законе об Образования в Российской Федерации» дается понятие: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- ФГОС дошкольного образования определил включение в Программу содержание коррекционной работы или инклюзивного образования.

Наше образовательное учреждение осуществляет сопровождение воспитанников имеющих особые образовательные потребности. В детском саду функционируют группа комбинированной направленности, и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с расстройством аутистического спектра: 34 дошкольника имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» из них 6 детей инвалидов.

Для оценки индивидуального развития детей с ОВЗ педагогами организуется коррекционно-педагогический процесс на диагностической основе, включает следующие этапы: первичный, промежуточный и итоговый.

Результаты оценки позволяют увидеть минимальное продвижение детей при освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования не только специалистам и воспитателям, которые с ними работают, но и родителям воспитанников.

Мониторинг включает три блока: социально-бытовые и коммуникативные навыки, общие представления и познавательные процессы. В каждом из блоков предусмотрены свои шкалы для оценки индивидуальных достижений ребенка с ОВЗ. Каждая шкала оценивается по своим параметрам. Каждый критерий оценки параметров имеет четкую формулировку. Это облегчает работу специалистов и воспитателей по написанию индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, так как они могут использовать эти критерии в качестве формулировок ресурсов и дефицитов и постановки задач на учебный период.

Экскурсия в группу компенсирующей направленности. Проведены мастер-классы, представлено оборудование для работы с детьми ОВЗ.

Королева Н.А., ведущий специалист УО, рассказала о том, как заведующему контролировать работу педагогов по ФГОС и ФОП, о новой системе. В качестве образца была представлена «Система контроля на

учебный год» специалистов пермского Центра развития системы образования. Руководитель детского сада должен видеть полную картину контроля, захватить все блоки и направления работы по ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН. В системе контроля девять блоков. По каждому блоку прописаны содержание контроля, тема, сформулирована цель, указаны сроки, ответственные. С системой контроля заведующий работает вместе с методической командой. За каждым представителем команды закрепляет один блок. Большинство контрольных мероприятий проводят заведующий и старший воспитатель. В некоторых мероприятиях обязательно участвуют другие специалисты. Документ утверждает заведующий и принимает установочный педагогический совет. Если детский сад не планирует создать систему контроля на год, можно разработать план контроля на месяц или квартал.

Обсудили план работы на ноябрь, предоставление отчета по НОК-2022 за 2 полугодие, протокол заседания антинаркотической комиссии Свердловской области от 26.09.2023г.

Решение:

1. Каждому заведующему:

- доработать документы по ВСОКО ДОО на основе результатов собеседования, чек-лист предоставить в УО до 01.11.2023г.
- зарегистрироваться по ссылке и принять участие в работе вебинара 09.11.2023г. в 16.00 «От детского сада к начальной школе: перспективы развития современного образования в практике культурно-исторического подхода»;
- направить педагогических работников на дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе «разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (24ч) в ГБОУ ДПО «ИРО»;
- предоставить в УО до 01.11.2023г. отчет по НОК-2022 за 2 полугодие.

Секретарь
24.10.2023г.

