

ПРОТОКОЛ от 11.10.2023г. семинара-практикума «Рабочие программы образовательной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»

Присутствовали 12 человек:

Малкова Е.А.; Сандакова Г.М.; Кочева Г.Л.; Овчинникова Э.Ф.; Кривошеина Л.Л.; Вахрушева С.В.; Батухтина О.С.; Власова А.В.; Шубина Л.А.; Петря С.А.; Манькова А.Е.; Ясашных А.А.

**Цель консультации - практикума:** систематизация знаний для разработки рабочей программы образовательной деятельности ДОО.

**Задачи консультации - практикума:**

1. Изучить теоретический опыт методики составления рабочих программ образовательной деятельности ДОО Толстикой О.В. и Кудрявцевой Е.А.

2. Предложить методологию разработки структуры и содержания рабочих программ образовательной деятельности ДОО.

**План консультации - практикума:**

1. Структура и содержание целевого раздела;

2. Организация мониторинга освоения образовательной программы;

3. Структура и содержание содержательного раздела;

4. Структура и содержание организационного раздела;

5. Планирование образовательной деятельности.

**По первому вопросу,** выступала старший воспитатель Чайникова К.А., она познакомила педагогов со структурой и содержанием целевого раздела: пояснительная записка; планируемые результаты освоения программы; инструментарий педагогической диагностики; ЧФУ ОО.

**По второму вопросу,** выступала старший воспитатель Чайникова К.А., она рассказала об особенностях организации процедуры педагогической диагностики представленной в методических рекомендациях Министерства просвещения РФ; спецификой заполнения карт развития детей от 0 до 3 и от 3 до 7, издательство «Национальное образование», автор Е.Ю. Мишняева

**По третьему вопросу,** выступала, старший воспитатель Чайникова К.А. она познакомила педагогов со структурой и содержанием содержательного раздела: задачи и содержание образовательных областей; вариативные формы, методы, способы организации образовательной деятельности; особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы; задачи воспитательной работы; УМК; взаимодействие с семьями воспитанников; ЧФУ ОО.

**По четвертому вопросу** выступала, старший воспитатель Чайникова К.А. она познакомила педагогов со структурой и содержанием организационного раздела: психолого – педагогические условия; организация РППС; материально – технические условия реализации образовательной деятельности; режим и распорядок дня; ЧФУ ОО: региональный компонент; планирование образовательной деятельности; перспективы работы по совершенствованию РППС.

**По пятому вопросу** выступала, старший воспитатель Чайникова К.А., она познакомила педагогов с моделями и примерами гибкого планирования, представленные в презентации разработанной Савельевой Ольгой Валерьевной. Рассмотрели пример проектно – тематического планирования представленного в вебинаре Толстиковой О.В. «Концепция дошкольного образования, как основа стратегического планирования образовательной деятельности в ДОО».

**Рекомендации** по итогам семинара – практикума: присутствующим педагогам принять во внимание полученную информацию при разработке рабочей программы образовательной деятельности в ДОО. Ознакомить педагогический коллектив с представленным на консультации - практикуме инструментарием педагогической диагностики, способы ее фиксации, планированием образовательной деятельности.

Протокол вел заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»

  
Бачинина Л.М.