

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 9"



МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 9"

623750, г. Реж,
ул. Красноармейская, 21 а

Телефон: +7 (34364) 3-12-42
Эл. почта: ulybka.9@mail.ru
Сайт: <https://9rezh.tvoysadik.ru/>
Мы ВКонтакте:
https://vk.com/madou_ulybka_9

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9"
«УЛЫБКА»

Сияйте улыбки, солнцем согретые,
Мира и счастья вам, дети планеты!



ГМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

НА ТЕМУ:
«АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К
УСЛОВИЯМ ДОУ.
АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
(ПЕРВОКЛАССНИКОВ) К УСЛОВИЯМ
ШКОЛЫ»

РЕЖ 2023

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

Регламент	Тема выступления	Ф.И.О., должность
13 ³⁰ - 13 ³⁵	1. Приветствие гостей	Тельнова Елена Александровна, <i>руководитель ГМО</i>
13 ³⁵ - 13 ⁴⁰	2. Выступление ансамбля «Задоринка»	Перова Светлана Викторовна, <i>музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 9»</i>
13 ⁴⁰ -14 ⁰⁰	3. Обсуждаем отрывок из советского фильма «В моей смерти прошу винить Клаву К.»	Чайникова Марина Геннадьевна, <i>старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9»</i>
14 ⁰⁰ - 14 ¹⁰	4. "Мягкая адаптация детей раннего возраста"	Федоровских Оксана Вячеславовна, <i>воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9»</i>
14 ¹⁰ - 14 ³⁰	5. Тренинг-игра с гостями	Кривошеина Людмила Леонидовна, <i>воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9»</i>
14 ³⁰ - 14 ⁴⁰	6. "Роль социализации детей дошкольного возраста в адаптации к школе",	Коркина Ксения Олеговна, <i>воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9»</i>
14 ⁴⁰ - 14 ⁵⁰	7. "Наши выпускники уже первоклассники"	Тельнова Елена Александровна, <i>руководитель ГМО</i>
15 ⁰⁰ - 15 ¹⁰	8. «Адаптация в группе раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Тельнова Елена Александровна, <i>руководитель ГМО</i>
15 ¹⁰ – 15 ¹⁵	9. Обратная связь	Чайникова М. Г., <i>старший воспитатель</i>

МЯГКАЯ АДАПТАЦИЯ

1 Ребенок и мама приходят на вечернюю прогулку.

Во-первых, в это время за другими детьми приходят родители, и малыш это видит. Позже это наблюдение поможет ему справиться со страхом, что его оставят: «За детьми приходят, родители не оставляют детей в д/с навсегда».

Второй плюс вечерней прогулки: другим детям не обидно, что новенький с мамой, за ними ведь тоже скоро придут.



2 Ребёнок пошел на контакт с воспитателем. На 5-10 минут маме можно отойти.

Как будто позвонить или воды попить. Этот этап может случиться в тот же день, что и первый. А может на следующий. Все будет зависеть от тех трех пунктов, о которых писала вначале.

3 Оставить с воспитателем на более длительное время на той же прогулке.

Особенно хорошо, если многих детей уже забрали, и у педагога есть возможность уделить больше времени ребенку.



4 Утром приводят ребенка пораньше, чтобы педагог уделила время лично ему, пока другие дети не пришли.

Оставить малыша на час или два. Можно постепенно увеличить время пребывания, а можно сразу до утренней прогулки. Все зависит

5 Дальнейший смысл в постепенности и плавном погружении в новые условия.

Забрали до обеда, до сна, несколько раз после сна.



6 Оставить на весь день можно, когда ребенок:

- гораздо меньше плачет,
- идет на контакт с педагогом,
- частично с детьми,
- начинает немного кушать.

