

Приложение к приказу  
управления образования  
от 30.09.2023 № 403/01-07

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Повышение качества дошкольного образования  
в Режевском городском округе»

Реж, 2023

## Содержание

Введение

II. Проблемный анализ и основания для проектирования изменений

2.1. Описание текущей ситуации

2.2. Выявление проблем

III. Цель и задачи проекта

3.1. Цели

3.2. Задачи

3.3. Ожидаемые результаты

3.4. Основные принципы муниципальной оценки качества образования в ДОО

3.5. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

IV. Дорожная карта проекта

V. Мониторинг достижения показателей

5.1. План мониторинга

5.2. Методы сбора информации

VI. Ресурсное обеспечение

VII. Анализ и адресные рекомендации

VIII. Меры и управленческие решения

IX. Анализ эффективности принятых мер

## Введение

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, повышению качества управления ДОО на основе анализа результатов мониторинга, созданию единого открытого образовательного пространства дошкольного образования, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и создающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, созданию условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста, усилению ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, соответствующих Федеральной образовательной программе, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров, расширению профессиональных компетенций педагогов в области просвещения родителей и взаимодействия с родителями воспитанников. Одна из главных целей ФГОС дошкольного образования – обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Проблема повышения качества дошкольного образования является актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия управленческих решений на различных уровнях системы дошкольного образования.

**Стратегической целью** системы оценки качества дошкольного образования является совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Повышение качества дошкольного образования требует совершенствования системы его оценки, которая должна содержательно (в

соответствии с современными представлениями о ценностях развития ребенка дошкольного возраста) и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки этого качества. При этом оценка качества дошкольного образования рассматривается в интересах личности, общества, государства, самой системы образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.



## II. Проблемный анализ и основания для проектирования изменений.

### 2.1. Описание текущей ситуации.

В Режевском городском округе система дошкольного образования создана в 1930 году и включает 23 дошкольных образовательных организации (городских - 15, сельских - 8), из них 7 автономных (ДОУ № 1, 4, 5, 9, 24, 30, 33), 16 бюджетных (ДОУ № 2, 6, 8, 10, 14, 18, 22, 26, 28, 29, 31, 32, 35, 36, 37, 40), в том числе:

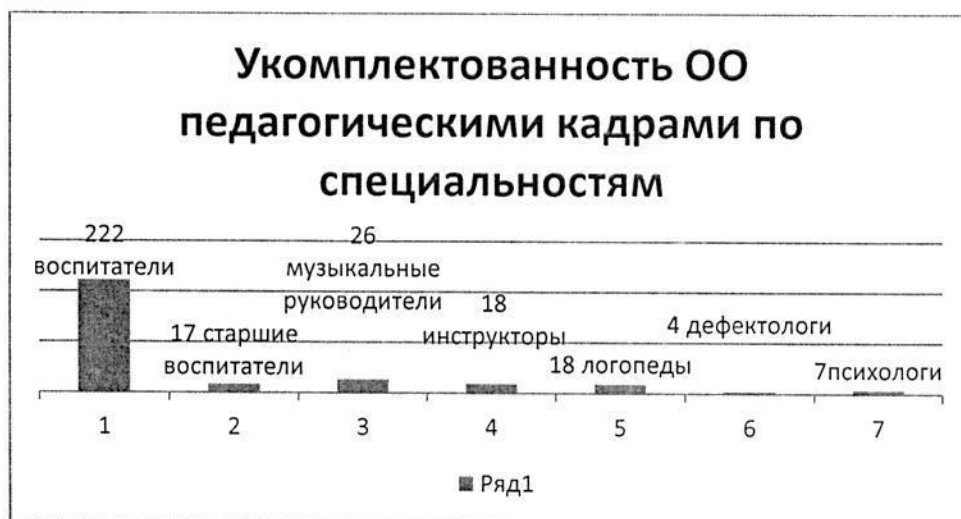
- 11 учреждений - детские сады комбинированного вида (ДОУ № 1, 4, 28, 32, 9, 22, 8, 24, 30, 5, 36);
- 12 учреждений - детские сады (ДОУ № 18, 26, 29, 33 - в городе, ДОУ № 2, 6, 10, 14, 35, 37, 40, 31- в селе).

Дошкольное образовательное учреждение № 31 «Одуванчик» в селе Глинское имеет филиал в деревне Голендухино; дошкольное образовательное учреждение № 26 «Золотая рыбка» имеет структурное подразделение в поселке Первомайский.

Дошкольные образовательные учреждения Режевского городского округа укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В 23 дошкольных образовательных учреждениях работают 316 педагогических работников, из них 22 учителя-логопеда (дефектологи), 7 педагогов – психологов.

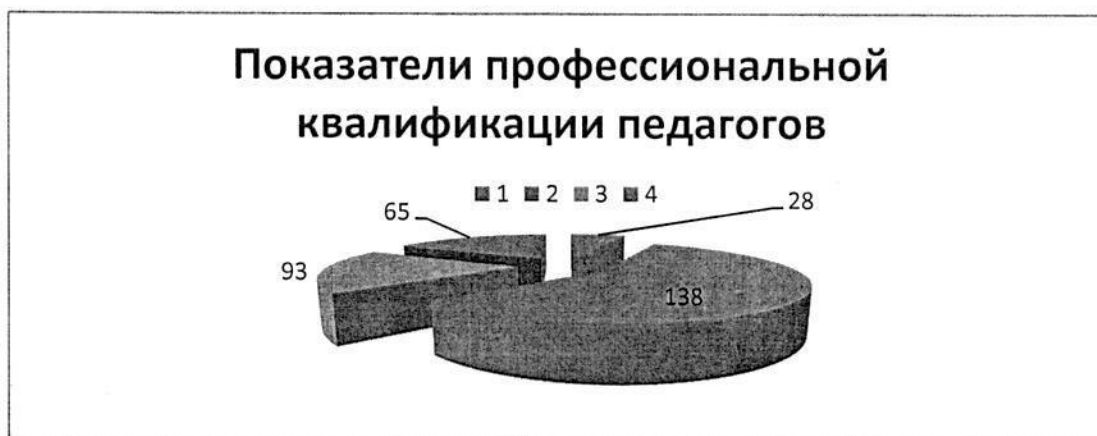
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по специальностям (без внешних совместителей).



Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 н (ред. от 31.05.2011)

В дошкольных образовательных учреждениях Режевского городского округа 47,7% имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное - 52,3%, 100% педагогов своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.



1. высшая категория – **28** человек (9%)

2.1 КК – **138** человека (42,5%)

3. соответствие занимаемой должности – **65** человек (20%)

4. не имеют квалификационную категорию – **93** человек (28,5%)

**Вывод:** сохранился показатель высшей категории 9%, увеличился показатель 1 КК на 40%, соответствие занимаемой должности уменьшилось на 21%, уменьшилось количество не аттестованных педагогов на 28%.

По состоянию на 01.07.2023 года количество аттестованных педагогических работников дошкольных учреждений Режевского городского округа составляет 231 человек (71,2%).

Вследствие действующего порядка аттестации в части аттестации педагогических работников на квалификационные категории педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет, педагоги, возобновившие педагогическую деятельность, прерванной в связи с уходом на пенсию, педагоги, после выхода из отпуска по уходу за ребенком, затрудняются предъявить результаты профессиональной деятельности, достаточные для установления квалификационной категории. По этой причине отказываются от прохождения аттестации. Руководители образовательных организации в таких случаях не уполномочены проводить обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности ранее, чем через 2 года после трудоустройства педагогических работников (что составляет 29% от общего количества педагогических работников дошкольных учреждений). Снижение доли

аттестованных работников (7%) связано с изменением штатного расписания, выходом из декретного отпуска, сменой места работы, должности.

**Выводы:** уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 7% из-за смены профессии, выхода на пенсию, увеличилось на 9,2% количество педагогического персонала и обслуживающего персонала, получающих специальное педагогическое образование в педагогических колледжах и вузах заочно.

Дошкольные образовательные учреждения Режевского городского округа привлекают к работе молодых специалистов до 25 лет. Наибольший процент педагогического состава, а именно 69,6% имеют возрастные границы от 35 до 54 лет, процент педагогов от 55 лет и старше не превышает 9,4% от общего количества.



Педагогический стаж сотрудников - 38% педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет.



Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В ОУ Режевского городского округа созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников, функционируют помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- закрытый плавательный бассейн;
- изолятор;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- книгохранилище/библиотека.

Оснащение музыкального, физкультурного залов и закрытого плавательного бассейна соответствуют СанПин 2.1.3.3684-21. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.



Дошкольные образовательные учреждения Режевского городского округа недостаточно обеспечены информационно-телекоммуникационными средствами. Данные средства доступны для воспитанников не во всех МДОУ. Каждое МДОУ имеет свой сайт, на котором публикует актуальную информацию об учреждении, информацию для родителей/законных представителей воспитанников.



Дошкольные образовательные учреждения Режевского городского округа посещают дети с ОВЗ и инвалидностью. В 2022-2023 учебном году 11 дошкольных образовательных учреждений реализовывали адаптированные образовательные программы, разработанные индивидуально по заключениям ПМПК, с применением специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов. Посещает дошкольные образовательные учреждения **19 детей-инвалидов, 6 опекаемых детей, 41 ребенок родителей мобилизованных, 179 детей с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи), 386 детей из многодетных семей.** В 2022 году продолжали функционировать группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных учреждениях № 5 «Сказка», № 28 «Колокольчик», № 30 «Елочка».

На создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования утвержден Порядок предоставления субсидий из областного бюджета постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики до 2027 года».

В 2023 году проведены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности и оснащению, специализированным оборудованием в МБДОУ № 28 «Колокольчик», МАДОУ № 30 «Ёлочка».

В Режевском городском округе есть опыт удовлетворения потребностей обучающихся через развитие различных вариативных форм обучения:

- кратковременного пребывания;
- общего развития;
- компенсирующей направленности (МАДОУ № 5, МБДОУ № 28, МАДОУ № 30);
- группы комбинированного вида;



- разновозрастные группы.

Созданы и успешно функционируют:

- 3 консультативных пункта на базе городских дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 1, 4, 30), оказывающие бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь, которой в 2022-2023 учебном году воспользовались 120 родителей/законных представителей детей, не посещающих ДОУ;

- службы ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям работают на базе Центра «Дар», Режевской ЦРБ.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений осуществлялась в режиме постоянного развития и расширяющегося потенциала, что выражается в поиске новых образовательных технологий, средств, методов, которые отвечают требованиям времени, развивают личности, позволяют ребенку быть успешным и востребованным в будущем, способствуют качественным изменениям в деятельности ДОУ:

- с 2017 года дошкольные образовательные учреждения продолжают реализовывать проект «Уральская инженерная школа»;

- организованы инновационные площадки:

в МАДОУ № 1 «Голубой кораблик» реализуется «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorkills» средствами STEM-образования в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования, создана мультистудия. Опыт работы представлен в рамках «Образовательного тура» 19.05.2022г. состоялась региональная стажировочная площадка, на которой присутствовали представители из разных территорий Свердловской области. Статус инновационной площадки присвоен ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Полученный грант в 2021 году ДОУ потрачен на оснащение развивающей предметно-пространственной среды для внедрения в образовательный процесс технологий конструирования.

в МАДОУ № 4 «Искорка» по внедрению образовательной программы «Финансовая грамотность» (УрГПУ г. Екатеринбург);

в МАДОУ № 9 «Улыбка» осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества – образовательная робототехника на базе УПЦ, создана инновационная площадка с УрГПУ «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде»;

в МБДОУ № 24 «Спутник» совместно с Уральским институтом ГПС МЧС России реализуется инновационная деятельность по теме: «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательных организациях в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности»;

в МБДОУ № 28 «Колокольчик» создана площадка по повышению профессионального роста педагогов ДОУ РГО (семинары, практика, курсы), реализуют «Технологию социализации», проходят командное обучение;

в МАДОУ № 33 «Золотой петушок» организация исследовательской деятельности проводится в форме игры, квеста, путешествия путем «погружения» детей в историю, культуру, природу;

в МБДОУ № 32 «Аленький цветочек» функционирует площадка – «Мастер-класс» по декоративно-прикладному искусству. В течение 2 лет на базе детского сада проходит муниципальный фестиваль педагогических идей и находок, открыта сетевая инновационная площадка «Картинная галерея»;

в МАДОУ № 30 «Ёлочка» создана образовательная база по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), реализуется дополнительная программа по краеведению «Самоцвет»;

-для детей с нарушениями речи в МДОУ № 1, 4, 5, 8, 9, 22, 24, 28, 30, 32, 36 созданы речевые группы, логопункты открыты в МДОУ № 10, 18, 29, 33, 31, 35;

-функционируют группы для детей с задержкой психического развития в МДОУ № 5, 28, 30;

-лицензировано дополнительное образование в МДОУ № 1, 4, 5, 8, 9, 22, 24, 28, 30, 32, 33, 35.

Методическая поддержка педагогических работников ДОУ на муниципальном уровне строится через работу муниципальных городских методических объединений:

- старших воспитателей;
- воспитателей;
- инструкторов по физической культуре;
- музыкальных работников;
- художественно-эстетическое развитие;
- учителей-логопедов;
- воспитателей раннего возраста.

Цель деятельности ГМО – создание условий для профессионального развития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и инновационных образцов педагогической (воспитательной деятельности).

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и техниками.
2. Изучать, обобщать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать методическую поддержку профессионального саморазвития педагогов.

В работе с педагогами используются различные формы: теоретические семинары, семинары-практикумы, интерактивные игры, мастер-классы по



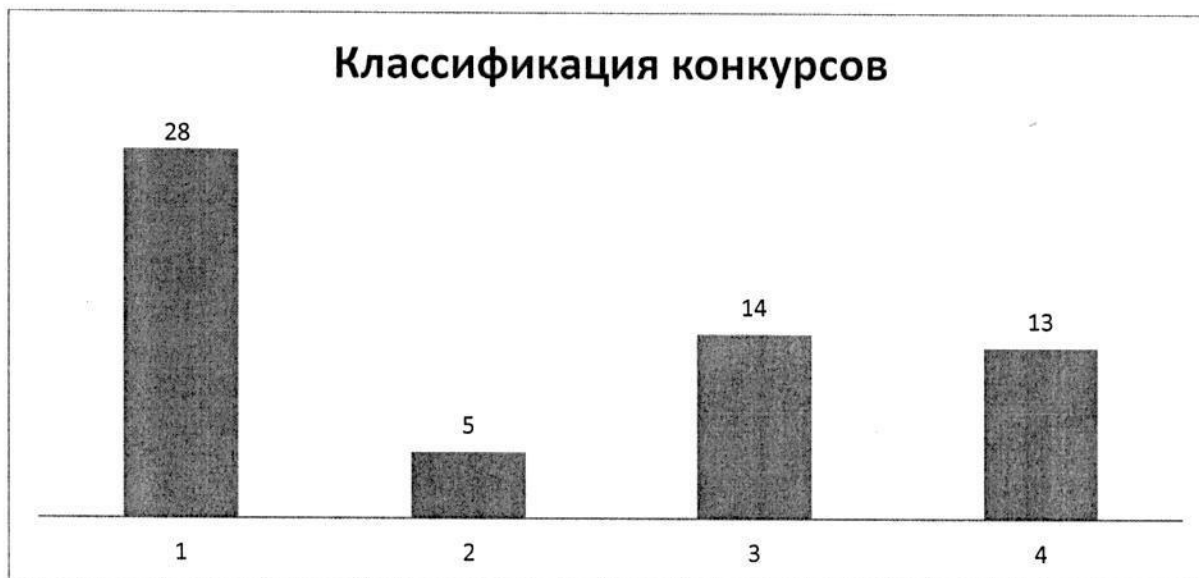
актуальным вопросам дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году состоялось 30 заседаний ГМО педагогов ДОУ.

**Повышение квалификации и профессиональной переподготовки  
управленческих и педагогических работников муниципальной  
системы образования**

<i>Формы повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов, прошедших курсы по повышению квалификации 2022-2023 год ДОУ</i>	
	<i>администрация</i>	<i>воспитатели</i>
<i>образовательный семинар</i>	23	120
<i>образовательная программа</i>	8	200
<i>образовательная программа «Мониторинг качества ДО»</i>	23	270
<i>научно-практическая конференция</i>	10	30
<i>дистанционно</i>	2	75
<i>магистратура</i>	0	6
<i>другие формы (заочно)</i>	0	38
ВСЕГО:	66	739

Для достижения показателя 100% повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников в течение учебного года педагоги проходят обучение (очно, дистанционно) в Вузах, колледжах, учебных центрах. Более 50% воспитателей обучаются по нескольким программам в течение учебного года.

Конкурсы педагогического мастерства в системе дошкольного образования – это соревнование в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Педагог, который ориентирован на профессиональный рост, часто стремится заявить о себе профессиональному сообществу с целью распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. Анализируя опыт участников конкурса, их коллеги пополняют свою педагогическую копилку инновационными идеями.



1. муниципальные – 28 участников
2. региональные – 5 участников
3. всероссийские – 14 участников
4. дистанционные (олимпиады, интенсивы, форумы, конкурсы) – 13 участников

Традиционными стали муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Педагогический дуэт».

За последние 3 года в муниципальной системе дошкольного образования были проведены следующие конкурсы:

- конкурс методических разработок для воспитателей «Педагогическая находка»;
- конкурс для педагогов ДООУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик»;
- фестиваль для педагогов ДООУ «Педагогическое мастерство»;
- фестиваль-конкурс «Грани таланта»;
- ежегодный межрегиональный форум «Педагоги России».

Методические разработки педагогов ДООУ опубликованы в сборниках материалов и растиражированы по образовательным организациям.

Традиционной стала ежегодная муниципальная конференция педагогических работников по актуальным вопросам:

- «Формирование функциональной грамотности как средство повышения образовательных результатов обучающихся»;
- «Повышение качества образования обучающихся в соответствии с современными требованиями»;
- «Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования в современных условиях»;

- «Ключевые направления развития системы образования Режевского городского округа: повышение качества образования и модернизация воспитательной деятельности»;
- «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Муниципальная система образования: результаты, проблемы, актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»
- «Дополнительное образование – взгляд в будущее»;
- «Современные образовательные технологии».

В рамках года «Педагога и наставника» проведена конференция «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание. Профессиональная ориентация на территории Режевского городского округа».

На конференции осуществляется презентация передового педагогического опыта в рамках мастер-классов и стендовой презентации.

Для молодых педагогов ДОУ работает ГМО «Школа молодого педагога», проводятся единые методические дни «Современные тренды развития дошкольного образования»

Дошкольные образовательные учреждения участвуют в региональном отборе организаций на соискание статуса инновационной, экспериментальной площадки.

В настоящее время в МАДОУ № 1 «Голубой кораблик» реализуется «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorkills» средствами STEM- образования в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования, создана мультистудия. Опыт работы представлен в рамках «Образовательного тура» 19.05.2022г. состоялась региональная стажировочная площадка, на которой присутствовали представители из разных территорий Свердловской области. Статус инновационной площадки присвоен ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Полученный грант в 2021 году ДОУ потрачен на оснащение развивающей предметно-пространственной среды для внедрения в образовательный процесс технологий конструирования.

в МАДОУ № 4 «Искорка» по внедрению образовательной программы «Финансовая грамотность» (УрГПУ г. Екатеринбург);

в МАДОУ № 9 «Улыбка» осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества – образовательная робототехника на базе УПЦ, создана инновационная площадка с УрГПУ «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде»;

в МБДОУ № 24 «Спутник» совместно с Уральским институтом ГПС МЧС России реализуется инновационная деятельность по теме: «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и



учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательных организациях в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности»;

в МБДОУ № 28 «Колокольчик» создана площадка по повышению профессионального роста педагогов ДОУ РГО (семинары, практика, курсы), совместно с Уральским институтом ГПС МЧС России реализуется инновационная деятельность по теме: «Повышение качества образования в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом актуальных потребностей практической деятельности»;

в МАДОУ № 33 «Золотой петушок» организация исследовательской деятельности проводится в форме игры, квеста, путешествия путем «погружения» детей в историю, культуру, природу;

в МБДОУ № 32 «Аленький цветочек» функционирует муниципальная площадка – «Мастер-класс» по декоративно-прикладному искусству. В течение 2 лет на базе детского сада проходит муниципальный фестиваль педагогических идей и находок. Детский сад, кроме того, инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». Опыт работы представлен 27.04.2023г. на областном фестивале педагогических идей «Территория творчества» - 2023 в г. Камышлове, 21.06.2023г. на V Научно-практической конференции по дошкольному образованию по теме: «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» в ГБОУ ДПО «ИРО»;

в МАДОУ № 30 «Ёлочка» создана в рамках доступной среды образовательная база по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), реализуется дополнительная программа по краеведению «Самоцвет» ГБОУ ДПО «ИРО» г. Екатеринбург.

От профессионализма педагогов зависит качество дошкольного образования.

Педагоги ДОУ активно участвуют в стажировках. 23.03.2022 г. МБДОУ № 35 «Василинка» в рамках «Образовательного тура» провел региональную стажировочную площадку «Фестиваль образовательных педагогических практик», представлен опыт работы воспитателей ДОУ № 4, 5, 14, 32, 35.

МБДОУ № 29 «Теремок» тесно сотрудничает с институтом развития образования и социальных технологий АНО ДООИТ «Школа успеха» по теме: «Детский сад – территория Счастливого Детства».

В работе Форума педагогов дошкольного образования «Летучий корабль» по теме: «Гибкое планирование» г. Артемовский приняли участие воспитатели ДОУ № 8, 28, 29, 35 с 24 по 25 02.2023г.

В городе Н. Тагил во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» приняли активное участие учителя-логопеды ДОУ № 4, 8, 22, 28, 33, 35 с 14 по 16.09.2022г.

23.11.2022г. учителя-логопеды города (14 человек) участвовали в семинаре-практикуме «Логопедический экспресс: от идеи до инновации» в Центре развития ребенка «Детский сад «Родники» г. Екатеринбург.

Одной из главных задач ФОГО ДО является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Именно в дошкольный период детства закладываются основы развития личности и формируются творческие способности. В каждом юном даровании обязательно скрыт талант и задача родителей и педагогов этот талант обнаружить и развить, поддержать веру ребенка в свои возможности.

С этой целью в системе дошкольного образования традиционно проводятся муниципальные конкурсы:

- музыкальный конкурс «Лучик солнца золотой»;
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- конкурс театральных постановок «Золотой ключик»;
- вокальный конкурс «Большая и малая звезда»;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Мама-главное слово в каждой судьбе»; «Чудо Рождества Христова»;
- конкурс чтецов «Дорогами войны...Дорогами памяти...Дорогами Победы»;
- спортивные «Лыжня России», «Кросс наций», «Беговелы»;
- в рамках «Уральская инженерная школа» конкурс «Юный инженер строитель».

Ежегодно в конкурсах принимают участие представители всех дошкольных образовательных учреждений и школ с дошкольными группами более 700 детей.

Приоритетом развития дошкольного образования остается его доступность. В Режевском городском округе доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 100%. По мере постановки на учет дети данной возрастной группы в кратчайшие сроки получают место в дошкольной образовательной организации.

#### **Количество детей, стоящих в очереди на получение места в ДОУ от 0 до 1,5 лет на 01 июня 2023г.**

Дата рождения ребенка	Количество, стоящих в очереди 0 – 1,5 лет		Всего
	город	село	
2022 г.р.	179	5	184
2023 г.р.	12	1	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>191</b>	<b>6</b>	<b>197</b>

Из таблицы следует, что наибольшее количество детей в очереди в 2-х возрастных группах: от 0 до 1 года – 13 чел., от 1 года до 1,5 лет – 184 чел. Вопрос получения дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 1, 5 лет решается путем оказания ранней помощи родителям в

воспитании детей в Консультативных пунктах, организованных при дошкольных образовательных учреждениях. В дальнейшем планируется открытие групп для детей младенческого возраста в ряде некомплектованных ДОУ.

## 2.2. Выявление проблем.

Несмотря на значительные достижения в системе дошкольного образования остаются проблемы:

- старение педагогических кадров и административного персонала;
- недостаточный уровень квалификации педагогических работников дошкольных учреждений;
- недостаточная преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- инфраструктура зданий нуждается в обновлении;
- в управлении дошкольными образовательными учреждениями не в полной мере реализуется принцип государственно-общественного управления;
- в дошкольных образовательных учреждениях на сегодняшний день имеются свободные места. В основном это места в сельских детских садах. Управлению образования и руководителям этих образовательных учреждений необходимо искать выход из сложившейся ситуации, определить пути развития этих учреждений.

## III. Цель и задачи проекта.

### 3.1. Цели

*Стратегическая цель проекта:* соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

*Тактическая цель:* создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

### 3.2. Задачи:

- совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
- совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ;
- повышение эффективности работы с родителями;
- совершенствование работы с социумом.



### 3.3. Ожидаемые результаты:

- совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка;
- увеличение числа педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, для проведения занятий физической культурой, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников;
- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

### 3.4. Основными принципами муниципальной оценки качества образования в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### 3.5. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования



3.5.1. Организационная структура МСОКО включает Управление образования Администрации Режевского городского округа, дошкольные образовательные учреждения.

### 3.5.2. Функциональная характеристика МСОКО:

Управление образования Администрации Режевского городского округа:

- определяет состояние и тенденции развития дошкольного образования в округе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности дошкольных образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных дошкольных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в округе;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования;
- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в Режевском городском округе;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества дошкольного образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности дошкольных образовательных организаций в целях адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолог-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

Дошкольные образовательные учреждения:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

### 3.5.3. Критерии и показатели качества дошкольного образования (экспертная карта)

Отчеты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**  
**МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**В РЕЖЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Наименование образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

<b>1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимальное количество баллов - 30 баллов)</b>				
<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Шкала перевода в баллы</b>	<b>Источники информации ссылка на документ</b>
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.</b>	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	ОП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание ФОП ДО.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	ОП ДО; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; дополнительная образовательная программа (далее - ДОП); официальный сайт ДОО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- официальный сайт ДОО)
		ОП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
		Планируемые результаты в ОП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
		В ОП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ОП ДО (совершенствованию образовательной среды)	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
	<b>Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП),</b>	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	

	учитывает требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	и других заинтересованных сторон. ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>			<b>5/-</b>	
<b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</b>	<b>Содержание ОП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей</b>	<b>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.</b>	да- 1 балл, нет- 0 баллов	<b>ОП ДО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО</b>
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО, ФОП ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АОП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	

		Содержание образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>			<b>3/-</b>	
<b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ) (доля от общего количества ДОО в РГО)	да- 1 балл, нет- 0 баллов	ОП ДО; программа развития ДОО; план или программа профессионального развития педагогов ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):		
		до 50% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		от 50% до 100% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:		
		до 50% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		от 50% до 100% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
	Педагогические работники, прошедшие курсы	да - 0,5 балла,		

		повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (доля от общего количества ДОО в РГО)	нет- 0 баллов	
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:15	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:20	да-0,4 балла, нет- 0 баллов	
		соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:25	да-0,3 балла, нет- 0 баллов	
		соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:30	да-0,2 балла, нет- 0 баллов	
		соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:35 и более	да-0,1 балла, нет- 0 баллов	
		<b>Максимальное количество баллов</b> (доля от общего количества ДОО в РГО)	<b>4,5/-</b>	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	



		Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально- культурных традиций.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>	<b>4,5/-</b>	
<b>3.3. Психолого-педагогические условия.</b>	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	да - 0,5 балла, нет- 0 баллов	
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2/-</b>	
<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>			<b>11/-</b>	
<b>4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.</b>	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	да- 1 балл, нет- 0 баллов	АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>			<b>1/-</b>	
<b>5. По качеству</b>	В ДОО организовано	Число родителей, участвующих в образовательной		ООП ДО;



взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	взаимодействие с семьей.	деятельности ДОО:		АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
		до 50% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		от 50% до 100% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		до 50% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		от 50% до 100% (доля от общего количества ДОО в РГО)	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	да- 1 балл, нет- 0 баллов		
Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)			4/-	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	официальный сайт ДОО
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да-0,5 балла, нет- 0 баллов	

<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>		<b>4/-</b>	
<b>7. По повышению качества управления ДОО</b>	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	да- 1 балл, нет- 0 баллов	
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	да- 1 балл, нет- 0 баллов	программа развития ДОО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
<b>Максимальное количество баллов (доля от общего количества ДОО в РГО)</b>		<b>2/-</b>	
<b>Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)</b> (доля от общего количества ДОО в РГО)			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	Ф.И.О. ,подпись		

#### IV. Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>Обеспечение доступности дошкольного образования</b>				
1.	Мониторинг наличия свободных мест в ДОУ	ежемесячно	Королева Н.А., ведущий специалист	Своевременное предоставление мест в ДОУ мониторинг состояния заполняемости ДОУ
2.	Проведение комплектования МДОУ, заседания комиссии по комплектованию МДОУ	ежемесячно	Королева Н.А., ведущий специалист	Своевременное предоставление мест в ДОУ
3.	Мониторинг работы консультативных пунктов, служб ранней помощи детям	ежеквартально	Королева Н.А., ведущий специалист	Оказание качественной помощи детям родителям (законным представителям)
4.	Изменение направленности групп в зависимости от контингента ДОУ	ежегодно на 1 сентября	Королева Н.А., ведущий специалист	Обеспечение качественного образования для детей с ОВЗ
5.	Изменение возрастных границ групп в МДОУ в зависимости от укомплектованности МДОУ	по необходимости	Королева Н.А., ведущий специалист	Обеспечение укомплектованности МДОУ
<b>Создание условий для получения бесплатного доступного дошкольного образования</b>				
6.	Текущий ремонт ДОУ и благоустройство прогулочных площадок, территории дошкольных учреждений	в течение года	Клюева И.В., начальник управления образования, руководители МДОУ	Создание условий для получения качественного доступного дошкольного образования
7.	Мониторинг предписаний надзорных органов и их исполнения	в течение года	Клюева И.В., начальник управления образования, Мусина Д.Х., главный специалист, руководители МДОУ	Своевременное исполнение предписаний надзорных органов
8.	Подготовка и приемка учреждений к началу учебного года	июль текущего года	Клюева И.В., начальник управления образования, Мусина Д.Х., главный специалист, руководители МДОУ	исполнение обязательных требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, МВД
9.	Укрепление МТБ: закупка мебели, оборудования, ПК, мультимедийного и интерактивного оборудования и т.п.	в течение года	руководители МДОУ	Укрепление МТБ ДОУ
10.	Мониторинг обеспеченности учреждений педагогическими кадрами, узкими специалистами	ежеквартально	Ходатович Е.Н., главный специалист	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами и узкими специалистами

11.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	в течение года	руководители МДОУ	Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста и здоровья
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>				
12.	Обеспечение регулярного и своевременного повышения квалификации педагогических работников ДОУ	в течение года	руководители МДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
13.	Обеспечение аттестации педагогических работников на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности	в течение года	Тишкова Н.В., специалист, руководители МДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
14.	Обеспечение участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, конференциях, организуемых ГБОУ ДПО «ИРО» и т.п.	в течение года	Королева Н.А., ведущий специалист, руководители МДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
15.	Обеспечение функционирования ГМО: -старших воспитателей; -воспитателей; -учителей-логопедов; -инструкторов по физической культуре; -музыкальных руководителей; -воспитателей раннего возраста; -воспитателей по художественно-эстетическому развитию	в течение года	Королева Н.А., ведущий специалист	Повышение профессиональной компетентности педагогов
16.	Проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	в течение года	Андреева Т.И., методист, руководители ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
17.	Проведение муниципальных конкурсов для педагогов МДОУ	в течение года	Андреева Т.И., методист, руководители ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
18.	Проведение ежегодной муниципальной конференции педагогических работников	август текущего года	Гаренских И.В., руководитель методического центра	Повышение профессиональной компетентности педагогов
19.	Проведение конкурса на соискание статуса инновационной площадки, экспериментальной площадки ГБОУ ДПО «ИРО»	январь текущего года	Кузьмина И.А., заместитель начальника управления образования, Королева Н.А., ведущий специалист	Повышение профессиональной компетентности педагогов
20.	Обеспечение работы ДОУ в режиме развития: участие в муниципальных, региональных, федеральных проектах, конкурсах	в течение года	руководители МДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов

21.	Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками	в течение года	руководители МДОУ	Стимулирование педагогических работников к эффективной деятельности
<b>Повышение качества образовательной деятельности в ДОО</b>				
22.	Проведение муниципальных конкурсов для воспитанников ДОУ: -музыкальный конкурс «Лучик солнца золотой» -театральный конкурс «Золотой ключик» -вокальный конкурс «Большая и малая звезда» -спортивные состязания «Веселые старты», «Беговелы», «Лыжня России» -конкурс чтецов «Дорогами войны» -конкурс «Юный инженер-строитель»	в течение года	специалисты управления образования, руководители МДОУ	Развитие творческих способностей обучающихся
23.	Проведение совещаний заведующих МДОУ на базе дошкольных образовательных учреждений по вопросам повышения качества образовательной деятельности в ДОО	в течение года	Королева Н.А., ведущий специалист	Презентация опыта работы ДОУ по повышению качества образования в ДОО
24.	Проведение муниципальных методических объединений педагогов ДОУ и узких специалистов на базе дошкольных образовательных учреждений по вопросам повышения качества образовательной деятельности в ДОО	в течение года	Королева Н.А., ведущий специалист, руководители ГМО, руководители МДОУ	Выявление и презентация передового педагогического опыта по вопросам повышения качества образования в ДОУ
<b>Повышения качества работы с родителями</b>				
25.	Проведение городского родительского собрания по актуальным вопросам работы МДОУ	в течение года	Клюева И.В., начальник управления образования	Выявление проблем в работе МДОУ
26.	Проведение муниципального конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение года	специалисты управления образования, руководители МДОУ	Укрепление отношений между ДОУ и семьей
27.	Проведение лекторий для родителей по темам воспитания и образования дошкольников	в течение года	специалисты управления образования, руководители МДОУ	Просветительская деятельность в работе с родителями

## **V. Мониторинг достижения показателей**

### **5.1. План мониторинга.**

Для повышения результативности мероприятий Проекта будет осуществляться мониторинг изменений происходящих на уровне дошкольного образовательного учреждения и муниципальной системы образования.

*Цель мониторинга:* изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности МДОУ в процессе реализации мероприятий Проекта.

*Предмет мониторинга:*

-динамика изменений качества образования в МДОУ

*Задачи мониторинга:*

-обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в МДОУ на основе предоставления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;

-способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования в ДОУ.

### **5.2. Методы сбора информации.**

Решение проблем повышения качества дошкольного образования в ДОУ требует системного подхода к его оценке. Важным условием объективности являются систематичность и регулярность процедур сбора и экспертизы данных о качестве образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Методы оценки

Основными методами оценки являются следующие:

-изучение представленных материалов самообследования, нормативной правовой документации;

-собеседование с руководителями образовательных организаций;

-анкетирование педагогических работников;

-анкетирование родителей воспитанников.

## **VI. Ресурсное обеспечение**

### **6.1. Нормативное обеспечение:**

Нормативные правовые акты Управления образования Администрации Режевского и нормативные правовые акты дошкольных образовательных организаций.



6.2. Кадровое обеспечение:

- Руководители ДОО
- Управление образования
- МКУ ЦСУ Управления образования

## **VII. Анализ и адресные рекомендации**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательной организации;
- старшим воспитателям;
- родителям (законным представителям).

## **VIII. Меры и управленческие решения**

Разрабатывается комплекс конкретных мер, направленных на совершенствование системы оценки качества, проведение мероприятий по повышению качества, проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования.

Принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях:

- внесение изменений в муниципальные программы;
- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества;
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества дошкольного образования.

## **IX. Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений Режевского городского округа.