

**Если хочешь стать умелым,
Ловким, быстрым, сильным,
Научись любить скакалки,
Мячик, обручи и палки!**

Игры со скакалкой:

Игра “Змейка”

Эта игра для самых маленьких, кто ещё не перепрыгивать через скакалку. Просто держи скакалку впереди себя, и по получившейся змейке идем ножками. Задача — пройти всю змейку до конца, не сходя с неё.

Игра “Рыбак”

Игроки образуют круг, в его центре — рыбак, который держит в руках скакалку за один конец. Водящий начинает вращать скакалку, пока она скользит по земле. Получается, что скакалка описывает круг. Задача игроков — прыгнуть в нужный момент, чтобы их не задела скакалка по ногам. Во время игры водящий задает темп, так что игрокам нужно быть очень внимательными, чтобы не задеть прыгалки — придется выходить из игры.

Игра “Лягушки и цапля”

Все взрослые встают друг напротив друга, а между ними две скакалки. Взрослые натягивают скакалки невысоко над полом параллельно друг другу. Дети встают между скакалками. В такт с взрослыми одновременно соединяют и поднимают руки. Когда взрослые соединяют руки, дети выполняют прыжки: ноги — врозь, когда взрослые разводят руки, дети выполняют прыжки: ноги — вместе.

В качестве стиха, можно взять любую песенку, под которую удобно прыгать: пошла цапля погулять / лягушек посчитать / раз, два, три, четыре, пять, / начинаем всё опять! / Если ребёнок во время прыжка задевает скакалку, то он выбывает из игры.

План работы

1. 9.00 - 9.05 Вступительное слово
И.о заведующий Неволина С.Л.

2.9.05 – 9.10 Ознакомление с планом
работы.

Руководитель ГМО Савельева Н.А.

3. 9.10 – 10.15 Сообщение «ФОРМЫ
«Физическое развитие»

Руководитель ГМО Савельева Н.А.

4.10.15 – 10.35 Просмотр занятия в
группе компенсирующей
направленности «Значение
оборудования «Дом Совы».

Инструктор ФК Зарифова В.М.

5.10.35 -10.45 Подведение итогов
смотря конкурса «Нестандартное
физическое оборудование в работе
с детьми».

Инструктор ФК Зарифова В.М.

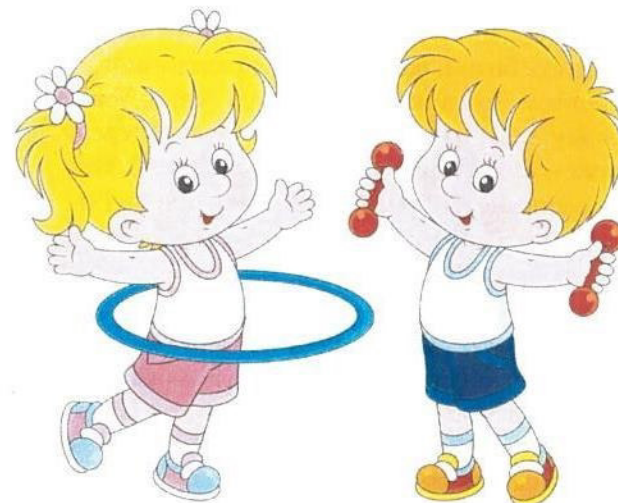
6. Чайная пауза (обмен мнениями,
подведение итогов).

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30
«Ёлочка»

Городское методическое объединение
инструкторов по физической культуре

Руководитель: Савельева Наталья Аркадьевна

**Тема: « ООП в соответствии с ФОРМ
ДО, образовательная область –
Физическое развитие»**



Ноябрь 2023г.



Городки – старинная народная игра.

ее – выбить битой (палкой) городки из а (квадрата). Игра развивает точность ний, глазомер, укрепляет мышцы. Обучение игре в городки начинается в ей группе.

держат биты. Ребенок берет биты правой (и) рукой за ее конец четырьмя пальцами, а большим пальцем – сверху. Чтобы лучше лять битой, пальцы слегка раздвигают.

тика. Ребенок располагается левым боком к ку, ноги на ширине плеч: левая – впереди, я – сзади (при броске правой рукой). Вес аспределен на обе ноги. Биты держит в а согнутой в локте, опущенной вниз

ски. Детей надо учить броскам биты. При нии биты ребенок встает за линию и имает правильную стойку, как можно ее отводит руку назад, тяжесть тела осит на правую ногу. Бросок выполняется ичным движением руки при одновременном не туловища вперед. В этот момент тяжесть тереносится на левую ногу. Бросок биты овоздается плавным движением руки, кисти вьцы мягким толчком направляют биты в

Описание фигур

1. **«Забор»** - все городки ставятся вдоль передней линии города на расстоянии 5 см друг от друга.
2. **«Бочка»** - все городки вместе (один в середине, остальные вокруг него).
3. **«Ворота»** - две пары городков ставятся на расстоянии, равном длине городка; последний, пятый, кладется на них сверху.
4. **«Письмо»** - один городок ставится в центре квадрата, остальные – по углам. 1-4 фигуры строятся вдоль передней линии города.



Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»

направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает: воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; формирование у ребенка возрастно-образных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни (ФОП п.29.3.4.)

