

ПРОТОКОЛ

Консультация - практикум

10.11.2023г.

Тема: «Арт- диагностика и арт- коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в применении арт-диагностики и арт- коучинга в работе с детьми дошкольного возраста.

Место проведения - МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок»

Председатель - старший воспитатель, Тельнова Е.А.

Секретарь - Кривошеина Л.Л

Присутствовало: 13 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Регистрация участников.
2. Приветственное слово участникам (Е.А. Тельнова, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок»)
3. Игра - упражнение «Всё обо мне» на выявление способностей к конструктивному взаимодействию и позитивного настроения педагогов. (О.В. Подковыркина, педагог- психолог)
4. Специфика арт - диагностики. (Е.А. Тельнова, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33«Золотой петушок»)
5. Арт-коучинг: что это и с чем его едят? (Е.А. Клевакина, воспитатель МАДОУ «Детский сад №33«Золотой петушок»)
- 6.Практическая часть:
 - Пластилинотерапия как средство выявления уровня развития речи дошкольников. (И.В. Клевакина, учитель- логопед)
 - Технологии углубленной диагностики базовых высших функций, эмоционально- волевой и коммуникативной сфер личности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.((О.В. Подковыркина, педагог- психолог)
 - Куклотерапия как эффективный инструмент диагностики дошкольников. (М.А.Шестакова, воспитатель МАДОУ «Детский сад №33«Золотой петушок»)

1. Слушали: О.В. Подковыркина провела творческое упражнение «Футболка. Все обо мне».

Задачи: - создание творческой атмосферы; - снятие психо- эмоционального напряжения; - повышение эмоционального тонуса; - позитивного настроения педагогов.

Постановили: Настоящий педагог должен быть человеком с богатым внутренним миром и большой душой, способным возродить души детей... У нас большая душа, очень богатый внутренний мир.

2. Слушали: Е.А. Тельнова раскрыла тему «Специфика арт- диагностики»

Ребенок - это маленький первооткрыватель. Он растет, развивается, постоянно исследует окружающий мир, узнает новое. Ребенок на месте не сидит. Ему все ново, интересно и важно. У каждого малыша свой отдельный мир, со своими переживаниями, чувствами, эмоциями, страхами. Каждый ребенок по-своему воспринимает информацию, чем ярче и интереснее впечатления детей, тем богаче воображение.

Весь спектр арт-диагностики основан на анализе продуктов воображения и фантазии ребенка, направлен на раскрытие внутреннего мира личности, мира ее субъективных переживаний, мыслей, установок и ожиданий

Творчество – это неотъемлемая часть жизни ребенка. Без творчества невозможно развитие. В процессе творчества ребенок выражает то, что его волнует, что является важным для него, иногда даже не осознавая этого. Взаимодействуя с миром, ребенок также отображает свои выводы и открытия в творчестве.

Постановили: Как показывает опыт работы, использование арт-терапии с детьми повышает мотивацию, способно значительно оптимизировать развитие ребенка. Наблюдения показали, что совместная деятельность, включающая арт- технологии, дает большой воспитательный, развивающий и обучающий эффект.

3. Слушали: Е.А. Клевакина рассказала и провела практикум по теме, арт-коучинг: что это и с чем его едят.

Коучинг (англ. coaching - тренировка) — метод тренировки, в процессе которой человек, называемый «коуч» (по-русски - тренер), помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели. **Арт-коучинг** – метод работы, который включает в себя основные положения и наработки классического коучинга, и в качестве основного ресурса для работы использует творческий потенциал человека

Обращение к ресурсам творчества:

- ✓ Включение в работу правого полушария
- ✓ Обращение к бессознательному
- ✓ Визуализация цели
- ✓ Подключение интереса и удовольствия от творчества.

Основные задачи коучинга:

1. Максимизация потенциала (коуч помогает обнаружить лучшее, что есть в ребенке, научиться эффективно это применять и по ходу дела подтягивать то, чего не хватает)
2. устранение препятствий (страхов, предположений, стереотипов и проч.)

Постановили: Ребенок уже содержит в себе потенциал для развития, который нужно увидеть и помочь ему вырасти!

Коуч

- ✓ Не дает советов, жестких рекомендаций и готовых алгоритмов решения;
- ✓ Создает условия для того, чтобы ребенок сам понял, что ему надо делать, стимулирует творческий поиск решений и поддерживает решимость воспитанника достигать целей и осуществлять изменения в своей деятельности.
- ✓ Создает креативную атмосферу, особое пространство поиска альтернатив, атмосферу доверия, где ребенок чувствует, что его идеи и предложения не остаются без внимания.

4. Слушали: И.В. Клевакина провела мастер-класс по теме «Пластилиноterapia как средство выявления уровня развития речи дошкольников». С использованием данной техники мы можем определить состояние звукопроизношения, состояние активного запаса слов, лексико-грамматическую структуру слова и предложения, уровень развития связной речи и возможность пересказа дошкольника, при этом задействуем важные для развития мелкую моторику и высшие психические функции: мышление, память, внимание и др.

Постановили: Пластилиноterapia способствует развитию моторики, координации движений, гибкости и точности выполнения действий. Во время лепки у ребенка развивается мелкая моторика рук, совершенствуются мелкие движения пальцев, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления. Более того, она способствует развитию зрительного восприятия,

памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного.

5. Слушали: Подковыркина О.В предоставила информацию о технологии углубленной диагностики базовых высших функций, эмоционально- волевой и коммуникативной сфер личности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.

Формы диагностики, через методы арт-терапии:

1. **Мандалотерапия** - это диагностика и психотерапевтическое использование круглых изображений, создаваемых в произвольном творческом процессе или по определённой инструкции. Безопасный и естественный способ изменения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств и позволяет развивать саморегуляцию.
2. **Изотерапия** - это диагностика и терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Изобразительное творчество позволяет ребёнку ощутить и понять самого себя; выразить свободно мысли и чувства, мечты и надежды; быть самим собой, а также освободиться от негативных переживаний прошлого. Рисование развивает чувственно - двигательную координацию, так как требует согласованного участия многих психических функций.
3. **Кляксотерапия** – это очень интересная методика арт-терапии. Оказывается, из непонятных и бесформенных пятен и клякс можно создать уникальный рисунок. Благодаря данной технике у ребенка развивается творческое воображение, фантазия, исчезает страх ошибки и испорченного рисунка.

Постановили: Арт-терапевтические занятия помогают детям выражать свои мысли, чувства, настроения в процессе творчества. Работу выстраивать таким образом, что личность и характер ребенка не обсуждаются, его не сравнивают с другими детьми, в общении не применять негативные оценочные суждения.

Председатель _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Секретарь _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)