

«Арт- диагностика в работе с детьми дошкольного возраста»



Весь спектр арт-диагностики основан на анализе продуктов воображения и фантазии ребенка, направлен на раскрытие внутреннего мира личности, мира ее субъективных переживаний, мыслей, установок и ожиданий.



Современная арт-терапия

включает множество

направлений:

Музыкальная терапия

Игровая терапия

Драматерапия

Сказкотерапия

Библиотерапия

Пластиллинотерапия

Фототерапия

Изотерапия

Танцевальная терапия

Мандала терапия

Глиняная, песочная терапии

Терапия водой



Новизна

Арт-терапия – относительно новое направление в российской педагогической практике, которое объединяет арт-терапию и обучение. Арт-терапия имеет мощный потенциал, актуализация которого позволяет кардинально менять дидактические подходы к процессу обучения, воспитания личности, организации и реализации совместной интеллектуальной и эмоционально-художественной деятельности педагога и воспитанника.



Использование средств арт-терапии дает возможность неформально реализовывать процесс интеграции научных и практических знаний, умений, навыков в разных видах деятельности (речевой, познавательной, двигательной, художественно-эстетической и т.д.)



Диагностика, основанная на анализе изобразительной деятельности, применима при обследовании различных возрастных групп. Особенно данный метод работы эффективен в работе с детьми при работе с такими эмоциональными проявлениями личности, как застенчивость, молчаливость, скромность, заторможенность; агрессивность, жестокость, чрезмерной подвижность; упрямство, своенравие и др.



Главные задачи

Развитие познавательно-речевой активности, коррекция поведения;

- Гармонизация эмоционального состояния детей;
- Расширение кругозора через приобщение к культурному наследию (литература, театр, музыка, живопись, скульптура, фотография);
- Раскрытие творческого потенциала;
- Развитие оригинальности мышления;
- Улучшение внимания и памяти;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Повышение самооценки;
- Развитие коммуникативных способностей.

