

Технологии углубленной  
диагностики базовых высших  
психических функций,  
эмоционально-волевой и  
коммуникативной сферы  
личности воспитанников в  
условиях дошкольной  
образовательной организации.

Подготовил: педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 33  
«Золотой петушок» Подковыркина Оксана Валентиновна,  
первая квалификационная категория

# Формы диагностики, через методы арт-терапии

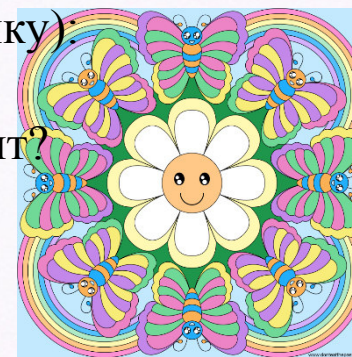
- 1. Мандалотерапия** - это диагностика и психотерапевтическое использование круглых изображений, создаваемых в произвольном творческом процессе или по определённой инструкции. Безопасный и естественный способ изменения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств и позволяет развивать саморегуляцию.
- 2. Изотерапия** - это диагностика и терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Изобразительное творчество позволяет ребёнку ощутить и понять самого себя; выразить свободно мысли и чувства, мечты и надежды; быть самим собой, а также освободиться от негативных переживаний прошлого. Рисование развивает чувственно - двигательную координацию, так как требует согласованного участия многих психических функций.
- 3. Кляксотерапия** – это очень интересная методика арт-терапии. Оказывается, из непонятных и бесформенных пятен и клякс можно создать уникальный рисунок. Благодаря данной технике у ребенка развивается творческое воображение, фантазия, исчезает страх ошибки и испорченного рисунка.

## *Метод «Мандалотерапии» «Цветочная поляна»*

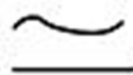
**Цель:** изучение семейного окружения, личностного ресурса ребенка, снятие эмоциональной напряженности, формирование установки позитивного отношения к себе, актуализация чувств, активизация бессознательного, развитие творческого потенциала.

**Найди самый главный цветочек в круге. Раскрась его.** Посмотри: рядом с этим цветочком растут его близкие. Покажи, где цветок «мама», «папа», «сестра», «брат» и др. Раскрась их. Кто еще есть на этой волшебной поляне (друзья, знакомые)? Что нужно для цветов, чтобы они были счастливы? Что мешает цветам на этой поляне?»

**Ребенку предлагается закрасить контуры (рамку).**  
«Выбери цвет, который подходит для этой поляны. Почему ты выбрал этот цвет? Что он для тебя значит? Что ты сейчас чувствуешь?»



## Значение символов в мандале



Преобладание извилистых линий – преобладание эмоций над разумом, женственность.



Преобладание прямых линий – признак рациональности и мужского начала.

Квадрат в центре – вера в себя и открытость миру.



Треугольник в центре – в зависимости от направления вершины:

вверх – готовность к росту,

вниз – стремление к разрушению.



Сочетание (звезда Давида) – созидательное и разрушительное начало одновременно.



Крест в центре – перекресток, выбор, изменение или формирование новой личности.



Звезда – символ силы, мужественности, устойчивой жизненной позиции. Много звезд – наличие многих целей.



Сердце – символ любви, пронзенное стрелой – символ преданности, несмотря на возможные испытания, неразделенные чувства.



Спираль – закрученная по часовой стрелке – стремление развиваться, против часовой – желание остаться на прежнем уровне развития.



Капли – слезы, очищение, возможно упадок сил.



Цветы – интенсивное психологическое взросление, оживление, целеустремленность.

## Символика цвета в мандале



Красный – способность отстаивать свои интересы, в сочетании с черным – агрессивные тенденции, способные реализоваться в разрушительных действиях.



Розовый – нежность, чувственность, эмоциональная хрупкость, незащищенность.



Желтый – сильный характер и высокий интеллект, указывает на хорошую связь с отцом.



Оранжевый – высокие амбиции, противостояние авторитетам.



Салатовый – есть потенциал, чтобы раскрыться, но для этого нужны забота и внимание родителей.



Зеленый – указывает на способность заботиться о себе и о других, много зеленого указывает на гиперответственность.



Голубой – символизирует легкость, воздушность, чистоту и спокойствие души.



Синий – интуитивные и творческие способности, но при использовании сверх меры – состояние тревоги и подавленности.



Фиолетовый – развитая интуиция.



Коричневый – надежность, прочность, прагматизм, цельность.



Черный – шлет перемен, конец одного этапа и начало другого.



Белый – стремление к переменам, возможно желание избавиться от неприятных переживаний.

# Метод «Изотерапии»

vDetkam

## СЛУШАЙ И РИСУЙ

развитие внимания, и  
слуховой памяти.



vDetkam

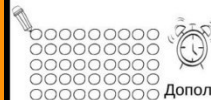
## СЛУШАЙ И РИСУЙ

игра для дошкольников и младших школьников

Развивает внимание, графические навыки

### ОПИСАНИЕ:

Взрослый не очень быстро хлопает в ладоши, а ребёнок при этом на листе бумаги рисует кружки и считает хлопки. Игра проводится в течении 1 минуты. Затем подсчитывается количество нарисованных ребёнком кружков с учётом подсчёта хлопков. Чем больше кружков нарисована и правильнее сосчитаны хлопки, тем выше оценка.



### МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГРЫ:

Бумага, карандаш, таймер.

Дополнительно можно использовать таблицу, чтобы увидеть динамику.

ДАТА	ИМЯ	КОЛ-ВО кружков	КОЛ-ВО хлопков

Подобные игры каждый взрослый может придумать сам. Они могут быть связаны не только с рисованием, но и устным решением несложных задач.

Безопасные и интересные игры для развития внимания, памяти, коммуникативных навыков, социальных-эмоциональных навыков на сайте vDetkam.ru

Сентябрь 2020 vDetkam.ru  
Коммерческое использование и перепечатывание запрещено.

v7detkam

## НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ

развитие внимания, слуховой  
памяти, знакомство с  
окружающим миром



v7detkam

## НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ

игра для дошкольников и младших школьников

*Развивает внимание, слуховую память,  
знакомит с окружающим миром*

### ОПИСАНИЕ:

Взрослый читает стихотворение ребёнок внимательно слушает. После того как он услышит в стихотворении слово, обозначающее животное, он должен хлопнуть в ладоши. По окончании стихотворения ребёнок должен назвать и раскрасить животных, которые ему запомнились (используя раздаточный материал).

### МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГРЫ:

К нам пришли и медведь,  
Слон и Муравей.  
Прискакал зайчонок,  
Волк и Поросёнок.  
Забегала кошка,  
Прыгнула в лукошко.  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы...  
А гиппопотам  
Бабочку поймал...  
Белая акула  
Под водой нырнула.  
Тётушка сова  
Спать домой ушла.  
Маленький мышонок  
Сгрыз зелёный провод.  
Юркие ужи  
В норку уползли..



Можно играть со стихами на другие темы, но в них должны присутствовать не менее 5 названий предметов, иначе игра будет слишком простой и неинтересной.

*Благодаря игре и играм развивается внимание, память, коммуникативные навыки, развиваются эмоциональные способности на сайте v7detkam.ru*

Сентябрь 2022г. v7detkam.ru  
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

# Метод «Кляксотерапия»



Эта страница залита желтыми пятнами.  
Ты заметишь, что они все круглой формы?



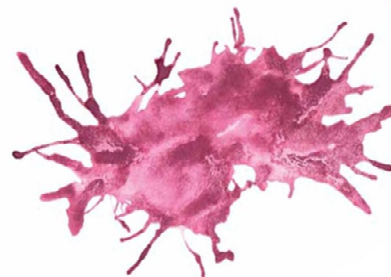
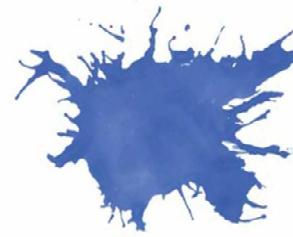
Цепленок здесь просто ради примера. Не думайте, что именно так должен рисовать ребенок. Ребенок может рисовать как угодно. Лишь бы ему самому было понятно, что он нарисовал.

А что бывает желтое и круглое?  
Дорисуй!



Если ребенок затрудняется с выполнением задания, можете ему подсказать: Солнце, мячик, воздушный шар, одуванчик, кот, свернувшийся в калечик, или клубок желтых ниток, из которых бабушка вяжет варежки.

Пятна прямоугольной формы легко  
превращаются в дома или машины.



А на этой странице пятнышки очень дождливые.  
Представьте их в схематичной манере.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***