



ПРОТОКОЛ № 2 от 25.12.2023г.
заседания городского методического объединения
учителей – логопедов РГО

Тема: «Сенсорная интеграция в работе учителя - логопеда».

Цель: Внедрение в коррекционно- развивающую работу с детьми, имеющими речевые нарушения, практических методов сенсорной интеграции, помогающих активизировать речевые и познавательные процессы, воздействуя на органы чувств.

Место проведения: МБДОУ №8 «Крепыш»

Форма проведения: практико – ориентированный семинар.

Ответственный за подготовку и проведение ГМО: учитель - логопед Шарбан Т.М.

Секретарь: Некрасова А.С.

Присутствовали – 18 человек (лист регистрации прилагается), из них 3 учителя - логопеда приглашённые гости из г.Н.Тагил.

Отсутствовали: 3 человека (Буркова Т.В., Коновницына Е.С., Мелкозёрова Т.М.)

Повестка:

- 1.Приветственное слово старшего воспитателя Мосуновой Д.А. МБДОУ №8 «Крепыш»
- 2.Выступление руководителя ГМО учителей - логопедов Мироновой Л.Г.
- 3.Теоретические аспекты сенсорной интеграции в коррекционной работе. Шарбан Т.М., учитель-логопед, МБДОУ № 8 «Крепыш», г. Реж
- 4.Практическое применение методов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста , имеющими речевые нарушения. Ковина О.А., учитель-логопед, СП д/с № 43, г. Н.Тагил
5. «Мощный стимул для молчуна» (сенсорная интеграция в практике вызывания речи у неговорящих детей). Шамшурова О.Л., учитель - логопед СП д/с № 164, г. Н.Тагил.
6. «Сенсорная норка. Мышиная история» (сочетанная работа всех участников образовательного процесса). Савченко И.А., учитель-логопед, СП д/с № 162, г. Н.Тагил.
7. «Чудо - дом». «Забавные ластики». Пособия для развития речи. Свяжина О.В., воспитатель, Шарбан Т.М., учитель-логопед, МБДОУ № 8 «Крепыш», г. Реж
- 8.Мастер- класс «Логопедическая диагностика с применением сенсорной интеграции». Клевакина И.В., МАДОУ №33 г. Реж
- 9.Выставка «Сенсорные игры для развития речи». Подведение итогов. Шарбан Т.М., учитель-логопед, МБДОУ № 8 «Крепыш», г. Реж
10. Обратная связь. Подведение итогов.

Ход заседания:

Приветственное слово старшего воспитателя Мосуновой Д.А. МБДОУ №8 «Крепыш». Старший воспитатель Дина Аркадьевна поприветствовала всех собравшихся учителей - логопедов. Пожелала плодотворной работы.

Вступительное слово руководителя ГМО учителей - логопедов Мироновой Л. Г.

Теоретические аспекты сенсорной интеграции в коррекционной работе раскрыла Шарбан Т.М. Татьяна Михайловна в своём сообщении дала определение «сенсорная интеграция», цель, методы сенсорной интеграции. Нарушения процессов сенсорной интеграции, в чем они могут выражаться. А так же предоставила коллегам чек - лист диагностики «Нарушение сенсорной интеграции».

Решение: Познакомиться с теоретическим материалом по теме ГМО: «Сенсорная интеграция в работе учителя - логопеда»..

Практическая часть.

Ковина О.А., учитель-логопед, СП д/с № 43, г. Н.Тагил, рассказала коллегам о «Практическом применении методов сенсорной интеграции в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. Оксана Александровна, в своём сообщении отметила, что одной из задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста является использование практических методов сенсорной интеграции, направленных на компенсацию нарушенных сенсорных функций организма и развитие базовых навыков ребенка, давая тем самым возможность лучше развиваться специальным речевым навыкам. Перечислила методы, используемые в работе с детьми с речевыми нарушениями.

Про «Мощный стимул для молчуна» (о сенсорной интеграции в практике вызывания речи у неговорящих детей), рассказала Шамшурова О.Л., учитель - логопед СП д/с № 164, г. Н.Тагил. Оксана Леонидовна поделилась сенсорными играми, применяемыми на логопедических занятиях с детьми, группы компенсирующей направленности. Использование многофункциональной сенсорной коробки: игры со звуками, ритмами, крупами, водой, даёт ребёнку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные, двигательные, а так же создание эмоционального положительного настроения.

Учитель- логопед, СП д/с № 162, г. Н.Тагил, Савченко И.А. подробно познакомила коллег с пособием для детей с речевыми нарушениями «Сенсорная норка. Мышиная история», где прослеживается сочетанная работа всех участников образовательного процесса (педагог - психолог, учитель - логопед, воспитатель). Пособие представляет собой сумку-саквояж. Играть с домиком можно на улице, и в группе. Ирина Александровна рассказала о наполняемости домика: игрушки, домашняя утварь, мебель, синтепух, коврики, шишки, сено и др. Дети совместно с педагогами создают и проигрывают сказки. Ещё используется «Умное дерево» или «Сенсорное дерево» с тактильными дорожками на ветвях, кормушка, гнездо с птицей, скворечник, шнурки. Благодаря данному многофункциональному пособию, педагоги могут за одно занятие решать сразу несколько задач.

Пособие по развитию речи, «Чудо - дом» представила Свяжина О.В., воспитатель МБДОУ №8 «Крепыш». «Чудо-дом» - многофункциональное методическое пособие, изготовленное вручную. С помощью Чудо - дома» развивается: пальчиковая моторика, координация движений, логика, компоненты речи, психические процессы. Домик не имеет возрастных ограничений, дети не теряют интерес к развивающему модулю. Ольга Валерьевна подробно рассказала, о применении домика в работе по развитию всех компонентов речи детей дошкольного возраста. Разнообразить речевую практику дошкольников, помогает театрализованная деятельность. В пособии есть сказки: Репка, Колобок, Теремок, Ракавичка и др. Дети в свободной деятельности играют с героями, селят их в дом, крепят на дом, пересказывают сказки, сочиняют свои сюжеты.

Многофункциональное сенсорное пособие «Забавные ластики». Шарбан Т.М., учитель-логопед, МБДОУ № 8 «Крепыш», г. Реж. О применении необычных маленьких ластика, как

нетрадиционном приёме обучения, рассказала Т. М. Шарбан. Татьяна Михайловна отметила, ластики - интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Игры с ластиками предоставляют пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт - терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Шарбан Т.М. рассказала и показала игры на все компоненты речи, в которые играют на занятиях с детьми группы компенсирующей направленности.

Мастер-класс логопедической диагностики состояния уровня развития речи с использованием пластилина, провела учитель - логопед Клевакина И.В., МАДОУ №33 г. Реж. Ирина Викторовна отметила, что используя данную технологию, мы можем определить состояние всех компонентов речи, в том числе и развитие психических процессов. Ирина Викторовна зачитала текст. После прочтения текста, коллеги выделили главную мысль и слепили главных героев и предметы, связанные с ним, т.е. то, что поможет пересказать текст. Затем, разыграли и пересказали рассказ, используя слепленные фигурки и предметы. Коллеги пересказывали рассказ, используя разные варианты (Один пересказывает другому. Один начинает - другой заканчивает. Один начинает, другой продолжает, третий заканчивает).

Была организована выставка пособий «Сенсорные игры для развития речи». Коллеги познакомились с играми, пособиями учителей - логопедов, представленными на выставке. Было предложено организовать голосование за наиболее продуктивное пособие.

Решение: Рекомендовать к использованию в практической деятельности предложенный опыт работы учителей - логопедов по сенсорной интеграции. По возможности применять в своей работе.

Подведение итогов. Обратная связь. Шарбан Татьяна Михайловна предложила необычно подвести итоги методического объединения. Каждый педагог, из большого сапожка доставал брелок с цветной лентой. В соответствии с цветом ленты, продолжали фразу: Красный - Впечатления от встречи... Синий - Что я возьму с собой... Жёлтый - Что было нового... Зелёный - Предложения и пожелания.

В обратной связи, коллеги отметили: Много интересных пособий по сенсорике, особенно понравились: «Сенсорная норка», «Чудо- дом», «Сенсорные ластики», обязательно возьму в работу. Радует то, что приезжают коллеги из других городов, делиться своим опытом работы. Богатейший опыт коллег- кладёшь творчества, заложенного в учителя - логопеда. Много полезной информации, наглядных примеров. Много взяла для своей работы. Полезный и содержательный семинар. Понравились пособия на выставке, хочется воплотить их в работу. Понравилась диагностическая сказка.

Решение:

Выпустить сборник по материалам ГМО. Ответственные: Шарбан Т.М., Миронова Л.Г., Некрасова А.С., Клевакина И.В.

25.12.2023 г.

Руководитель ГМО

/Миронова Л.Г./

Секретарь

/Некрасова А.С./