

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 30.01.2024 года

Присутствуют: 23 руководителя ДОУ, специалисты УО.

Совещание проходит в МАДОУ № 30 «Ёлочка».

Тема: Развитие наставничества в ДОУ. Обмен опытом.

Цель: знакомство с системой наставничества в ДОУ, анализ программы по наставничеству.

1. Информация от специалистов УО.

Заместитель начальника УО Кузьмина И.А. проанализировала отчеты по МЗ, напомнила о сроках предоставления нового МЗ, сообщила о результатах проверки МЗ финансовым управлением.

Председатель по работе с педагогическими ветеранами Еловских Л.Л. предоставила отчет-презентацию о деятельности за 2023г., пригласила всех к активному участию в мероприятиях, запланированных на 2024г.

Ведущий специалист УО Королева Н.А. озвучила план деятельности на февраль, обратила внимание на работу ГМО, отметила участников муниципального конкурса «Педагогический дебют» за хорошую подготовку, в муниципальном фестивале «Рождественские встречи» приняли участие ДОУ № 1,9,32,28,35,5,33,30,24,10,36,26,29. Замечательную композицию представил детский сад № 35 «Василинка».

Проанализировала статистический отчет 85-К. Познакомила с нормативными документами:
1. «Порядок осуществления мониторинга обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам» - Постановление Правительства Свердловской области № 39-ПП от 25.01.2024.

2. Постановление Администрации РГО № 19 от 12.01.2024 «Об утверждении размеров платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Режевского городского округа».

3. Постановление Администрации РГО № 2354 от 26.12.2023 «О порядке предоставления компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях Режевского городского округа»

4. Приказ УО № 4/01-07 от 10.01.2024г. «О стоимости питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2024 году»

5. Об важных изменениях трудового законодательства -2024

6. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья», который проводится в рамках мероприятий, посвященных Году семьи

7. Форум «Педагоги России» по теме: «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП и ФПВ»

8. Концепция воспитателей и педагогов дошкольного образования в области семейной психологии и детско-родительских отношений № 29/2 от 29.11.2023

9. Концепция развития дошкольного образования, новые нормативные документы в сфере дошкольного образования в контексте расширения применения лучших педагогических практик в ДОО № 89-ДО от 02.12.2023

2. Представление опыта работу по программе наставничества в МАДОУ № 30 «Ёлочка».:

Заведующий МАДОУ № 30 «Ёлочка» познакомила с планом работы, гостей поприветствовали дети, слушали сообщение по теме.

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. *И «... это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков», как отмечал В.В. Путин.*

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия **Года педагога и наставника** были направлены на повышение престижа профессии учителя.

С сентября 2023 года Министерство просвещения добавило в Порядок проведения аттестации новую квалификационную категорию – педагог-наставник. На нее могут претендовать работники, которые способствуют профессиональному росту коллег, помогают им готовиться к конкурсам профмастерства, распространяют практики наставничества.

Наставничество предполагает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний и методики преподавания

Известно, что самыми сложными являются первые годы работы, так как именно они в огромной степени влияют на профессиональное развитие личности. Именно этот период психологи считают своего рода тем «испытательным сроком», который в дальнейшем определяет позиции специалиста в социальной и профессиональной среде. А также в первые годы работы происходит профессиональная адаптация личности.

Молодые специалисты — это особая категория педагогов в ДОУ. Это — стратегически ценный кадровый ресурс, который призван внести в организацию «свежую струю» передовых знаний, новых идей и оригинальных решений.

Молодые специалисты обладают огромным потенциалом. Основной их особенностью является уникальное сочетание личностных (энергичность, активная жизненная позиция, энтузиазм, целеустремленность, инициативность, коммуникабельность, настойчивость) и деловых качеств (ответственность, исполнительность, амбициозность, работоспособность, мобильность). К тому же у молодых специалистов отсутствуют привычные стереотипы в работе.

Руководство становлением молодого педагога как компетентного специалиста будет эффективным только при условии обновления всей структуры сопровождения и смены подходов к ее осуществлению, где функция контроля сменяется функцией оказания методической помощи педагогам. В решении этой стратегической задачи существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна делать более интенсивным

процесс профессионального становления и развития педагога и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Проведено интерактивное занятие с руководителями в группах.

В результате, которого все обсудили:

- 1) задачи, которые необходимо решать наставнику в повседневной деятельности;
- 2) какие качества понадобятся развивать, чтобы помогать профессиональному росту молодого педагога;
- 3) ответ на вопрос, всегда ли наставник – это опытный педагог с большим стажем.

Опыт работы в парах представили Гарат Е.А. (учитель-дефектолог – наставник) и Гаврилова И.Л. (дефектолог – наставляемый), были продемонстрированы результаты.

Ермолина Т.М. (бывший стажист-заведующий – наставник) и Вареничева М.В. (молодой заведующий – наставляемый), демонстрировалась презентация и материалы из опыта работы, познакомили с программой по развитию наставничества в ДОУ.

Решение:

1. Каждому заведующему:

- изучить НПА;
- внедрить в ДОУ программу по развитию наставничества в 2024 году, с учетом представленного опыта работы;
- организовать обучение педагогов через форум «Педагоги России»;
- рассмотреть Концепцию воспитателей и педагогов в области семейной психологии и детско-родительских отношений на педагогическом совете ДОУ и учесть в работе;
- своевременно в соответствии с планом принимать участие в мероприятиях, представленных Управлением Культуры РГО;
- направить педагогов для участия в областных конкурсах.

Секретарь
30.01.2024г.

