



# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## РЕГЛАМЕНТ СОВЕЩАНИЯ:

1. Вступительное слово ведущего специалиста дошкольного образования Королевой Н.А.
2. Предоставление отчета ветеранов труда Еловских Л.Л.
3. Приветственное слово детского коллектива
4. Интерактив «Как выстроить систему наставничества, которая вдохновит коллектив»  
Вареничева М.В.
5. Результаты взаимодействия наставнической пары учителей-логопедов Гарат Е.А., Гаврилова И.Л.
6. Подведение итогов совещания

## Наставничество в ДОУ: что это такое?

**Наставничество сегодня** – это в первую очередь система обучения новых работников полноценному исполнению трудовой деятельности.

Наставничество предполагает наличие и участие в данном процессе, как минимум двух человек – нового работника и его непосредственного наставника.

**Наставник**, в первую очередь, обеспечивает практическое обучение деятельности на работе для реализации уже имеющихся теоретических знаний соискателя.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30  
«Ёлочка»

## «ОБМЕН ОПЫТОМ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОУ»



*Наставник сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника.*  
В. Даль

г.Реж  
30.01.2024

## Цели и задачи наставничества в ДОУ

**Цель наставничества** — обучение практическим навыкам новых работников прямо на рабочем месте опытным, авторитетным, высококвалифицированным работником.

### Теорема наставничества



### Задачи наставничества:

1. Повышение качества подготовки работников;
2. Ускоренная адаптация новых работников;
3. Развитие у новых работников духа корпоративной;
4. Снижение культуры текучести кадров;
5. Доведение профессионализма вновь поступивших в ДОУ специалистов до требуемого квалификационного уровня.

## Кто может быть наставником?

Многим кажется, что наставником может стать каждый. Однако на самом деле это не так:

- Наставником может стать лишь тот человек, который обладает определенным наличием знаний и богатым опытом работы, умеющий передавать эти знания молодым коллегам легко и доступно.
- Иметь желание быть наставником, так как наставничество должно быть добровольным.
- Должен пользоваться авторитетом, как у администрации учреждения, так и в коллективе дошкольного учреждения.
- Быть организованным и ответственным.



**Наставничество** должно стимулировать потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации.

## Взаимодействие трех субъектов наставничества



Всестороннее рассмотрение эффективности системы наставничества позволит руководителям ДОУ, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых воспитателей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность. Работа с молодыми и начинающими специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого специалиста владельцем секретов мастерства, накопленного опытными педагогами.