

«Крепыш» встречает гостей!

Уходящий год Педагога и Наставника запомнится залпом мероприятий, проводимыми как Управлением Образования, так и педагогами в разных уголках нашего города.



Методическое объединение учителей-логопедов гордо встречало МБДОУ №8 «Крепыш». Ну и, если вы в «Крепыше», - это теплый музыкальный прием. Всегда на высоте и в трендах, лицо ДОУ и гуру музыкального образования в г.Реже Ниана Даниловна Богомолова с коллективом тепло приветствовала гостей.

Учителя-логопеды – это те люди, которые не боятся трудностей, всегда открыты для общения и к обмену опытом. И, пожалуй, единственные, кто давно и плодотворно сотрудничает с другими территориями Свердловской области: г. Н.Тагил, г.Старопышминск, г. В.Пышма, г.Первоуральск, г.Екатеринбург. Приглашают к нам в г.Реж и самостоятельно посещают коллег по обмену опытом.

На сей раз организатор ГМО Татьяна Михайловна Шарбан (учитель логопед, МБДОУ №8 «Крепыш»), вдохновившись своим опытом сенсорной интеграции в коррекционной работе, пригласила коллег из г.Н.Тагил презентовать своё видение на практическое применение сенсорной интеграции с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения.

Что же такое сенсорная интеграция? Это способность человека использовать собственные ощущения для формирования правильного поведения, двигательной активности и успешного обучения. В ходе этого бессознательного процесса головной мозг получает комплексную информацию от органов чувств и анализирует ее для применения в реальной жизни. То есть ощущения поступают одновременно от разных сенсорных систем (вестибулярный аппарат, proprioцепция, осязание, слух, зрение, обоняние и вкус), которые обеспечивают слаженное функционирование структур нервной системы и позволяют человеку осуществлять эффективное адаптивное взаимодействие с окружающей средой.

Нарушение сенсорной интеграции у ребенка приводит к поведенческим расстройствам, сложностям в обучении и развитии. Задача родителей заключается в том, чтобы своевременно выявить нарушения сенсорной интеграции у детей и обратиться к специалисту для проведения коррекции.

Задача специалиста по сенсорной интеграции – научить малыша связывать воедино разрозненную информацию для успешной адаптации к окружающей среде. Правильно подобранные упражнения способствуют созданию прочных связей между головным мозгом и ответной реакцией (движение, поведение, эмоциональный отклик). Каждая реакция подкрепляется повторным опытом, что позволяет зафиксировать адекватное поведение.

Т.М.Шарбан презентовала «Чудо-дом» и «Забавные ласточки», которые дают возможность ребенку самостоятельно питать свои органы чувств в структурированном пространстве. Педагог выбирает вербальное или невербальное участие в процессе игры с ребенком. С помощью «Чудо-дома» развиваются пальчиковая моторика, координация движений, логика, компоненты речи, психические процессы. Домик не имеет возрастных ограничений, дети не теряют интерес к развивающему модулю. Ольга Валерьевна Свяжина (воспитатель МБДОУ №8 «Крепыш») подробно рассказала о применении домика в работе по развитию всех компонентов речи детей дошкольного возраста. Разнообразить речевую практику дошкольников, систематизировать теа-



трализованную деятельность – вот задача «Чудо-дома». Дети в свободной деятельности играют с героями, селят их в дом, крепят на дом, пересказывают сказки, сочиняют свои сюжеты.

Оксана Леонидовна Шамшурова (учитель-логопед, СП д/с №164, г.Н.Тагил) поделилась опытом мощного стимула вызывания речи у детей-«молчунов». Представила сенсорные игры, применяемыми с детьми. Всё это — многофункциональная сенсорная коробка: игры со звуками, ритмами, крупами, водой — даёт ребёнку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные, двигательные, а так же создание эмоционально-положительного настроения.

Оксана Александровна Ковина (учитель-логопед СП д/с №43, г.Н.Тагил) рассказала, как на практике применяет методы сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. Оксана Александровна в своём сообщении отметила, что одной из задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста является использование практических методов сенсорной интеграции, направленных на компенсацию нарушенных сенсорных функций организма и развитие базовых навыков ребенка, давая тем самым возможность лучше развиваться специальным речевым навыкам. Презентовала, какие методы использует в работе с детьми.

«Мышиный дом», а именно «Мышиная норка», представлена учителем-логопедом Ириной Александровной Савченко (учитель-логопед, СП д/с №162, г.Н.Тагил). Передвижной «дом», обшитый мешковиной, а внутри на двух этажах расположены предметы обихода, сделанные из природного материала: игрушки, домашняя утварь, мебель, синтепух, коврики, шишки, сено и

другое, и собственно сами мыши разного размера из разного материала. И как правило, в «Мышиной истории» прослеживается сочетанная работа всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель). Пособие представляет собой сумку-саквояж. Играть с домиком можно и на улице, и в группе. Дети совместно с педагогами создают и проигрывают сказки.

Логопед без диагностики никуда! Ирина Викторовна Клевакина (учитель-логопед, МАДОУ №33 «Золотой петушок») предложила коллегам самостоятельно апробировать диагностику с использованием сенсорной интеграции. Ирина Викторовна отметила, что, используя данную технологию, логопеды могут определить состояние всех компонентов речи, в том числе и развитие психических процессов.

В ходе мероприятия работала выставка «Сенсорные игры для развития речи». К ее созданию приложили руки все участники ГМО, привезли пособия, используемые в работе с детьми.

Подводя итоги мероприятия, Татьяна Михайловна провела голосование за наиболее перспективное и продуктивное пособие. Победители были вознаграждены, а участники активно делились впечатлениями от встречи, предложениями и пожеланиями и что возьмут с собой в свой рабочий процесс.

Год ушедший принес нашим педагогам много новых, интересных и продуктивных встреч с коллегами. Были открыты новые горизонты технологий и практик. Пусть год грядущий принесет радость от работы, поддержку коллег, новые идеи и воплощение ваших планов. Пусть каждый день вы будете чувствовать огромную благодарность за ваш труд!

Анна Некрасова

