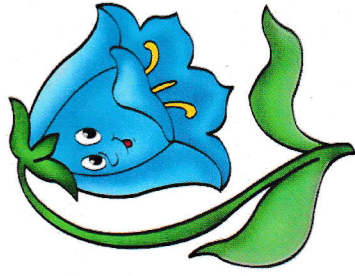


Фразы дня

- * Мне очень важно!
- * Что ты думаешь?
- * Ты очень хороший человек!
- * Прими свое решение!
- * Я в тебя верю!
- * Как здорово, что ты есть!
- * Мне хорошо, когда ты рядом!
- * Вы замечательные!
- * Вместе мы сила!
- * Я очень ценю тебя!
- * Я горжусь тобой!



МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №28
«Колокольчик»



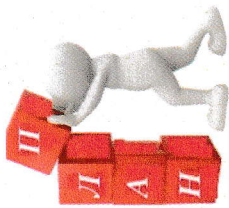
г. Реж, ул. Спортивная 6-1
Телефон: 8(34364) 3-16-06.

г. Реж, 2024 год

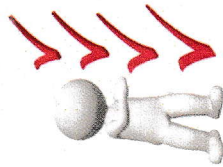
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №28
«Колокольчик»



«Использование интеграции и
реализации образовательных областей
в организованной деятельности детей
младшего дошкольного возраста»



1. Вступительное слово руководителя ГМО Тельновой Е. А.
2. Экскурсия в младшую группу «Капитошки».
3. Выступление старшего воспитателя МБДОУ № 28 «Колокольчик» Антоновой Л. Ю. по теме: «Использование интеграции и реализации образовательных областей в организованной деятельности детей младшего дошкольного возраста»
4. Секреты интересного занятия» Просмотр и обсуждение занятия
5. Практикум с воспитателями «Интеграция образовательных областей»



Интеграция - {лат. - целый} -

означает восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем не механическое, а взаимопроникновение, взаимодействие, взаимовидение, взаимовыражение и взаимореализацию.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общений, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

В раннем возрасте (1 год - 3 года) -

- * предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- * экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и др.);
- * общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- * самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и др.)
- * восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- * двигательная активность.

Мотивационные ситуации.

Появление необычных/новых предметов в группе.

Проверить верно или неверно чье - либо предположение.

Проверить/доказать себе свою способность, смекалку и пр.

Пополнение развивающей среды «для себя».

Подготовка важного события.

Обнаружение в группе/на участке «ненужных» вещей.

Попробовать себя в разных профессиях: узнать интересно/легко или нет?

Приглашение в гости.

Найти сокровище.

Участие в конкурсе.

Дать «вторую жизнь» вещам.

Научи того, кто не знает!

Игра ради игры.

Готовим сюрприз.

Рассказать о себе.

Убедить кого - либо в чем - либо.